Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi
Județul Botoșani
Telefon/Fax: ***0231.611.759***
E-mail: ***scoala7.dorohoi@yahoo.com***
www.scoalaaicuza.ro
Nr. 3762 din 17.10.2022

INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Director,

Prof. Stoleru Paula-Mihaela

Prezentat în CP din 03.10.2022

Aprobat în CA din 03.10.2022

Raport de activitate al comisiei pentru
proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare
Anul școlar 2021-2022

Responsabil,

Prof. Apostol Alexandru

Prezentul Raport de activitate curpinde următoarele aspecte ale activităților educative care s-au desfășurat în cadrul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi:

1) **Activități derulate în cadrul unității de învățământ**
2) **Activități desfășurate în cadrul proiectelor educative județene**
3) **Activități desfășurate în cadrul proiectelor educative regionale/intejudețene și naționale**
4) **Excursii / vizite / tabere școlare**
5) **Exemple de bune practici din activitatea educativă**
6) **Parteneriate educaționale**
7) **Comisia diriginților**
8) **Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor**
9) **Activitatea Cabinetului Școlar de Asistență Psihopedagogică**
10) **Activitatea de spijin din cadrul școlii**

„Copiii învaţă mai bine atunci când sunt într-un climat socio-afectiv sigur, când relaţionează plăcut cu părinţii, cu educatorii şi cu ceilalţi din jurul lor”.
John Bennet, UNESCO, 2004

În cadul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, educaţia prin activităţile extracurriculare urmăreşte identificarea şi cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viaţă civilizat, precum şi stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Demersul educativ derulat in acest an şcolar s-a caracterizat prin:

a) diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate)

b) complexitate *(formele de manifestare au fost diverse: concursuri, panouri expoziţionale, campanii etc.)*



c) arie largă de extindere *(locul de desfășurare al activităților a fost atât în incinta instituției, cât și în afara clasei și a lecției fiind cuprinși elevii de la cilclurile preșcolar, primar și gimnazial)*

Datorită contextului pandemic, școala desfăsurându-se în format fizic (cu unele excepții), activitățile planificate în semestrul I au fost regândite pentru a se putea desfășura în condiții de siguranță. Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și a securității acestora. Misiunea cadrelor didactice din școala noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

1) *Îmbunătăţirea procesului instructiv - educativ în toate activităţile desfăşurate cu elevii;*
2) *Încurajarea competiţiei, performanţei, progresului şcolar.*
3) *Dezvoltarea parteneriatelor instituționale.*
4) *Promovarea imaginii şcolii pe plan local, naţional şi internaţional*
5) *Atragerea Comisiei Diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare.*
6) *Aliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice*
7) *Formarea unui comportament civilizat în şcoală, familie şi societate prin responsabilizarea elevilor.*

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, s-au folosit materiale specifice şi auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afişe, planşe, scheme, fişe,materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitaţii aduşi în faţa elevilor, s-a reuşit aducerea în atenție a unor modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informaţii, ci şi atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

Elevii au fost în permanenţă antrenaţi în procesul educativ, stimulaţi şi evaluaţi corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testaţi în vederea diagnosticării şi remedierii eventualelor dificultăţi pe tot parcursul anului școlar, prin implicarea lor directă în activităţi, prin discuţii, exerciţii practice, problematizări, dezbateri etc.. La începutul anului școlar, s-a conceput programul activităţilor educative, pe care, în majoritatea cazurilor, s-a reușit aplicarea acestuia, nerămânând în stadiul de proiect educativ. S-a realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activităţi educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informaţi cu privire la organizarea acestor activităţi, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă şi deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanţi ai Consiliului Şcolar al Elevilor, care cu colaborat permanent şi de la care s-au iniţiat mai multe activităţi educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga şcoală.

Analiza SWOT asupra activității educative

Puncte tari	Puncte slabe
- majoritatea cadrelor didactice au experienţa profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere ştiinţific, deschise la nou şi pregătite pentru centrarea actului educaţional pe competenţe şi calitate; - certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice; - colaborare foarte bună a şcolii cu comunitatea locală; - disponibilitatea şi interesul crescut al elevilor pentru activităţile extracurriculare; - existenţa unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităţilor educative şcolare şi extraşcolare, comunicată de către inspectorul şcolar educativ la începutul acestui an şcolar, în cadrul consfătuirii judeţene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceştia la nivelul fiecăreia dintre unităţile de învăţământ; - realizarea la timp a documentelor specifice activităţii de planificare a activităţii educative: Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Graficul desfăşurării acestor activităţi: - constituirea comisiei educative, elaborarea programului de activitate al acesteia, stabilirea responsabilităţilor și întocmirea graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea/feed-back-ul; - folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui; - identificarea priorităţilor activităţii educative, în funcţie de specificul şcolii; - implicarea în concursuri şcolare; - perfecţionarea constantă a întregului personal; - experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare; - personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative; - diversitatea programului de activităţi educative la nivelul unităţii de învăţământ.	- slaba implicare a părinţilor în activităţile şcolii, dezinteresul multora dintre ei faţă de soarta, anturajul şi preocupările copiilor lor; - lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare; - slaba motivaţie extraşcolară a unor elevi; - lipsa de interes a unor aparţinători și slaba implicare a acestora în viaţa şcolii; - dezinteresul unor profesori în implicarea în activităţile extraşcolare, pe motivul supraaglomerării plajei orare; - lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanţi la activităţile educative extracurriculare şi extraşcolare; - absenţe nemotivate la anumite ore de curs; - activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginţi de problemele administrative, situaţia familială a elevilor; - în cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului; - abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţi elevului;- minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi.
Oportunități	**Amenințări**
- disponibilitatea autorităţilor locale (Primăria, Biserica, Poliţia, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viaţa şcolii; - posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale prin programele existente la nivel local; - varietatea cursurilor de perfecţionare si formare continuă oferite de C.C.D. şi de universităţi vizând activităţile extracurriculare; - disponibilitatea altor şcoli pentru schimburi de experienţă şi pentru activităţi organizate în parteneriat, în interes reciproc; - postarea pe Internet a tot mai multor activităţi educative privind activităţile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar şi al întregii şcoli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.; - organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.	- lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privinţa viitorului; - sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv şi în permanentă transformare; - impactul nefast al mass-mediei; - dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; - scăderea numărului de elevi; - slaba motivaţie a personalului din învăţământ, neimplicarea în realizarea activităţilor a tuturor cadrelor didactice; - criza de timp a părinţilor, datorată situaţiei economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor şi la o redusă implicare în viaţa şcolii; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

1. Activități derulate în cadrul unității de învățământ: 158

- domeniul cultural-artistic, arte vizuale: **27**
- domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații: **12**
- domeniul cultural-artistic, literatură: **21**
- domeniul cultural-artistic, teatru: **7**
- domeniul cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri: **17**
- domeniul cultural-artistic, muzică: **21**
- domeniul ecologie și protecția mediului: **14**
- domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile: **19**
- domeniul tehnic/economic: **2**
- domeniul științific: **1**
- domeniul interdisciplinar: **17**

Nr. crt.	Denumirea activității	Responsabil	Clasa / grupa	Nr. elevi	Domeniul	Perioada
1	Cea mai mare lecție despre vaccinare	Afloarei Simona	VII B	24	interdisciplinar	**Septembrie 2021** - număr de activități: **9** - număr de elevi: **147** - număr cadre didactice: **12**
2	Prietenia - floarea cea mai rară din lume	Apostol Alexandru	V A	24	educație civică, voluntariat	
3	Pe cărările toamnei	Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina	III A	20	cultural-artistic, arte vizuale	
4	Simfoniile toamnei	Huțuleac Dan / Amariei Maria	CP A	17	cultural-artistic, arte vizuale	
5	S-au aurit a toamnă pădurile ...	Huzum Bianca	I B	12	cultural-artistic, arte vizuale	
6	Împreună pentru pace: respect, siguranță și demnitate pentru toti	Chițanu Ecaterina	VI B	14	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	
7	Activitate de protecție a persoanei în timpul pandemiei	Onofrei Alina	II B	17	Interdisciplinar	
8	Culorile toamnei	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	16	cultural-artistic, arte vizuale	
9	Bucuriile toamnei	Condurache Elena	grupă de grădiniță	19	cultural-artistic, arte vizuale	
10	Internetul, avantaje și dezavantaje	Afloarei Simona	VII B	24	tehnic, economic	**Octombrie 2021** - număr de activități: **13** - număr de elevi: **304** - număr cadre didactice: **23**
11	Scrisoarea Pământului către copii	Apostol Alexandru	V A	24	educaţie ecologică şi protecţia mediului	
12	A venit zâna toamna	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, arte vizuale	
13	Roadele toamnei	Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela	IV A	19	cultural-artistic, arte vizuale	
14	Toamna în imagini și cuvinte	Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina	III A	20	cultural-artistic, literatură	
15	La mulți ani, dragi animale!	Huzum Bianca	I B	12	educaţie ecologică şi protecţia mediului	
16	Cartea toamnei	Onofrei Alina	II B	17	cultural-artistic, literatură	
17	Roadele toamnei	Onofrei Alina	II B	17	cultural-artistic, literatură	

18	Educației 5 octombrie - Ziua Educației	Groza Carmen	IV B	17	interdisciplinar	
		Mazilu Elena	grupă de grădiniță	16		
		Huțuleac Dan / Amariei Maria	CP A	17		
		Cărăușu Mihaela	VIII B	22		
		Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	16		
		Groza Carmen	IV B	17		
19	Importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea adolescentului	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	interdisciplinar	
20	Toamna harnică și darnic	Ilași Tomnicu Irina	grupă de grădiniță	19	cultural-artistic, arte vizuale	
21	Copiii au drepturi	Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	
		Hornariu Dana	grupă de grădiniță	13		
22	Armonie și culori	Diaconescu Adrian-Stelian	sprijin	8	cultural-artistic, arte vizuale	
23	Stop bullying!	Hariga Nicoleta	VIII A	22	educație civică, voluntariat,	**Noiembrie 2021** - număr de activități: **20** - număr de elevi: **347** - număr cadre didactice: **25**
24	16 noiembrie - Ziua internațională a toleranței	Groza Carmen	IV B	17	educație civică, voluntariat,	
25	Sunt român adevărat!	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, muzică	
26	Drepturile copiior	Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela	IV A	19	educație civică, voluntariat,	
27	Acasă-i România, acasă-i tricolorul	Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela	IV A	19	cultural-artistic, muzică	
28	1 Decembrie, un moment de răscruce	Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina	III A	20	cultural-artistic, teatru	
29	Pe cărările toamnei	Mazilu Elena	grupă de grădiniță	16	cultural-artistic, arte vizuale	
30	Să fim informați - vaccinarea	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	interdisciplinar	
31	Împreună reușim să schimbăm lumea	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	educație civică, voluntariat	
32	1 Decembrie - Ziua Națională	Huțuleac Dan / Amariei Maria	CP A	17	cultural-artistic, culturi și civilizații	
33	Pași spre o lumea mai bună	Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21	educație civică, voluntariat	
34	Să mâncăm sănătos	Huzum Bianca	I B	12	interdisciplinar	
35	Comunică cu impact	Chițanu Ecaterina	VI B	14	educație civică, voluntariat	
36	Visează măreț! E dreptul tău!	Cărăușu Mihaela	VIII B	22	educație civică, voluntariat	

37	Carnavalul toamnei	Toșcariu Ionela	grupă de grădiniță	12	cultural-artistic, arte vizuale	
		Hornariu Dana	grupă de grădiniță	12		
		Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15		
38	Salut, deci respect!	Onofrei Alina	II B	17	educație civică, voluntariat	
39	Împreună pentru o lume mai bună	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	16	educație civică, voluntariat	
40	Argumente pentru cunoaștere, învățare, integrare	Diaconescu Adrian-Stelian	sprijin	7	educație civică, voluntariat	
41	De vorbă cu zâna toamna	Condurache Elena	grupă de grădiniță	19	cultural-artistic, teatru	
42	Jurnalul meu cu afirmații pozitive	Apostol Alexandru	V A	24	interdisciplinar	
43	Crăciun de poveste - expoziție de pictură și desene	Gorgan Valeriu	VI B	15	cultural-artistic, arte vizuale	**Decembrie 2021** - număr de activități: **25** - număr de elevi: **346** - număr cadre didactice: **25**
44	Sunt mândru că sunt român!	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
45	E vremea colindelor!	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, muzică	
		Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21		
46	Focul - efecte benefice, efecte distructive	Halici Mihaela	CP B	18	științific	
47	Îl așteptăm pe Moș Crăciun	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
48	Vin colindătorii	Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela	IV A	19	cultural-artistic, muzică	
49	Pădurea - mediu de viață	Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela	IV A	19	ecologice şi protecţia mediului	
50	Ghetuța lui Moș Nicolae	Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina	III A	20	cultural-artistic, arte vizuale	
51	În așteptarea lui Moș Crăciun	Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina	III A	20	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
		Mazilu Elena	grupă de grădiniță	17		
52	Magia Crăciunului	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
		Cărăușu Mihaela	VIII B	22		
		Condurache Elena	grupă de grădiniță	19		
53	Consumul de droguri - de la curiozitate la dependență	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	interdisciplinar	
54	Iată, vine Moș Crăciun!	Huțuleac Dan / Amariei Maria	CP A	17	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
		Huzum Bianca	I B	12		

55	1 Decembrie - Ziua României	Huzum Bianca	I B	12	cultural-artistic, culturi și civilizații	
		Onofrei Alina	II B	17		
		Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	16		
56	Noi suntem români!	Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21	cultural-artistic, muzică	
57	Povestea României	Alexa Gheorghe	III B	16	cultural-artistic, culturi și civilizații	
58	Vine, vine Moș Crăciun!	Alexa Gheorghe	III B	16	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
59	Vine Moș Crăciun!	Toșcariu Ionela	grupă de grădiniță	12	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
		Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15		
60	Sfântă Seară de Crăciun ...	Onofrei Alina	II B	17	cultural-artistic, muzică	
61	Sunt mândru că sunt român	Ilași Tomniuc Irina	grupă de grădiniță	19	cultural-artistic, muzică	
62	Ne-am născut într-o colindă	Ilași Tomniuc Irina	grupă de grădiniță	19	cultural-artistic, muzică	
63	Seara devoratorilor de poveşti de iarnă şi de Crăciun	Hornariu Dana	grupă de grădiniță	10	cultural-artistic, literatură	
		Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15		
64	În jurul bradului împodobit	Hornariu Dana	grupă de grădiniță	12	cultural-artistic, literatură	
65	Datini și obiceiuri de Crăciun	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	16	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
66	Sărbători și tradiții de iarnă	Diaconescu Adrian-Stelian	CES	12	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
67	Ninge iar cu sărbători de iarnă	Apostol Alexandru	V A	24	cultural-artistic, teatru	
68	Să-l iubim pe Eminescu	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, literatură	**Ianuarie 2022** - număr de activități: **17** - număr de elevi: **213** - număr cadre didactice: **16**
69	24 ianurie - Mica Unire	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, culturi și civilizații	
70	Sub semnul lui Eminescu	Afloarei Simona	VII B	21	cultural-artistic, literatură	
71	Opera și viața marelui nostru poet Mihai Eminescu	Boroșa Claudia	V B	25	cultural-artistic, literatură	
72	Medalion literar „Porni Luceafărul...”	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21	cultural-artistic, literatură	
73	Hai să dăm mână cu mână! - concurs de creații plastice	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21	cultural-artistic, arte vizuale	
74	Poetul inimilor noastre	Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21	cultural-artistic, literatură	
75	Pe urmele Luceafărului	Huzum Bianca	I B	14	cultural-artistic, literatură	

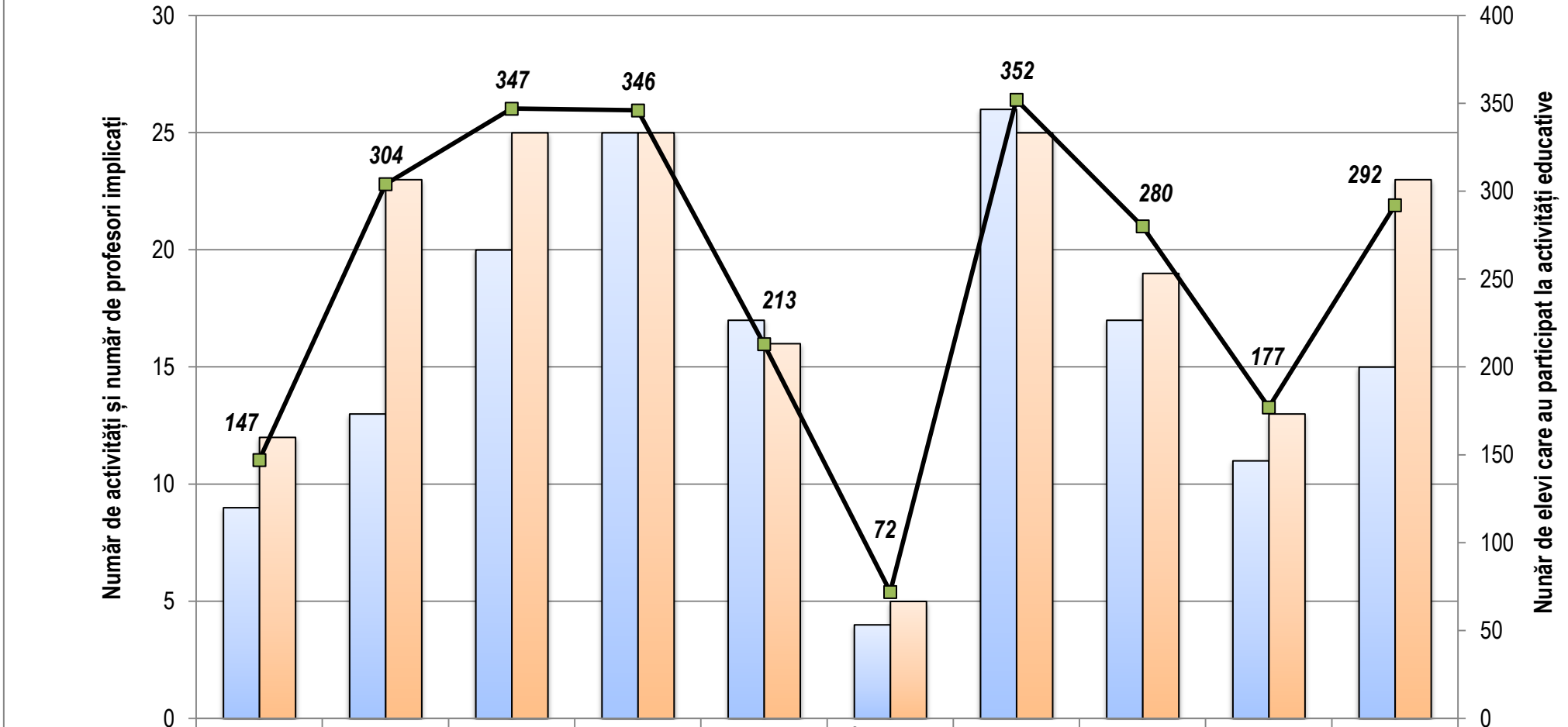
76	Citiți-l pe Eminescu, nu-l comemorați	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	cultural-artistic, literatură	
77	Mica Unire - Ziua școlii noastre	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	cultural-artistic, culturi și civilizații	
78	Să-l cunoaștem pe Eminescu	Apostu Cristina / Ropotă Daniela	IV A	19	cultural-artistic, literatură	
79	Mihai Eminescu - simbol al culturii naționale	Apostol Alexandru	V A	24	cultural-artistic, literatură	
80	Mica Unire - 24 ianurie	Apostol Alexandru	V A	24	cultural-artistic, culturi și civilizații	
81	La ceas aniversar - Eminescu	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, literatură	
82	Hai să dăm mână cu mână! - creații plastice	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, arte vizuale	
83	Luceafărul poeziei românești	Onofrei Alina-Daniela	II B	18	cultural-artistic, literatură	
84	Sărbătorim Mica Unire	Onofrei Alina-Daniela	II B	18	cultural-artistic, arte vizuale	
85	Minte sănătoasă, în corp sănătos!	Groza Carmen	IV B	17	interdisciplinar	**Februarie 2022** - număr de activități: **4** - număr de elevi: **72** - număr cadre didactice: **5**
86	Educație rutieră	Huzum Bianca	I B	14	educație civică	
87	Alege un stil de viață sănătos	Apostol Alexandru	V A	24	interdisciplinar	
88	Cine știe mai multe povești?	Amariei Maria / Huțuleac Dan	CP A	17	cultural-artistic, literatură	
89	La mulți ani, mama!	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, muzică	
90	Mărțișorul la români	Afloarei Simona	VII B	21	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
91	Semnificația zilei de 1 Martie	Boroș Claudia	V B	25	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
92	Mărțișorul, simbol al primăverii - ateliere de creație și expoziție	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21	cultural-artistic, muzică	
93	Serbare „E ziua ta, mămico!”	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21	cultural-artistic, arte vizuale	
94	Primăvara cu alai de mărțișoare	Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21	cultural-artistic, arte vizuale	
95	Martie, mărțișor!	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	cultural-artistic, arte vizuale	
96	„Alimente sănătoase / nesănătoase pentru dințișori”	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	interdisciplinar	
97	Igiena dentară	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	interdisciplinar	
98	Mărțișorul - bucuria primăverii	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	cultural-artistic, arte vizuale	
99	Chipul mamei	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	cultural-artistic, muzică	

100	La mulți ani, mămico!	Huzum Bianca	I B	14	cultural-artistic, muzică	
101	Luna pentru viață	Groza Carmen	IV B	17	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	
		Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21		
		Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15		
		Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19		
		Toșcariu Ionela	grupă de grădiniță	13		
		Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina	grupă de grădiniță	15		
		Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15		
		Hornariu Dana	grupă de grădiniță	13		
		Mazilu Elena	grupă de grădiniță	15		
		Onofrei Alina-Daniela	II B	18		
102	Cartea mea preferată	Hariga Nicoleta Alexandrina	VIII A	24	cultural-artistic, literatură	**Martie 2022** - număr de activități: **26** - număr de elevi: **352** - număr cadre didactice: **25**
103	Astăzi e ziua ta, mămico!	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, muzică	
104	Plantăm copaci, avem grijă de sănătatea noastră	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	ecologie și protecția mediului	
105	Ziua Mondială a Apei	Olariu Mihaela-Cătălina	VI A	27	ecologie și protecția mediului	
106	100 de zile în alternativa Step by step	Amariei Maria / Huțuleac Dan	CP A	17	cultural-artistic, muzică-arte vizuale	
107	E ziua mamei	Toșcariu Ionela	grupă de grădiniță	13	cultural-artistic, muzică	
108	Economisim apa	Toșcariu Ionela	grupă de grădiniță	13	ecologie și protecția mediului	
109	E ziua ta, măicuță!	Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, muzică	
110	O floare pentru mama - program artistic	Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, muzică	
111	Dar pentru mama	Hornariu Dana	grupă de grădiniță	13	cultural-artistic, muzică	
112	De ziua Mamei	Mazilu Elena	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, muzică	
113	Pe aripile primăverii	Onofrei Alina-Daniela	II B	18	cultural-artistic, arte vizuale	
114	Expoziție-concurs - 8 Martie	Apostol Alexandru	V A	24	cultural-artistic, arte vizuale	
115	Tracdiții și obiceiuri pascale în lume	Afloarei Simona	VII B	21	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
		Boroș Claudia	V B	25		

116	Paștele la români	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
117	Ziua Pământului	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21	ecologie și protecția mediului	
118	Ziua Planetei Pământ	Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21	ecologie și protecția mediului	
119	Ziua Mondială a Sănătății	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	interdisciplinar	
120	Ziua creativității - produse de Paște	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	cultural-artistic, arte vizuale	
121	Educație financiară	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	tehnic/economic	
		Halici Mihaela	CP B	18		
122	Pământul e în mâinile noastre	Huzum Bianca	I B	14	ecologie și protecția mediului	
123	Tradiții și obiceiuri pascale	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	**Aprilie 2022** - număr de activități: **17** - număr de elevi: **280** - număr cadre didactice: **19**
124	Comemorarea masacrului de la Fântâna Albă	Apostol Alexandru	VII A VIII A	48	cultural-artistic, culturi și civilizații	
125	Păsările contează: 1 Aprilie - Ziua Internațională a păsărilor	Halici Mihaela	CP B	18	ecologie și protecția mediului	
126	SOS natura!	Amariei Maria / Huțuleac Dan	CP A	17	ecologie și protecția mediului	
127	Turtița cântăreață - teatru de păpuși	Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, teatru	
128	Copiii iubesc și ocrotesc natura	Hornariu Dana	grupă de grădiniță	13	ecologie și protecția mediului	
129	Tradiții pascale la români	Onofrei Alina-Daniela	II B	18	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
130	Tradiții pascale	Mazilu Elena	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
131	9 mai - Ziua Europei, sărbătoarea păcii	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	cultural-artistic, culturi și civilizații	
132	Eu și familia mea - Ziua Internațională a familiei	Huzum Bianca	I B	14	educație civică, voluntariat,	
133	9/10 mai în istoria României	Apostol Alexandru	V A	24	cultural-artistic, culturi și civilizații	
134	Minte sănătoasă în corp sănătos	Toșcariu Ionela	grupă de grădiniță	13	interdisciplinar	**Mai 2022** - număr de activități: **11** - număr de elevi: **177** - număr cadre didactice: **13**
135	Tradiții și obiceiuri de Paște	Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	
136	Întâlnire cu iepurașul de Paște - expoziție	Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, arte vizuale	
137	Vesel și curat	Hornariu Dana	grupă de grădiniță	13	interdisciplinar	
138	O carte pentru fiecare	Mazilu Elena	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, literatură	

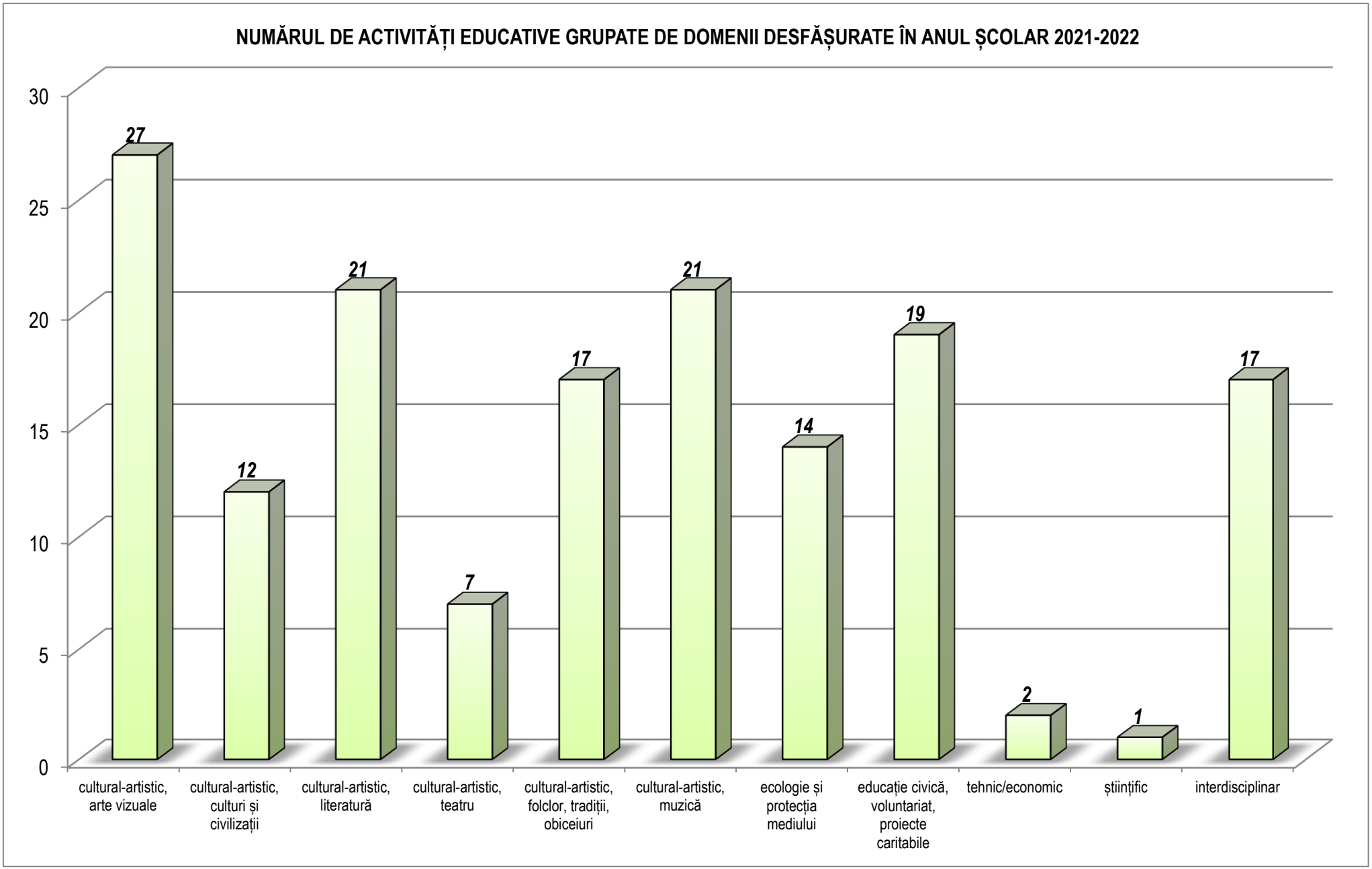
139	Vrei să fim prieteni	Halici Mihaela	CP B	18	educație civică, voluntariat,	
140	Suntem copiii Europei!	Onofrei Alina-Daniela	II B	18	cultural-artistic, culturi și civilizații	
141	9 mai - cetățean UE	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, culturi și civilizații	
142	Locuri și personalități	Diaconescu Adrian	CES	12	interdisciplinar	**Iunie 2022** - număr de activități: **15** - număr de elevi: **292** - număr cadre didactice: **23**
143	1 iunie - Ziua Internațională a Copilului	Groza Carmen	IV B	17	interdisciplinar	
		Boroș Claudia	V B	25		
		Huzum Bianca	I B	14		
		Halici Mihaela	CP B	18		
		Toșcariu Ionela	Grupă grădiniță	13		
		Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina	Grupă grădiniță	15		
		Hornariu Dana	Grupă grădiniță	13		
		Onofrei Alina-Daniela	II B	18		
		Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	III A	21		
		Amariei Maria / Huțuleac Dan	CP A	17		
144	Pe drumuri de munte - excursie	Groza Carmen	IV B	17	educație civică, voluntariat,	
145	Rămas bun Abecedar!	Alexa Irina / Străteanu Monica	I A	21	cultural-artistic, literatură-muzică	
146	Zâmbet de copil	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	II A	15	cultural-artistic, literatură-muzică-teatru	
147	Rămas bun, doamna învățătoare!	Huzum Bianca	I B	14	cultural-artistic, literatură-muzică-teatru	
148	Pădurea - mediu de viață	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	ecologie și protecția mediului	
149	Rămas bun, clase primare!	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	IV A	19	cultural-artistic, literatură-muzică-teatru	*NOTĂ:* ***** Fiecare cadru didactic îşi proiectează la începutul anului şcolar o planificare în cadrul cărora se desfăşoară toate activităţile extraşcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activităţi care se desfăşoară cu avizul conducerii unității de învățământ și după ce este întocmit un proiect al activității.*
150	Ziua Mondială a Oceanelor	Apostol Alexandru	V A	24	ecologie și protecția mediului	
151	Rămas bun, clasa pregătitoare!	Halici Mihaela	CP B	18	cultural-artistic, literatură-muzică	
152	Excursie școalră	Amariei Maria / Huțuleac Dan	CP A	17	educație civică, voluntariat,	
153	În drum spre școală - serbare	Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina	Grupă grădiniță	15	cultural-artistic, literatură-muzică	
154	Adio, grădiniță! - serbare	Pădurariu Carmen	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, literatură-muzică	
155	E ziua ta, copile drag!	Mazilu Elena	grupă de grădiniță	15	cultural-artistic, literatură-muzică	
156	Azi preșcolar - mâine școlar	Groza Carmen	IV B	17	cultural-artistic, literatură-muzică	

ANALIZA COMPARATIVĂ PRIVIND EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE LUNARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022



	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie
Nr. activități	9	13	20	25	17	4	26	17	11	15
Nr. profesori	12	23	25	25	16	5	25	19	13	23
Nr. elevi	147	304	347	346	213	72	352	280	177	292

NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE GRUPATE DE DOMENII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022



2. Activități desfășurate în cadrul proiectelor educative județene: 24

Nr. crt.	Titlul proiectului / concursului / perioada	Unitatea de învățământ / Instituția	Nr./poziția/pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ participant	Activitatea desfăşurată / rezultatul obținut	Nr. elevi
Activități educative care se regăsesc în oferta județeană a activităților educative CAEJ (Calendarul Activităților Educative Județene)						
1	**Fii eco! Fii creativ! Descoperă-l pe Antipa!**	Școala Gimnazială „Grigore Antipa” Botoșani	**Nr.15088, poz. 49** Concurs / cultural-artistic, arte vizuale	Toșcariu Ionela	Participare la concursul județean	3
2	**Dar din dar se face rai**	Liceul Teoretic „Anastasie Bașotă” Pomîrla	**Nr.15088, poz. 33** Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Apostol Alexandru	Participare la activități, proiecte educative pentru dezvoltare civică	-
3	**Competențe în educație. Basmul – leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut**	Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești	**Nr.15088, poz. 76** Concurs / cultural-artistic, literatură	Groza Carmen	***REZULTATE:*** *- 1 premiu I* *- 2 premii II* *- 2 premii III*	5
4	**Lumină din lumină**	Școala Gimnazială Nr.7 Botoșani	**Nr.15088, poz. 66** Concurs / cultural-artistic, arte vizuale	Ropotă Daniela Apostu Cristina	***REZULTATE:*** *- 6 premii I*	6
5	**Pași prin matematică**	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	**Nr.15088, poz. 82** Concurs științific	Ropotă Daniela Apostu Cristina	concurs județean	-
6	**M.K. – spre performanță**	Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	**Nr.15088, poz. 83** Proiect educațional / științific	Ropotă Daniela Apostu Cristina	Participare la proiectul educațional	-
7	**Stop violenței! Viața are prioritate!**	Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	**Nr.15088, poz. 100** Proiect educativ – siguranța în mediul școlar	Onofrei Alina Afloarei Simona Olariu Mihaela	Participare la proiectul educativ	-
8	**Moștenitorii**	Grădinița cu PP „Ştefan cel Mare şi Sfânt” Dorohoi	**Nr.15088, poz. 90** Proiect, festival / cultural-artistic, folclor	Ilași Tomniuc Irina Hornariu Dana Pădurariu Carmen	Participare la festivalul, concursul județean	-
9	**Adoptă un copac**	Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani	**Nr.15088, poz. 5** concurs cultural-artistic	Groza Carmen Onofrei Alina-Daniela Purușniuc Irina Murărașu Mihaela	Concurs județean pe echipe - premiul III	71
10	**Inimă de geograf**	Liceul „Regina Maria” Dorohoi	**Nr.15088, poz. 22**	Apostol Alexandru	Concurs județean - 1 premiu II - 1 mențiune	3
11	**Școala de vară „Cu profesorii la joacă”**	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	**Nr.15088, poz. 89**	Olariu Mihaela Cătălina, Surdu Alina, Stoleru Paula Mihaela, Afloarei Simona, Apostol Alexandru	Proiect social-educație civică, voluntariat	30
Activități educative care nu se regăsesc în oferta județeană a activităților educative CAEJ (Calendarul Activităților Educative Județene)						
12	**Profesori voluntari botoșăneni alături de copiii ucraineni**	ISJ Botoșani Crucea Roșie Botoșani	Proiect județean de voluntariat	Apostol Alexandru	Implicare în proiectul județean	-

13	**Tradiții și obiceiuri de iarnă**	Grădinița cu PP „Ştefan cel Mare şi Sfânt” Dorohoi	Proiect, festival, concurs / cultural-artistic, folclor	Hornariu Dana Pădurariu Carmen Condurache Elena	Organizare și participare activități	9
14	**Împreună reușim să schimbăm lumea**	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni	Proiect educațional / ecologie și protecția mediului	Olariu Mihaela	Derulare activități in cadrul proiectului educațional	27
15	**Visează măreț! E dreptul tău!**	Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	Proiect educațional / interdisciplinar	Cărăușu Mihaela	Organizare și participare activități	22
16	**Preșcolarii vin cu drag la școală**	Grădinița cu PP Nr.6 Dorohoi	Proiect educațional / interdisciplinar	Ilași Tomniuc Irina	Organizare și participare activități	-
17	**ABC - ul sănătății**	Grădinița cu PP „Ştefan cel Mare şi Sfânt” Dorohoi	Proiect educațional / interdisciplinar	Murărașu Mihaela Pădurariu Nina	Organizare și participare activități	-
18	**Integrare, succes, performanță - elevi cu CES**	Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi	Proiect educațional / educație civică, voluntariat	Diaconescu Adrian Stelian	Organizare și participare activități	-
19	**O a doua șansă - integrarea copiilor cu dizabilități a preșcolarilor**	Direcția de Asistență Socială Dorohoi	Proiect educațional / educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Ilași Tomniuc Irina	Organizare și participare activități	-
20	**Familiile regale, simbolurile și tradițiile din România și Marea Britanie**	Asociația „Lumină pentru copii” – Helen Coșman	Proiect educativ cultural-artistic	Apostol Alexandru Gorgan Valeriu Stoleru Paula-Mihaela Surdu Alina-Daniela Ciobanu Ionela – Petronela	participare la expoziție-concurs de desene	25
21	**Educația elevilor prin muzee**	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	Proiect educativ interdisciplinar	Apostol Alexandru	Participare la excursii școlare	145
22	**În mijlocul naturii**	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	Proiect educativ interdisciplinar	Olariu Mihaela-Cătălina	Participare la activități de voluntariat	15
23	**Sănătatea, darul cel mai de preț**	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	Proiect educativ interdisciplinar	Olariu Mihaela-Cătălina	Participare la activități de voluntariat	100
24	**Primul ajutor**	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi	Proiect educativ interdisciplinar	Olariu Mihaela-Cătălina	Participare la activități de voluntariat	100

*****_Pot fi doar participări, fără premii obţinute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverinţă, diplomă) al instituţiei coordonatoare._

3. Activități desfășurate în cadrul proiectelor educative regionale/intejudețene și naționale: 39

Nr. crt.	Titlul proiectului / concursului	Unitatea de învățământ / Instituția	Poziția nr./pagina/	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată / rezultatul obținut	Nr. elevi
Activități educative care se regăsesc în Ordinul Ministrului Educației nr. 3066 din 27.01.2022 privind aprobarea listei competițiilor pe discipline școlare, sportive și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022 / Activități care se regăsesc în CAERI și CAEN ale inspectoratelor școlare județene						
1	**Concursul Național de Geografie Terra – Mica Olimpiadă de Geografie clasele V-VII etapa județeană – 9 aprilie 2022**	Societatea de Geografie din România / Ministerul Educației	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de M.E. **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 49, secțiunea A.III**	Apostol Alexandru	Etapa județeană organizată la Școala Gimnazială Nr.13 Botoșani ***REZULTATE:*** *- 2 premiii I* *- 1 premiu II* *- 2 mențiuni*	8
2	**Concursul Național de Geografie Terra – Mica Olimpiadă de Geografie clasele V-VII etapa națională – 14 mai 2022**	Societatea de Geografie din România / Ministerul Educației	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de M.E. **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 49, secțiunea A.III**	Apostol Alexandru	Etapa națională organizată la Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani ***REZULTATE:*** *- 2 premii speciale SGR*	2
3	**COMPER - Limba română Etapa I 21 ianuarie 2022**	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI**	Halici Mihaela	Participare la etapa I a concursului național, 21 ianuarie 2022 ***REZULTATE:*** *- 24 premiii I* *- 35 premii II* *- 27 premii III* *- 25 mențiuni*	15
				Alexa Irina / Străteanu Monica		15
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		15
				Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela		21
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		19
				Groza Carmen		12
				Afloarei Simona		12
				Cărăușu Mihaela		34
4	**COMPER - Limba română Etapa II 18 martie 2022**	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI**	Halici Mihaela	Participare la etapa a II-a a concursului național, 18 martie 2022 ***REZULTATE:*** *- 31 premiii I* *- 28 premii II* *- 25 premii III* *- 16 mențiuni*	13
				Alexa Irina / Străteanu Monica		15
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		15
				Onofrei Alina		15
				Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela		21
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		19
				Groza Carmen		13
				Afloarei Simona		25

5	**COMPER - Limba română Etapa națională 16 mai 2022**	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de M.E. **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI**	Halici Mihaela	Participare la etapa națională a concursului, 16 mai 2022 ***REZULTATE:*** *- 9 premiii I* *- 12 premii II* *- 1 premii III* *- 1 mențiuni*	3
				Alexa Irina / Străteanu Monica		3
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		4
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		19
6	**COMPER - Matematică Etapa I 28 ianuarie 2022**	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI**	Halici Mihaela	Participare la etapa I a concursului național, 28 ianuarie 2022 ***REZULTATE:*** *- 16 premiii I* *- 20 premii II* *- 17 premii III* *- 13 mențiuni*	14
				Alexa Irina / Străteanu Monica		13
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		15
				Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela		21
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		19
				Groza Carmen		11
7	**COMPER - Matematică Etapa II 25 martie 2022**	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI**	Halici Mihaela	Participare la etapa I a concursului național, 25 martie 2022 ***REZULTATE:*** *- 39 premiii I* *- 18 premii II* *- 15 premii III* *- 9 mențiuni*	9
				Alexa Irina / Străteanu Monica		8
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		15
				Onofrei Alina-Daniela		16
				Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela		21
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		12
				Groza Carmen		7
8	**COMPER - Matematică Etapa națională 23 mai 2022**	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI**	Halici Mihaela	Participare la etapa I a concursului național, 23 mai 2022 ***REZULTATE:*** *- 7 premiii I* *- 5 premii II* *- 4 premii III*	6
				Alexa Irina / Străteanu Monica		5
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		3
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		1
				Groza Carmen		1
9	**FORMIDABILII, ediția XXIX, etapa a II-a, februarie 2021**	S.C. Romconcept International Solutions S.R.L	Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 43, secțiunea B.VI**	Toșcariu Ionela	***REZULTATE:*** *- 24 premiii I* *- 3 premii II* *- 1 premii III*	8
				Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina		6
				Hornariu Dana		5
				Pădurariu Carmen		9
10	**FORMIDABILII, ediția XXIX, etapa a IV-a, februarie 2021**	S.C. Romconcept International Solutions S.R.L		Hornariu Dana	***REZULTATE:*** *- 4 premiii I*	2
				Pădurariu Carmen		4

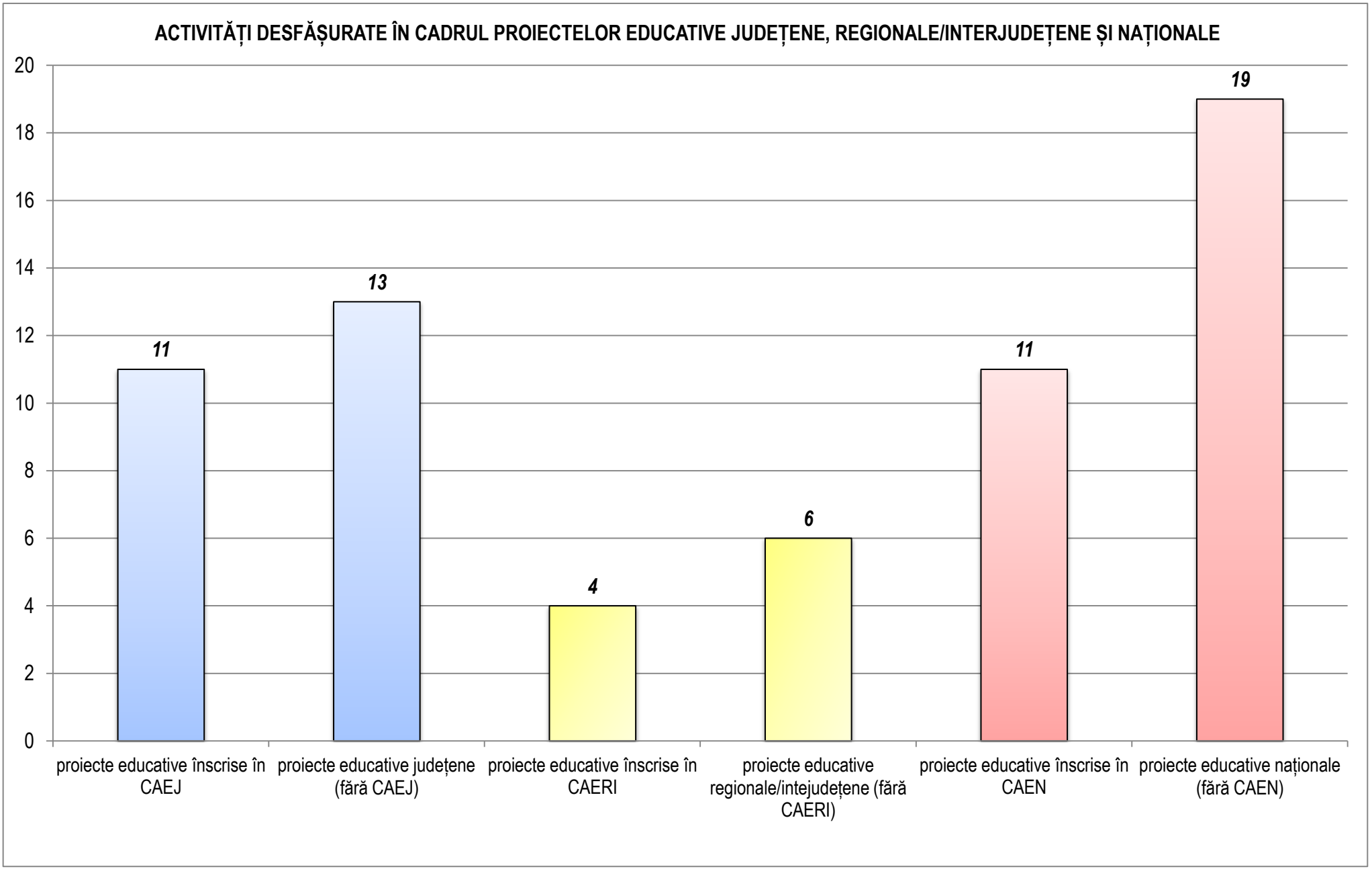
11	**„Grigore Vieru, poet al sufletului românesc”, februarie 2022**	Liceul cu Program Sportiv Botoșani	Concurs național **CAEN / Nr.47/4.01.2022, poziția 1**	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	***REZULTATE:*** *- 1 premiu III*	6
12	**Porni Luceafărul...**	Școala Gimnazială Nr.7 Botoșani	**CAERI ISJ Botoșani, Nr.48/04.01.2022, poziția 34**	Groza Carmen	***REZULTATE:*** *- 1 premiu I* *- 2 premii II* *- 1 premiu III* *- 1 mențiuni*	5
13	**Fiți și voi EcoAmicii**	Școala Gimanzială „Spiru Haret” Dorohoi	**CAERI ISJ Botoșani Nr.48/4.01.2022, poziția 17**	Olariu Mihaela-Cătălina	**-**	5
14	**Start spre performanță**	Școala Gimnazială Nr.11 Botoșani	**CAERI ISJ Botoșani Nr.48/4.01.2022, poziția 20**	Onofrei Alina-Daniela	***REZULTATE:*** *- 1 mențiune*	1
15	**Festivalul de Creație „Class”**	Premium Class Education SRL	**CAERI ISJ Giurgiu Nr.5926/ 29.10.2021**	Apostol Alexandru	***REZULTATE:*** *- 2 premiu I* *- 2 premii II* *- 1 premiu III*	24
Activități educative care nu se regăsesc în Ordinul Ministrului Educației nr. 3066 din 27.01.2022 privind aprobarea listei competițiilor pe discipline școlare, sportive și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022 / Activități care se regăsesc în CAERI și CAEN ale inspectoratelor școlare județene						
1	**Gazeta Matematică Junior, etapa I, 27 ianuarie 2022**	Didactica Publishing House	Concurs național	Groza Carmen	***REZULTATE:*** *- 3 mențiuni*	7
2	**Gazeta Matematică Junior, etapa I, 27 ianuarie 2022**	Didactica Publishing House	Concurs național	Halici Mihaela	***REZULTATE:*** *- 6 premii de excelență* *- 4 premii III*	10
3	**Gazeta Matematică Junior, etapa II, 24 martie 2022**	Didactica Publishing House	Concurs național	Groza Carmen	***REZULTATE:*** *- 1 premiu III* *- 3 mențiuni*	5
4	**Școli prietenoase cu natura**	Societatea Ornitologică Română	Proiect național	Olariu Mihaela-Cătălina	protejarea biodiversității și educația ecologică în școli	100
5	**Shakespeare School Essay Competition**	Shakespeare School	Concurs național	Hariga Nicoleta-Alexandrina	participare la concurs național	2
6	**Copil, copilărie, amintiri!**	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi + Gimnaziul „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, republica Moldova	Proiect educativ internațional România-Republica Moldova	Apostol Alexandru Stoleru Paula-Mihaela Surdu Alina-Daniela Olariu Mihaela-Cătălina Afloarei Simona-Lăcrămioara Cărăușu Mihaela Ciobanu Petronela Purușnicu Irina Halici Mihaela	participare la 5 activități în cadrul proiectului prin intermediul platforemi GoogleMeet	25
7	**Ja România**	Junior Achievement România	Proiect național	Olariu Mihaela-Cătălina	participare la proiect național	15

8	**Educație fără frontiere**	Ziarul Esențial în Educație	Proiect național	Olariu Mihaela-Cătălina	participare la proiect național	27
9	**Promovarea imaginii școlii**	Ziarul Esențial în educație	Proiect național	Apostol Alexandru	Organizarea proeictului național	24
10	**Simpozionul Național „Mica Unire”**	Asociația pentru Tineter Olimp	Proiect național	Apostol Alexadnru	Participare online și indirect la proiectul național	24
11	**Seminarul Național „Mihai Eminescu”**	Asociația pentru Tineter Olimp	Proiect național	Apostol Alexadnru	Participare online și 24indirect la proiectul național	24
12	**Lumina Math**	Lumina instituții de învățământ	Concurs internațional de matematică - etapa online	Onofrei Alina-Daniela	*- 1 premiu I* *- 1 premiu II* *- 1 mențiune*	3
				Boroș Claudia	*- 1 mențiune*	1
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina	*- 1 mențiune*	2
13	**Amintiri din Copilărie - concurs național cu participare internațională**	Editura Copilăria, București	Concurs național	Groza Carmen	Participare la etapa I a concursul național,15-19 noiembrie 2021 ***REZULTATE:*** *- 21 premii de excelență* *- 49 premiii I* *- 21 premii II* *- 13 premii III* *- 7 mențiuni*	10
				Halici Mihaela		18
				Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina		15
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		10
				Alexa Irina / Străteanu Monica		19
				Huzum Bianca		12
				Onofrei Alina		16
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		14
				Condurache Elena		6
				Toșcariu Ionela		2
				TOTAL		**122**
14	**Amintiri din Copilărie (II) - concurs național cu participare internațională**	Editura Copilăria, București	Concurs național	Groza Carmen	Participare la etapa a II-a a concursului național, 21-25 februarie 2022 ***REZULTATE:*** *- 10 premii de excelență* *- 62 premiii I* *- 13 premii II* *- 5 premii III* *- 5 mențiuni*	10
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		8
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		7
				Alexa Irina / Străteanu Monica		18
				Halici Mihaela		18
				Toșcariu Ionela		3
				Onofrei Alina-Daniela		11
				Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina		10
				Mazilu Elena		10
				TOTAL		**95**

15	**Amintiri din Copilărie (III) - concurs național cu participare internațională**	Editura Copilăria, București	Concurs național	Groza Carmen	Participare la etapa a III-a a concursului național, 23-27 mai ***REZULTATE:*** *- 11 premii de excelență* *- 48 premiii I* *- 19 premii II* *- 9 premii III* *- 5 mențiuni*	9
				Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		10
				Ropotă Daniela / Apostu Cristina		2
				Huzum Bianca		11
				Alexa Irina / Străteanu Monica		19
				Halici Mihaela		18
				Toșcariu Ionela		3
				Onofrei Alina-Daniela		14
				Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina		10
				Mazilu Elena		10
				TOTAL		**106**
16	**Micii Olimpici**	S.C. Editura Star Kids S.R.L.	Proiect interdisciplinar / concurs regional cu participare internațională	Purușniuc Irina Alexoae Mihaiela	***REZULTATE:*** *- 7premiii I* *- 3 premii II* *- 5 premii III*	15
17	**Arta povestirii - proiect educațional național**	Asociația „Magia cuvântului”, „Atelier de cuvinte”	Concurs național	Pădurariu Carmen Hornariu Dana Huțuleac Dan Amariei maria	Participare la ediția I a proiectului educațional	-
18	**Evaluarea în învățământul preuniversitar / Între online și tradițional**	Editura Arbela	Proiect educațional național / interdisciplinar	Groza Carmen	Participare la proiectul educațional	-
19	**Importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea adolescentului**	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești - Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni, Liceul Natanael Suceava	Proiect educativ intejudețean / interdisciplinar	Olariu Mihaela	Participare la proiectul educativ	-
20	**Magia Crăciunului**	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești - Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni	Proiect educativ intejudețean / cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri	Olariu Mihaela	Participare la proiectul educativ	-

21	**Consumul de droguri - de la curiozitate la dependență**	Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești - Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni	Proiect educativ intejudețean / interdisciplinar	Olariu Mihaela	Participare la proiectul educativ	-
22	**Împarte - Educă - Donează**	ISJ Călărași, Asociația EM - Călărași, Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina - Călărași	Proiect educativ intejudețean / educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Olariu Mihaela	Participare la proiectul educativ	-
23	**Provocările lumii contemporane - conferință națională**	Casa Corpului Didactic Buzău	Conferință / ecologie și protecția mediului	Apostol Alexandru	Participare la conferința națională	-
24	**Putem fi împreună, pentru o viață mai bună!**	Săptămâna Educației Globale 2021 Este lumea noastră! Să acționăm împreună	Proiect național / interdisciplinar	Cărăușu Mihaela Ciobanu Petronela Surdu Alina Daniela Olariu Mihaela Murărașu Mihaela Pădurariu Nina Purușniuc Irina Alexoaie Mihaiela Chițanu Ecaterina Botezatu Emanuela Halici Mihaela Boroș Claudia Hariga Nicoleta Alexa Irina Străteanu Monica Ropotă Maria Apostu Cristina Groza Carmen Huzum Bianca Huțuleac Dan Paul Amariei Maria Onofrei Alina Apostol Alexandru	16 activități la nivel de unitate	346
25	**„Școala de vară destinată elevilor olimpici la geografie – Rarău 2022”**	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Geografie și Geologie	Proiect Național coordonat de Societatea de Geografie din România	Apostol Alexandru	Participare la activitățile din perioada 18-23 iulie 2022	-

**Pot fi doar participări, fără premii obţinute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverinţă, diplomă) al instituţiei coordonatoare.*


ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE JUDEȚENE, REGIONALE/INTERJUDEȚENE ȘI NAȚIONALE
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
11
13
4
6
11
19
proiecte educative înscrise în CAEJ
proiecte educative județene (fără CAEJ)
proiecte educative înscrise în CAERI
proiecte educative regionale/intejudețene (fără CAERI)
proiecte educative înscrise în CAEN
proiecte educative naționale (fără CAEN)

Rezultatele detaliate ale unor concursuri școlare la care au participat elevii noștri

a) CONCURSUL NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „COMPER" - LIMBA ROMÂNĂ, IANUARIE – MAI 2022

Grupa / clasa	Cadrul didactic	ETAPA I (21 ianuarie 2022) - număr de elevi si premiul obținut					ETAPA II (18 martie 2022) - număr de elevi și premiul obținut					ETAPA NAȚIONALĂ (16 mai 2022) - număr de elevi și premiul obținut				
		Total elevi	I	II	III	M	Total elevi	I	II	III	M	Total elevi	I	II	III	M
CP B	Halici Mihaela	**15**	2	9	4		**13**	3	2	6	1	**3**	2		1	
I A	Alexa Irina / Străteanu Monica	**15**	5	5	1		**15**	3	2	4	1	**3**	1	2		
II A	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	**15**	3	1	3	6	**15**	4	1	1	7	**4**	3			1
II B	Onofrei Alina						**15**	11	2	2						
III A	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	**21**	5	3	4	3	**21**	6	4	5	4					
IV A	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	**19**	5	5	5	1	**19**	3	10			**19**	3	10		
IV B	Groza Carmen	**12**	1	1	3	3	**13**		6	6	1					
V-VIII	Afloarei Simona	**12**	1	1	1	1	**25**	1	1	1	1					
V-VIII	Cărăușu Mihaela	**34**	2	10	6	11										
TOTAL		***143***	***24***	***35***	***27***	***25***	***136***	***31***	***28***	***25***	***15***	***29***	***9***	***12***	***1***	***1***
			77,62%					***72,79%***					***79,31%***			

b) CONCURSUL NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „COMPER” - MATEMATICĂ, IANUARIE – MAI 2022

Grupa / clasa	Cadrul didactic	ETAPA I (28 ianuarie 2022) - număr de elevi si premiul obținut					ETAPA II (25 martie 2022) - număr de elevi și premiul obținut					ETAPA NAȚIONALĂ (23 mai 2022) - număr de elevi și premiul obținut				
		Total elevi	**I**	**II**	**III**	**M**	**Total elevi**	**I**	**II**	**III**	**M**	**Total elevi**	**I**	**II**	**III**	**M**
CP B	Halici Mihaela	**14**	2	6	6		**9**	9				**6**	3	1	2	
I A	Alexa Irina / Străteanu Monica	**13**	8	2	3		**8**	6	1		1	**5**		4	1	
II A	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	**15**	3	1	2	4	**15**	4	3	1	4	**3**	3			
II B	Onofrei Alina						**16**	11		4	1					
III A	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	**21**	1	3	4	3	**21**	4	6	7	1					
IV A	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	**19**	1	8	1	2	**12**	3	8		1	**1**			1	
IV B	Groza Carmen	**11**	1		1	4	**7**	2		3	1	**1**	1			
TOTAL		***93***	***16***	***20***	***17***	***13***	***88***	***39***	***18***	***15***	***9***	***16***	***7***	***5***	***4***	***0***
			70,96%					***92,04%***					***100%***			

c) CONCURSUL NAȚIONAL „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”, NOIEMBRIE 2021 – MAI 2022

Grupa / clasa	Cadrul didactic	ETAPA I (15 – 19 noiembrie 2021) - număr de elevi si premiul obținut						ETAPA II (21 – 25 februarie 2022) - număr de elevi și premiul obținut						ETAPA III (23 – 27 mai 2022) - număr de elevi și premiul obținut					
		Total	**P.E.**	**I**	**II**	**III**	**M**	**Total**	**P.E.**	**I**	**II**	**III**	**M**	**Total**	**P.E.**	**I**	**II**	**III**	**M**
Grupă de grădiniță	Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina	**6**	3	3				**10**		10				**10**		10			
Grupă de grădiniță	Toșcariu Ionela	**2**		1	1			**3**		1	1	1		**3**		1	1	1	
Grupă de grădiniță	Mazilu Elena							**10**		10				**10**		10			
CP B	Halici Mihaela	**18**	4	11	3			**18**	5	12	1			**18**	9	5	3	1	
I A	Alexa Irina / Străteanu Monica	**19**	6	9	4			**18**	5	7	5		1	**19**		1	10	5	1
I B	Huzum Bianca	**12**	1	3										**11**			3		
II A	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina	**14**	2	7	2	2	1	**8**		5		1	2	**10**	2	4	2		1
II B	Onofrei Alina	**16**		7	5	4		**11**		11				**14**		14			
III A	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela	**15**	3	5	2	3	2												
IV A	Ropotă Daniela / Apostu Cristina	**10**	2	2	2	2	2	**7**		5	2			**2**		2			
IV B	Groza Carmen	**10**		1	2	2	2	**10**		1	4	3	2	**9**		1		2	3
TOTAL		***122***	***21***	***49***	***21***	***13***	***7***	***95***	***10***	***62***	***13***	***5***	***5***	***106***	***11***	***48***	***19***	***9***	***5***
			90,98%						***100%***						***86,79%***				

4. Excursii / vizite / tebere școlare:

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)			Obiective vizitate
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)	
1	Dorohoi-Săveni	09.01.2022	Apostol Alexandru	31	1	-	- Muzeul de Istorie și Arheologie Săveni - Mănăstirea Știubieni
2	Dorohoi-Botoșani	29.01.2022	Stoleru Paula Ciobanu Petronela	14	2	4	- Fundația culturală Ștefan Luchian - Teatrul de păpuși pentru copii și tineret „Vasilache” - Casa memoriale „Nicolae Iorga” - Inspectoratului Școlar Județean Botoșani - Muzeului Județean de Istorie - Parcul „Mihai Eminescu”
3	Dorohoi-Hârlău	12.03.2022	Apostol Alexandru Stoleru Paula Surdu Alina	24	3	2 părinți	- Mănăstirea Zosin - Muzeul Viei și Vinului Hârlău - Mănăstirea Coșula - Podul medieval de la Coșula
4	Dorohoi-Suceava	02.04.2022	Apostol Alexandru	19	1	-	- Observatorul astronomic - Muzeul de Istorie - Muzeul de Științele Naturii - Hanul Domnesc - Muzeul Satului Bucovinean - Cetatea de Scaun - Mănăstirea Dragomirna
5	Dorohoi-Miclăușeni	16.04.2022	Apostol Alexandru Stoleru Paula Surdu Alina	25	2	2 părinți	- Mănăstirea Vorona - Palatul Ruginoasa - Castelul Miclăușeni, - Casa memorială „Vasile Alecsandri” - Mănăstirea Cămârzani
6	Dorohoi-Liveni	20.05.2022	Alexoae Mihaiela Purusniuc Irina	21	2	3 parinti	- Casa memorială „George Enescu"
7	Dorohoi-Borșa-Sighetu Marmației-Săpânța	4-5 iunie 2022	Groza Carmen	15	1	8 părinți	- Cascada Cailor - Mănăstirea Bârsana - Muzeul Memorial Sighet - Cimitirul Vesel Săpânța - Muzeul Satului Maramureșean
8	Dorohoi-Ștefănești	09.06.2022	Apostol Alexandru Stoleru Paula Surdu Alina	46	3	3 părinți	- Conacul Alexandrescu - Mănăstirea Guranda - Muzel memorial „Ștefan Luchian” - Barajul și Lacul de acumulare Stânca-Costești
9	Dorohoi-Fălticeni	07.07.2022	Olariu Mihaela Afloarei Simona Apostol Alexandru	27	2	-	- Plantariu și Observator Astronomic - Muzeul Apelor Fălticeni - Casa memorială „Nicolae Labiș” - Ruinele Bisericii Catolice de la Baia - Muzeul Satului Bucovinean - Cetatea de Scaun a Sucevei
10	Dorohoi-Ighiu-Alba Iulia	9-15 iulie 2022	Stoleru Paula Surdu Alina	15	2	-	- Cetatea Alba Carolina -

5. Exemple de bune practici din activitatea educativă

Săptămâna Educației Globale

- **Perioada: 15-21 noiembrie 2021**
- **Tema: „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!"**
- **Titlul proiectului: „Putem fi împreună, pentru o viață mai bună!"**

„Săptămâna Educației Globale", progam derulat în perioada 15-21 noiembrie 2021, a fost marcat la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi prin diverse activități menite să contribuie la creșterea gradului de conștientizare a nevoii de solidaritate și de valorizare a diversității prin dezvoltarea cetățeniei globale în rândul elevilor.

În cadrul Săptămânii Educaţiei Globale, care anul acesta a avut ca generic ***"Este lumea noastră! Să acționăm împreună",*** profesorii și elevii din această școală au derulat proiectul ***"Putem fi împreună, pentru o viaţă mai bună!"***. Elevii de la ciclul primar şi gimnazial au fost implicaţi în mai multe activităţi care au avut ca principal obiectiv formarea unor deprinderi şi atitudini în spiritul respectului pentru mediu, sănătate, drepturi ale copiilor dar şi alte probleme cu care se confruntă societatea în care trăim.

Ca în fiecare an, proiectul desfăşurat în săptămâna 15-21 noiembrie a fost marcat de activităţi organizate de mai multe cadre didactice:

1. „Prietenii naturii în acțiune!" - prof. înv. primar Purușniuc Irina, prof. înv. primar Alexoaie Mihaiela (clasa a III-a A) - formarea la elevi a unor atitudini și comportamente ecologice în vederea adoptării unei conduite corespunzătoare în raport cu mediul înconjurător.





2. „Drepturile copiilor" - prof. înv. primar Ropotă Maria-Daniela, prof. înv. primar Apostu Cristina-Elena (clasa a IV-a A) - familiarizarea copiilor cu noțiunile de drept și descoperirea drepturilor și responsabilităților pe care le au.

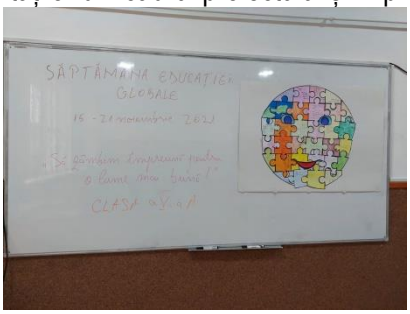


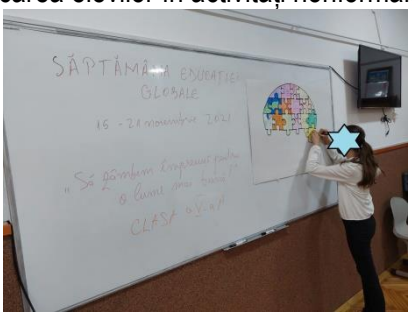






3. „Să zâmbim împreună pentru o lume mai bună!” - Prof. Apostol Alexandru (clasa a V-a A) - dezvoltarea spiritului de colaborare între copii, a interesului și a dorinței de a se cunoaște în vederea realizării activităților din cadrul proiectului și implicarea elevilor în activități nonformale.







4. „Împreună pentru o lume mai bună” - prof. înv. primar Murărașu Mihaela, prof. înv. primar Pădurariu Nina (clasa a II-a A) – creșterea frecvenței școlare, menținerea în școală și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale copiilor, care se află în situații de risc.






5. „Cinci moduri prin care îmi pot ajuta planeta” - prof. înv. primar Huzum Bianca (clasa I B) - conștientizarea nevoii de reciclare a deșeurilor și identificarea modurilor de economisire a resurselor planetei.






6. „Diferiți, dar totuși la fel!” - Prof. Halici Mihaela (clasa pregătitoare B) - activitate educativă incluzivă care pune în centrul atenției sale copilul, ca ființă originală, unică şi irepetabilă, accentuând ideea că diferențele ne fac speciali, și că în fiecare societate există personalități, grupuri diferite, motivații, rațiuni şi puncte de vedere diferite.






7. „Sunt un consumator informat” - Prof. Boroș Claudia (clasa a V-a B) - adoptarea unui stil de viață prin asumarea de responsabilităţi, prin participarea la viaţa socială şi adaptarea unui rol activ, în calitate de consumator şi cetăţean.

8. „Am dreptul de a visa!” - Prof. Cărăușu Mihaela (clasa a VIII-a B) - manifestarea solidarității, a responsabilității și implicarea elevilor în găsirea soluții pentru rezolvarea problemelor.

9. „Pași spre o lume mai bună” - prof. înv. primar Alexa Irina, prof. înv. primar Străteanu Monica (clasa I A) - formarea unei atitudini pozitive faţă de sine şi faţă de ceilalţi și conștientizarea necesității schimbării de atitudine și de acțiune pentru construirea unei lumi mai bune.



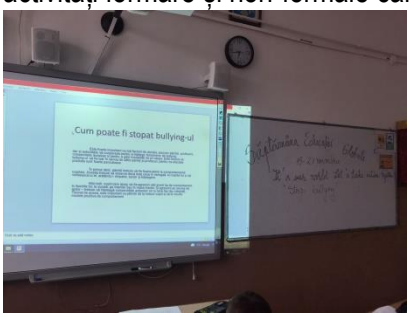



10. „Împreună reușim să schimbăm lumea!” - Prof. Olariu Mihaela-Cătălina (clasa a VI-a A) - dezvoltarea în rândul elevilor a simțului responsabilității față de tot ceea ce ne înconjoară, de a promova conceptul „stil de viață durabil” prin diverse inițiative ecologice.



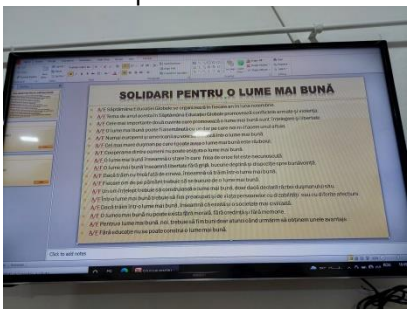


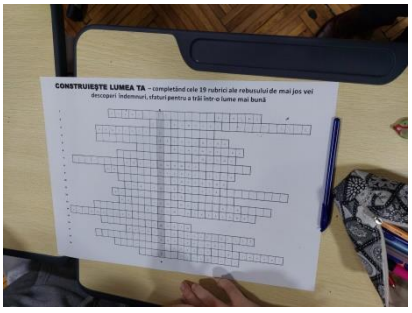
11. „Stop bullying” - Prof. Hariga Nicoleta (clasa a VIII-a A) - combaterea fenomenului de bullying prin informarea elevilor cu privire la cauzele, formele de manifestare și consecințele acestui fenomen, precum și prin implicarea într-o serie de activități formare și non-formale care să le dezvolte încrederea în sine.

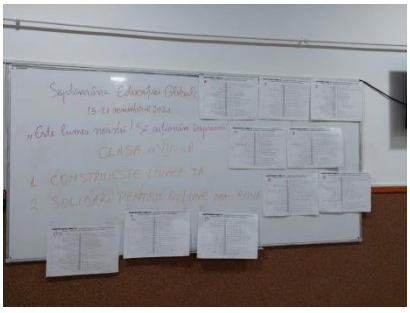






12. „Solidari pentru o lume mai bună” - Prof. Ciobanu Petronela, prof. Surdu Alina-Daniela (clasa a VII-a A) **-** înțelegerea unor valori precum solidaritatea, toleranța, libertatea și egalitatea, respectul, și evidențierea rolului acestora pentru societate.







13. „Comunică cu impact” - Prof. Chițanu Ecaterina, prof. Botezatu Emanuela, bibl. Butnariu Mihaela (clasa a VI-a B) - creşterea motivaţiei pentru învăţare şi rămânerea în sistemul educaţional prin participarea elevilor la activităţi extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaţionale, sociale şi economice care să le ofere un parcurs educaţional şi profesional adecvat.

14. „Atitudine pentru lumea noastră - hora prieteniei” - Prof. Groza Carmen (clasa a IV-a B) - cunoașterea și formarea unor atitudini de respingere a tot ceea ce are efect negativ asupra societății contemporane și formarea unei atitudini sănătoase necesare dezvoltării personalității elevului.







15. „Împreună construim lumea noastră” - Prof. Huțuleac Paul, prof. Amariei Maria (clasa pregătitoare A) – înțelegerea contribuției la protejarea mediului înconjurător și manifestarea unei atitudini pozitive față de mediu prin adoptarea unui comportament responsabil.

16. „Pământul nu ne aparține! Noi aparținem Pământului” - Prof. Onofrei Alina (clasa a II-a B) - creativitatea, colaborarea și propunerea de soluții pertinente, viabile la problemele mediului înconjurător, ale societății, ale Terrei.





Informații calitative și cantitative al activităților organizate:

a) **punctele tari ale activităților organizate în Săptămâna Educației Globale:**
   - numărul mare de activități organizate (16);
   - numărul mare de cadre didactice implicate (23);
   - peste 346 de elevi implicați din 17 clase diferite din învățământul primar și gmazial;
   - diversitatea temelor abordate: protecția mediului, poluarea mediului înconjurător, drepturile copiilor, toleranță și dibersitate și acceptare, protecția consumatorului etc.

b) **Website-uri pe care au fost încărcate activități sau materiale educative realizate în cadrul Săptămânii Educației Globale 2021:**
   - www.dorohoinews.ro
   - https://www.facebook.com/globaleducationweek/.

c) **Informații calitative referitoare la aspectul Săptămânii Educației Globale asupra participanților:**
   - activitățile organizate s-au dorit a fi o modalitate de a trage un semnal de alarmă asupra faptului că dacă nu luăm măsuri azi, mâine poate fi prea târziu;
   - activitătile organizate au oferit metode de a stimula elevii să creeze o legătură între societatea de astăzi și problemele ei și să acționeze acum pentru găsirea și aplicarea de soluții durabile în relaționarea cu aceasta;
   - scopul activităților a fost acela de a conștientiza în rândul elevilor că lumea în care trăim reprezintă o valoare sacră și trebuie dezvoltate viziuni pentru o dezvoltare durabilă (spiritul de voluntar și cetățenie activă);
   - popularizarea proiectului în cadrul comunității.

d) Rezultate obținute:

1) evidențierea activităților de către ISJ Botoșani prin articole de presă și publicații on-line: https://stiri.botosani.ro/stiri/educatie/mii-de-elevi-si-sute-de-profesori-au-desfasurat-activitati-in-saptamana-educatiei-globale.html;

2) în cadrul SEG 2021 o parte dintre profesorii și elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi s-au înscris cu activități extrașcolare pe platforma Global Education Week. La nivel național s-au centralizat aproximativ 198 de activități la care au participat peste 1600 de elevi. Dintre acestea, 4 activități aparțin profesorilor și elevilor de la școala noastră coordonate de către:

- **a)** prof. Olariu Mihaela-Cătălina (clasa a VI-a A);
- **b)** prof. înv. primar Purușniuc Irina și prof. înv. primar Alexoae Mihaiela (clasa a III-a, step by step);
- **c)** prof. Hariga Nicoleta (clasa a VIII-a A);
- **d)** prof. Apostol Alexandru (clasa a V-a A).

Pentru aceste activități s-au eliberat certificate de participare sub egida Consiliului Europei în cadrul proiectului North-South Centre of the Council of Europe. Certificatele sunt semnate de către managerul programului GEW la nivelul Uniunii Europene.



e) Feedback-ul participanților:

- este o temă interesantă, cu un mare impact asupra elevilor.
- „Putem fi împreună, pentru o viață mai bună!" nu este doar o lozincă care trebuie învățată, este un mod de viață, este o lecție ce se învață pas cu pas și, mai ales, ce trebuie înțeleasă;
- protejarea mediului înconjurator este o problema mondială, de permanent actualitate;
- participanții au fost încântați de tema aleasă, impresionați de materialele video prezentate și implicați în activitatea practică propusă;
- în condițiile pandemiei de anul acesta, copiii au înțeles problemele majore ale lumii. Ei au mentionat **„Protejarea naturii"** și **„Nevoia de EDUCAȚIE",** putem ajuta toti copiii, de pe fiecare parte a Globului, să aibă acces la Educație!
- protejarea mediului inconjurator este o problema mondială si, tocmai de aceea, fiecare om ar trebui sa isi asume aceasta responsabilitate. Depinde doar de noi dacă trăim într-un mediu curat, sănătos și nepoluat.

Adevărata educaţie pentru dezoltarea durabilă îşi va atinge scopul numai atunci când elevii – cetăţenii de mâine, vor fi convinşi de necesitatea ocrotirii naturii şi vor deveni factori activi în acţiunea de conciliere a omului cu natura. Conştientizând frumuseţea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, elevii vor înţelege utilitatea acţiunilor ecologice.

Together for a better educational integration of children with special educational need

- **Perioada: ianuarie-mai 2022, program început în anul școlar 2020-2021**
- **Tipul proiectului: 2SOFT/1.1/133, în cadrul Programului Operaţional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri**
- **Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educaţie, cercetare, dezvoltare tehnologică şi inovare**
- **Prioritatea 1.1: Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania–Republic of Moldova 2014-2020, 2nd Call for Proposals)**
- **Denumire în limba română: „Împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale"**

A) Anul școlar 2020-2021 – parcurgerea a 5 module de formare de către 20 de cadre didactice:

a) Modulul I - *Dezvoltarea personală - promotor al incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale.*
b) Modulul II - *Rețeaua de succes a incluziunii elevilor cu CES de la cadru legislativ la abordări practice.*
c) Modulul III - Caracteristici ale copiilor cu CES.
d) Modulul IV - Repere metodologice privind proiectarea și organizarea procesului educațional din perspectiva individualizării.
e) Modulul V - Orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES.

Proiectul „împreună pentru o integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale"
TABEL PREZENȚĂ CADRE DIDACTICE

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA	NIVEL	EMAIL
1	***ALEXA Irina***	Profesor	Primar	alexa.irina1966@gmail.com
2	***ALEXOAE Mihaiela***	Profesor	Primar	alexoae_mihaela@yahoo.com
3	***AMARIEI Maria***	Profesor	Primar	amariei_maria04@yahoo.com
4	***APOSTOL Alexandru***	Profesor	Gimnazial	alexapostol85@gmail.com
5	***BOTEZATU Emanuela***	Profesor	Gimnazial	emanuela.botezatu@yahoo.com
6	***CHIȚANU Ecaterina***	Profesor	Gimnazial	ecaterina.ostafie@gmail.com
7	***CIOBANU Ionela Petronela***	Profesor	Gimnazial	ciobanu.petronela@yahoo.com
8	***GROZA Carmen***	Profesor	Primar	grz_carmen@yahoo.com
9	***HALICI Mihaela Liliana***	Profesor	Primar	halici_mihaela@yahoo.fr
10	***HARIGA Nicoleta***	Profesor	Gimnazial	hariganicoleta@yahoo.com
11	***HUȚULEAC Dan Paul***	Profesor	Primar	dan_hutuleac@yahoo.com
12	***HUZUM Bianca***	Profesor	Primar	b_huzum@yahoo.com
13	***ILAȘI-TOMNIUC Irina***	Profesor	Preșcolar	ilasi.irina@yahoo.com
14	***MURARAȘU Mihaela***	Profesor	Primar	mmurarasu@yahoo.com
15	***OLARIU Mihaela Cătălina***	Profesor	Gimnazial	olariumihaela05@yahoo.com
16	***ONOFREI Alina Daniela***	Profesor	Primar	onofrei.alinadaniela@yahoo.com
17	***PURUȘNIUC Irina***	Profesor	Primar	purusniuc.irina@yahoo.com
18	***STRĂTEANU Monica Nicoleta***	Profesor	Primar	strateanumonica@yahoo.com
19	***SURDU Alina Daniela***	Profesor	Gimnazial	anita_alina2005@yahoo.com
20	***TOȘCARIU Ionela Silvia***	Profesor	Preșcolar	ionelus26@yahoo.com

B) Anul școlar 2021-2022 – continuarea Programului Operaţional Comun România-Republica Moldova prin vizite virtuale și fizice între organizatorii și partenerii implicați în proiect după cum urmează:

Din județul Botoșani, România Inspectoratul Școlar Județean Botoșani	**Din municipiul Bălți, Republica Moldova** Direcția Învățământ Tineret și Sport, Bălți
Școala Gimanzială nr.12 Botoșani Școala Gimanzială „Elena Rareș" Botoșani Școala Gimnazială „Sfânta Maria" Botoșani **Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi** Liceul „Demostene Botez" Trușești	Liceul Teoretic „George Coșbuc" Liceul Teoretic „Miahi Eminescu" Liceul Teoretic „Bogdan Petriceiu Hașdeu" **Gimanziul „Alexandru Ioan Cuza"** Școala Primară nr.21 „Spiridon Vangheli"

Activitățile au adus față în față câte două școli, una din Republica Moldova și cealaltă din România și, au urmărit asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale la nivelul celor două regiuni. În perioada ianuarie-mai 2022, au avut loc mai multe activități după cum urmează:

1) 29 ianuarie 2022 - o delegație de 21 de participanți, elevi, cadre și părinți au luat parte la o vizită culturală, activitate derulată în cadrul proiectului „Together for a better educational integration of children with special educational needs", al cărui beneficiar a fost Inspectoratul Școlar județean Botoșani, în parteneriat și cu unitatea noastră de învățământ. Vizita culturală coordonată de d-nele prof. Stoleru Paula-Mihalea și Ciobanu Ionela-Petronela, a implicat prezența a 12 elevi și 6 părinți și s-a desfășurat după următorul program:

- orele 11,00-12,00 – deplasarea spre Botoșani
- orele 12,00-12,30 – vizitarea Casei memoriale "Ștefan Luchian" - Fundația culturală Ștefan Luchian, str. Victoriei, nr. 11, Botoșani
- orele 12,30-13,30 - vizionarea piesei de teatru "Ursul păcălit de vulpe" la Teatrul de păpuși pentru copii și tineret "Vasilache" din Botoșani, str. Victoriei nr. 13, Botoșani
- orele 13,45-14,55 – vizitarea Casei Memoriale "Nicolae Iorga", str. Nicolae Iorga, nr. 14, Botoșani
- orele 13,45-14,55 – primirea participanților la Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, str. Nicolae Iorga. Nr. 28
- servirea unei gustări și completare documente justificative vizită culturală
- orele 15,00-16,00 – vizitarea Muzeului Județean de Istorie Botoșani, str. Unirii, nr. 15
- orele 15,00-16.00 – plimbare în Parcul "Mihai Eminescu" Botoșani
- ora 16,00 – deplasarea spre unitatea de învățământ.








2) 1-8 aprilie 2022 – vizite virtuale în școli, schimb de bune practici în crearea și dezvoltarea serviciilor de suport a copiilor cu CES / dezbatere, activități demonstrative, discuții prezentări și schimb de bune practici educaționale. Cadrele didactice și elevii din școală au participat la o serie de întâlniri virtuale împreună cu profesori și elevi de la Gimnaziul „Alexanxdru Ioan Cuza" Bălți, Republica Moldova:

- 1 aprilie – Parteneriatul cu familia, în cadrul activităților educative și intervențiilor specializate, în contextul proiectului: fiecare școală a desemnat câte 3 reprezentanți care au participat la întâlniri/dezbateri online (prof. Stoleru paula-Mihaela, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Ciobanu Ionela-Petronela);

- 4 aprilie – Schimb de experiență școli pilot - fiecare școală din Republica Moldova au transmis agenda și link-ul de conectare la mai multe activități unde au participat câte 20 de cadre didactice de la fiecare școală din România. În cazul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi, schimbul de experianță s-a realizat cu Gimanziul „Alexandru Ioan Cuza" Bălți, la care au participat următoarele cadre didactice: Stoleru Paula-Mihaela, Surdu Alina-Daniela, Ciobanu Ionela-Petronela, Apostol Alexandru, Ropotă Maria-Daniela, Huțuleac Paul-Dan, Groza Carmen, Corduneanu Carmen, Halici Mihaela, Murărașu Mihaela, Alexoae Mihaiela, Străteanu Monica, Huzum Bianca, Onofrei Alina-Daniela, Alexa Gheorghe, Olariu Mihaela-Cătălina, Toșcariu Ionela-Silvia, Ilași Tomniuc Irina, Condurache Elena, Pădurariu Carmen.

- 5 aprilie – din fiecare școală au participat câte 10 elevi cu CES implicați în proiect, însoțiți de cadre didactice și, au încondeiat ouă pascale cu suportul și ghidarea meșterului popular în cadrul activității **„Valorile și tradițiile ne unesc".** Moderatorii activității au fost **Ina Ilașciuc-Ungureanu** (Artistă Emerită a Republicii Moldova), **Eugenia Moldovanu** (meșter popular, Centrul de Cultură și Tineret, Bălți) și **Carolina Gușciuc** (conducător artistic al Ansamblului folcloric „Altița"). Participanții la activitate din cadrul școlii noastre au fost: prof. Stoleru Paula-Mihaela, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Ciobanu Ionela-Petronela, prof. Străteanu Monica, prof. Huzum Bianca și prof. Apostol Alexandru.





- 6 aprilie – participarea a câte 3 cadre didactice din fiecare școală la o dezbatere privind povestea proiectului, elucidarea impactului acestuia asupra dezvoltării educației speciale din România și republica Moldova:

- prof. dr. Ada Alexandrina Macovei, din partea ISJ Botoșani – Valori comune dezvoltate prin intermediul proeictului transfrontalier pentru o includere de calitate a elevilor cu CES în învățământul de masă;
- psiholog Dana Lichii, din partea Direcției Învățământ, Tineret și Sport Bălți – Prezentarea activităților desfășurate la nivelul fiecărei școli și a impactului pe care acestea le-au avut asupra includerii în învățământul de masă a elevilor cu CES;
- prof. Stoleru Paula-Mihaela, prof. Surdu Alina-Daniel și prof. Ciobanu Ionela-Petronela – Discuții și concluzii referitoare la activitățile desfășurate în cadrul Școlii Gimanziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi.

- 7 aprilie – vizite virtuale în școlile din România și scimb de bune practici în crearea și dezvoltarea serviciilor de suport a copiilor cu CES.

Au avut loc dezbateri, activități demonstrative, discuții, prezentări și shimb de bune practici educaționale oferite de către elevii și profesorii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi:

- deschiderea evenimentului, prof. Stoleru Paula-Mihaela;
- prezentarea unității de învățământ, prof. Surdu Alina-Daniela;
- Cine suntem noi?, prof. Apostol Alexandru;

- Activitate practică-clasa a V-a A, prof. Apostol Alexandru;
- Servicii de suport aigurate de instituție pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, prof. Stoleru Paula-Mihaela și prof. itinerant Diaconescu Adrian;
- Activitate practică-clasa a VII-a A, prof. Surdu Alina-Daniela;
- Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă, prof. Stoleru Paula-Mihaela și prof. itinerant Diaconescu Adrian;
- Activitatea practică, clasele IA și IB, înv. Huzum Bianca și înv. Străteanu Monica;
- Activitate practică, clasa a VI-a B, prof. Olariu Mihaela-Cătălina;
- Impactul activităților din cadrul proiectului asupra comunității educaționale.

















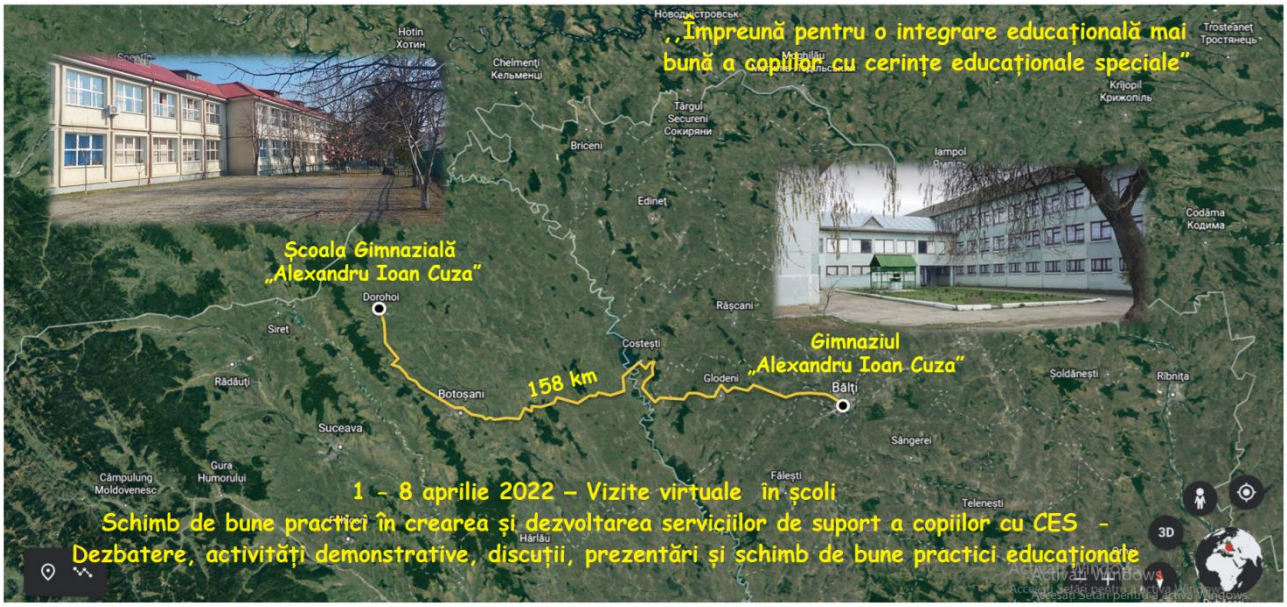




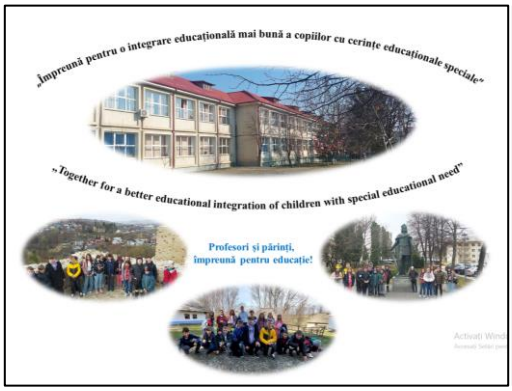


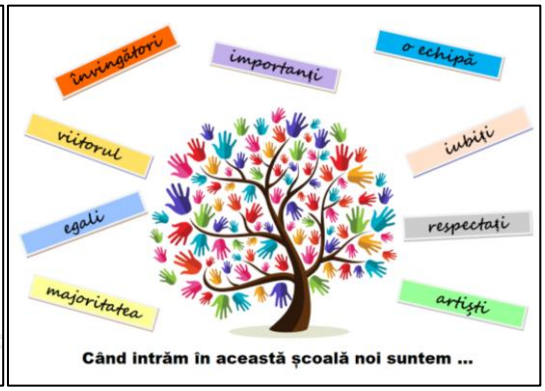


- 8 aprilie – câte un elev + 1 parinte +1 cadru didactic din fiecare școală pilot au povestit despre ce a învățat prin participarea la activitățile proiectului. Săptămâna sa încehiat cu dezbaterea privind „Rolul și valoarea proiectelor transfrontaliere în asigurarea dreptului la educație pentru copiii cu CES. Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi a fost reprezentată de prof. Stolreu Paula-Mihaela.



3) 4 mai 2022 – Conferința de închidere a proiectului tranfrontalier „Împreună pentru a integrare educațională mai bună a copiilor cu cerințe educaționale speciale, desfășurată în Sala „Mihai Eminescu”, Complex Raposdia Botoșanila care au participat prof. Ciobanu Ionela-Petronela, prof. Străteanu Monica, prof. Apostol Alexandru și prof. Chițanu Ecaterina.











Copacul meu gătit în straie de sărbătoare

- **Perioada: martie 2022**
- **Titlul proeictului: „Adoptă un copac” CAEJ Nr.15088, poz. 5, concurs cultural-artistic**
- **Organizator: „Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani**

Proiectul județean „Adoptă un copac”, la care au participat elevii și cadrele didactice din școala noastră s-a realizat în parteneriat cu Școala Gimanzială „Elena Rareș” Botoșani, ulterior înregistrându-se și acordul încheiat cu nr.1286/19.04.2022.

Program: pe data de 1 martie 71 de elevi și 4 cadre didactice din școală au participat la împodobirea unui copcel din curtea școlii, de dimensiune medie, cu podoabe care să exemplifice tradițiile românești de Mărțișor.

Participanți:

- Clasa a II-a A – prof.înv.primar Murărașu Mihaela;
- Clasa a II-a B – prof.înv.primar Onofrei Alina-Daniela
- Clasa a III-a A – prof. înv.primar Purușniuc Irina
- Clasa a IV-a B – prof. înv.primar Groza Carmen

Desfășurare:

- Echipa școlii denumită „Prietenii primăverii” a folosit o plăcuță cu dimensiuni A4, pentru odentificarea copacului;
- Pentru decorare, s-au folosit podoabe din agățat în culorile alb-roșu după inspirați și imaginația fiecăruia, astfel încât copacul să fice cât mai vizibil.
- În perioada 1-8 martie a avut loc concursul, prin voturi, pe pagina de facebook a Școlii Gimnaziale „Elena Rareș” Botoșani.
- Echipa școlii Gimanziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi a obținut premiul al III-lea în cadrul concursului județean.











În aceste zile elevii, cadrele didacticve și părinții elevilor, s-au bucurat din nou de celebrarea Mărțișorului care deschide sărbătorile lunii martie. Și cum, Mărțișorul a fost acceptat pentru a fi inclus în lista reprezentativă UNESCO a patrimoniului imaterial al umanității, trebuie să-i alocăm o importanță deosebită prin organizarea de activități extrașcolare specifice.

Luna pentru viață

- **Perioada: martie 2022**
- **Organizator: Protopopiatul Dorohoi**
- **Cadre didactic participante: Ropotă Maria-Daniela, Apostu Cristina-Elena, Groza Carmen, Murărașu Mihaela, Pădurariu Nina, Alexa Irina, Străteanu Monica, Condurache Elena, Ilași Tomniuc Irina, Pădurariu Carmen, Hornariu Dana, Toșacariu Ionela-Silvia.**

Proiectul educațional, **„Luna pentru viață”** realizat în colaborare cu Protopopiatul Dorohoi reprezentat de Pr. coordonator Pro Vita Apetrei Ionuț-Ștefan a atras mulți copii și din școala noastră: ***clasa a IV-a A, clasa a IV-a B, clasa a II-a A, clasa a II-a B, toate grupe de grădiniță (Mugurașii, Greierașii, Prichindeii, Voiniceii și Funricuțele).***

Cadrele didactice din școala noastră au dobândit experiență de voluntariat în activități provita și au cultivat în rândul copiilor valori precum viața, familia, educația și credința.

În filmul fiecărei vieți, **mama** este personajul principal, o relație cu totul și cu totul **unică.** Prin activitățile proiectului am adus recunoștință și am arătat cât de mult o prețuim. Elevii au oferit mamelor momente emoționante… Au confecționat felicitări, au scris mesaje, au cântat pentru mamele lor…

- ***„Îți mulțumesc draga mea mamă”***
- ***”Vreau să îți mulțumesc pentru tot ce mi-ai dăruit. Pentru copilăria frumoasă și liniștită, pentru răbdare și pentru înțelepciune!”***
- ***„Te iubesc, mamă, și-ți mulțumesc!”***

… mesaje izvorâte din suflet , pentru cea mai importantă ființă din viața lor. (Prof. Alexa Irina / Străteanu Monica)

Dintre activitățile interactive realizate se pot enumera:

- atelier de lectură **„Spune-mi o poveste pentru suflet”;**
- ateliere de desenat **„Mama îti mulțumesc!”.**

Prin intermediul lecturii, pr. Ciurdea Mihai le-a explicat copiilor rolul deosebit de important pe care familia îl are în viața fiecăruia dintre noi, aceasta fiind un veritabil model de luptă și de păstrare a valorilor moral - creștine, în general, și a celor ale națiunii românești, în special. Personajele prezentate au ajutat elevii să înțeleagă că „acasă” este locul unde se întâlnesc cu persoanele dragi și iubite, cu care pot împărtăși toate reușite și eșecurile, locul iubirii și al împlinirii, al dăruirii și al fericirii comune.

De asemenea, prin intermediul unor citate, a fost explicat și analizat rolul pe care mama îl are în cadrul familiei, și anume, de suflet al casei.

Cu ajutorul lucrărilor realizate în cadrul atelierelor de desenat elevii și-au exprimat recunoștința față de cea care este centrul familiei, al dragostei și maternității. Cu multă bucurie și emoție au creat un afiș și o pagină de ziar ***„Despre cea mai bună mamă din lume”.***








România prinde rădăcini

- **Perioada: 26 martie 2022**
- **Organizator: Primăria Dorohoi**
- **Cadre didactic participante: Stoleru Paula-Mihaela, Olariu Mihaela-Cătălina**

Campania de împădurire „România prinde rădăcini” a ajuns sâmbătă 26 martie și la Dorohoi. Acțiunea Organizată de Primăria Dorohoi s-a bucurat de sprijinul a peste 25 de voluntari și de la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, începând cu ora 9.00, plantându-se aproximativ 10 000 de puieți, puși la dispoziție de către Romsilva.

Elevii prezenți la activitate au dat dovadă de gesturi civice, așa că pe viitor, vor rămâne în memoria și amintirea copiilor și vor fi tentați de cele mai multe ori să revină în zonele pe care le-au amenajat. Voluntarii s-au prezentat extraordinar de bine, au pus suflet, și se pare că acțiunea a fost reușită.

Activitatea de împădurire a fost una dintre cele mai frumoase, cei peste 10 000 de puieţi de diferite specii plantați în zona Dealului Polonic fiind parte din viitoarea zonă de agrement a municipiului Dorohoi. Devenită deja o tradiție, acțiunea derulată va contribui și la consolidarea versanților în vederea reducerii riscului de alunecări de teren.

Ca în fiecare an, elevii și cadrele didactice din școală participă la astfel de acțiuni de voluntariat un motiv în plus de a demonstra că iubesc natura și doresc să-și aducă contribuția la îmbunătățirea calității factorilor de mediu printr-un gest simplu dar de mare importanță: ***plantarea unui copac.***



Educația elevilor prin muzee

- **Perioada: ianuarie-iulie 2022**
- **Organizator: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Cadre didactic participante: Apostol Alexandru, Stoleru Paula-Mihalea, Surdu Alina-Daniela**

Proiectul, prin etapele sale s-a adresat tuturor elevilor din școală, părinților elevilor și, indirect întregii comunități. În perioada 9 ianuarie - 9 iunie 2022 s-au derulat 5 etape astfel:

a) Etapa I – 9 ianuarie 2022 (clasele a V-a A și a VIII-a B), vizită **la Muzeul de Istorie și Arheologie Săveni și Mănăstirea Știubieni.**







b) Etapa a II-a – 12 martie 2022 (clasele a V-a A și a VI-a A). În cadrul acestei etape, un grup de 23 de elevi însoțiți de cadre didactice și părinți au vizitat mai multe obiective culturale și istorice din județele Botoșani și Iași: **Mănăstirea Zosin, Muzeul Țăranului din Flămânzi, Muzeul Viei și Vinului din Hârlău, Biserica Sfântul Gheorghe și ansamblul Curții Domnești din Hârlău, Mănăstirea Coșula, Podul medieval de la Coșula (monument din secolul al XVIII-lea).**

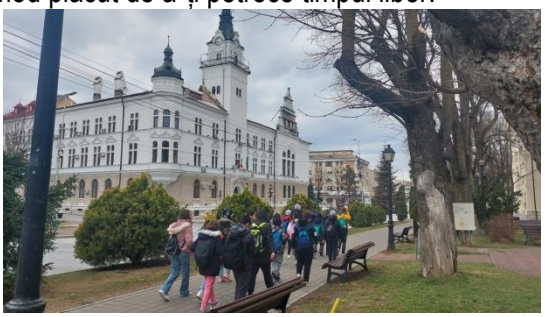







c) Etapa a III-a – 2 aprilie 2022 (clasa a V-a B), vizită la mai multe obiective culturale din orașul Suceava și împrejurimi: **Planetariu și Observator Astronomic, Muzeul Național al Bucovinei - Muzeul de Istorie, Muzeul de Științele Naturii, Muzeul Etnografic „Hanul Domnesc" (funcționează într-o clădire atestată documentar în anul 1627), Cetatea de Scaun a Sucevei, Muzeul Satului Bucovinean, Expoziție cu dinozauri și mamuți - Iulius Mall, Mănăstirea Dragomirna.**

În cadrul acestor vizite, elevii au primit din partea muzeografilor adevărate lecții de astronomie, geografie, istorie, biologie etnografie, folclor și religie ortodoxă.Acest tip de experiență trecută prin filtrul personal în interiorul muzeului nu dispare niciodată și are avantajul de a dezvolta creativitatea, contribuie la creșterea interacțiunii sociale, muzeele fiind mereu un mod plăcut de a-ți petrece timpul liber.



d) Etapa a IV-a – 16 aprilie 2022 (clasele a V-a A, a VII-a A și a VIII-a A), au fost vizate mai multe obiective culturale de pe teritoriul județelor Botoșani, Iași, Suceava: Mănăstirea Vorona, Palatul „Alexandru Ioan Cuza" de la Ruginoasa, Castelul Sturdza de la Miclăușeni, Casa memorială „Vasile Alecsandri" de la Mircești, Mănăstirea Cămârzani.

La această etapă au participat 25 de elevi, părinți și cadre didactice care ne-au împărtăşit gândurile lor, în cadrul unui proiect cu dublă semnificaţie – ***de pedagogie muzeală*** (elevii au fost motivaţi să fie mai atenţi la ghidaj, obiectele din expoziţie şi alte elemente de atmosferă) şi ***de relaţii publice*** (din punctul de vedere al interesului pentru muzeu, al modului de receptare a muzeului, a obiectelor din expoziţie şi a ghidajului precum şi din punctul de vedere al nevoilor lor culturale şi educaţionale).






e) Etapa a V-a – 9 iunie 2022 (clasele a V-a A, a VI-a A, a VII-a A și a VII-a B), au fost vizate mai multe obiective culturale de pe teritoriul județului Botoșani: **Conacul Alexandrescu de la Guranda, Mănăstirea Guranda, Muzeul Memorial „Ștefan Luchian" de la Ștefănești, Barajul și Lacul de acumulare Stânca-Costești de pe râul Prut.**








De aceste activități au beneficiat aproximativ 188 de elevi ai școlii noastre în celeșapte etape ale proiectului. Ca și reguli pe care le-am impus în buna desfășurare a proiectului, se pot menționa:

- am ales muzee cu ghizi care pot oferi un program adaptat la nevoile elevilor noștri;
- ne-am informat care sunt mijoacele de transfer a informației;
- am insistat ca transferul de informații să se bazeze pe detalii care să contribuie mai ușor la crearea de imagini în mintea copiilor;
- am căutat să fie prezentate copiilor punctele majore de interes pe care aceștia să le poată corela cu propria viață și experiență;
- am încercat să corelăm vizitele la muzee cu diverse momente sau evenimente sărbătorite la nivel global.

Prin acest proiect vă invităm să descoperiți modalități prin care noi am încercat și de cele mai multe ori am reușit să construim un mediu școlar în care toți elevii să se simtă confortabil și bineveniți. Procesul de învățare noi l-am transferat în alte medii, nu doar în sălile de clasă. Participarea la etapele proiectului i-au ajutat pe elevi să capete încredere, să simtă că fac parte din comunitatea școlară depășind mai ușor obstacole și bariere greu de trecut pentru unii dintre ei.

Feedback-ul elevilor a scos în evidență starea de bine, confortul, climatul educațional pe care ne-am dorit să-l creăm. Răspunsurile acestora ne motivează să continuăm acest proiect deoarece cu fiecare etapă parcursă, am trecut prin experiențe noi.

Colorează un zâmbet!

- **Perioada: martie 2022**
- **Organizator: Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava**
- **Cadre didactic participante: Străteanu Monica, Huzum Bianca, Toșcariu Ionela-Slivia, Mazilu Elena, Hornariu Dana, Pădurariu Carmen**

Elevii și preșcolarii de la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi au participat la activitatea „Colorează un zâmbet!" organizată de către Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, prin care au dorit să facă o faptă bună copiilor refugiați din Ucraina pe teritoriul României.

Au adunat, cu mic, cu mare, câte o jucărie, o carte și câteva creioane colorate, care vor putea fi o rază de speranță pentru o copilărie furată.

S-a făcut apel la bunătatea și generozitatea cadrelor didactice și a elevilor școlii noastre pentru a colora un zâmbet de copil. La această activitate o contribuție importantă a venit din partea grupele de grădiniță „Prichindeii”, „Furnicuțele”, „Greieraşii” și „Muguraşii”.

Cum le explicăm copiilor ce e războiul, de ce vrem pace și ce se petrece în sufletul celor care își părăsesc pe rând, casele, orașele, țara?, a fost una dintre întrebările de la care s-a pornit pentru derularea proeictului: Putem să le întindem o mână de ajutor și să le colorăm zâmbetul.

Studenții Universității din Suceava au pictat o cutie, în care profesorii, elevii și părinții au fost vă invitați să doneze rechizite, materiale pentru învățare, cărți de colorat, cărți de povești, jucării etc. Cutia, pictată cu mesajul COLOREAZĂ UN ZÂMBET, a fost amplasată pe holul univeritătii în decursul lunii martie și a fost plină de obiecte atât de necesare educației, dezvoltării și creșterii sănătoase a copiilor. Toate materialele au fost către copiii ucraineni refugiați în țara noastră, precum și grădinițelor și școlilor în care învață copii din familiile românești din Nordul Bucovinei.

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava a adus mulțumiri tuturor copiilor, elevilor și cadrelor didactice de la Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza", Dorohoi, pentru că și-au deschis inima și au contribuit la crearea de zâmbete pentru copiii refugiați la noi în țară.

Ne dorim pacea!











Generozitatea, energia și dragostea specifică profesiei de cadru didactic, pentru care se pregătesc, au depășit orice barieră lingvistică, fiind simțite de copiii ucraineni: ***„Nu vă putem răsplăti pentru ce faceți pentru noi, dar vă îmbrățișăm. E tot ce putem face pentru voi.”***

Lumea fascinantă a viețuitoarelor

- **Perioada: aprilie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Cadre didactic participante: Purușniuc Irina și Alexoae Mihaiela**

„Natura și educaația sunt asemănătoare, căci educația îl transformă pe om și prin această transformare, creează natura”

Elevii clasei a III-a A Step by Step au desfășurat un proiect educativ, cu titlul „***Lumea fascinantă a viețuitoarelor”,*** care a avut drept scop conștientizarea diversității animalelor în mediul înconjurător și consolidarea cunoștințelor despre clasificarea lumii vii.

Pe parcursul a patru săptămâni, elevii au învățat în cadrul orelor de științe ale naturii, educație civică, arte vizuale și abilități practice despre clasele de viețuitoare (mamifere, reptile, păsări, pești, insecte etc.), mediul în care trăiesc, adaptările la factorii de mediu, necesitatea protejării lor. Elevii au creat postere, au realizat colaje, picturi, descrieri ale viețuitoarelor preferate, au lucrat pe centre și au realizat portofolii cu fișe de lucru, informații, desene despre ființele învățate.

Proiectul s-a finalizat cu o vizită a copiilor la Muzeul de Științe ale Naturii din Dorohoi, unde aceștia au aflat multe lucruri interesante despre diferite animale, au observat viețuitoarele în ecosistemul propriu, au pus întrebări, și au primit răspunsuri edificatoare din partea ghidului muzeului. Întreaga activitate a fost o experiență memorabilă pentru toți elevii!



Curioziatea copiilor, faptul ca ei sunt fascinaţi de lumea animalelor şi amenajarea spaţiului din clasă cu planşe, cărţi, enciclopedii etc., au fost elementele pregătitoare ale derulării acestui proiect. Copiii sunt dornici să cunoască aproape totul despre animale (modul de viaţă, hrana, adăposturile) acestora şi curiozităţi din lumea acestora. Datorită acestui fapt am considerat că derularea acestui proiect tematic în care vom studia animalele domestice şi sălbatice va fi o temă interesantă pentru copii.

La finalul proeictului, eleviii au reușit să-și îmbogățească cunoștințele despre lumea viețuitoarelor și să răspundă la întrebări, pentru care au căutat răspunsuri: Cum a apărut viața pe Pământ?, Cum putem proteja animalele?, Ce sunt ținuturile polare?, Cum trăiesc animalele de la Poli? Etc.

Prin acest proiect, elevii au reșit să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetaţia, fauna, fiinţa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum şi interdependenţa dintre ele să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătăţii şi protecţiei omului şi naturii.

Familiile regale, tradițiile și simbolurile din România și Marea Britanie

- **Perioada: mai 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Cadre didactic participante: Grogan Valeriu**

Familiile regale, tradițiile și simbolurile din România și Marea Britanie - proiect educativ inițiat de Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, coordonat de către prof. de educație plastică Valeriu Gorgan, în parteneriat cu Asociația „Lumină pentru copii”.

În cei 156 de ani de existență a Familiei Regale a României, legătura cu Familia Regală a Marii Britanii a fost constantă, bazată pe admirație, afecțiune și respect, atât în dimensiunea sa oficială, reprezentând istoric cele două națiuni, cât și în cea privată, de familie. Este o legătură trainică, întinsă de-a lungul secolelor XIX, XX și XXI, cuprinzând cinci generații.

Totul începe cu mai bine de un veac şi jumătate în urmă, în timpul domniei Reginei Victoria a Angliei. Unul dintre fiii acesteia, prinţul Alfred, se căsătoreşte cu unica fiică a ţarului Alexandru al II-lea al Rusiei, Maria Aleksandrovna Romanova. Din această căsătorie rezultă cinci copii printre care şi Maria. Nimeni alta decât cea care avea să devină Regina a României după căsătoria cu Regele Ferdinand I în 1892.

Scopul acestui proiect a fost implicarea elevilor în activităţi educaţionale menite să le lărgească orizontul cunoaşterii, să le faciliteze contactul cu aspecte din istoria monarhiei româno-britanice, dar și dezvoltarea abilităţilor de comunicare, învăţare activă şi în ritm propriu, de exprimare de opinii prin modalităţi diverse, specifice vârstei. Considerăm, de asemenea, o oportunitate faptul că elevii au avut acces la multiple informații legate de istoria popoarelor român și britanic, de implicațiile monarhiei europene pentru țara noastră şi pentru viitor. În același timp, participanții au reușit să înțeleagă semnificația identităţii naţionale pentru statul român şi pentru fiecare dintre noi ca membri ai unei societăți democratice. Pe parcursul activităților, elevii au colaborat cu cadrele didactice coordonatoare şi au susținut împreună diversitatea, toleranța şi bunele practici. Acest proiect și-a propus de asemenea și marcarea Centenarului Încoronării Regelui Ferdinand I şi a Reginei Maria, eveniment petrecut la patru ani de la Marea Unire, în 1922, la Alba Iulia.












Pe data de 31.05.2022 a avut loc festivitatea de premiere a elevilor care s-au implicat în proiectul educativ „Familiile regale, tradițiile și simbolurile din România și Marea Britanie”. Elevii care au realizat desene referitoare la monarhia româno-britanică au primit diplome, cărți, puzzle-uri și creioane colorate oferite de către Asociația „Lumină pentru copii” prin intermediul doamnei Helen Coșman.

Copil, copilărie, amintiri

- **Perioada: 31 mai - 17 iunie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi**
- **Partener: Gimnaziul „Alexandru Ioan Cuza" Bălți, Republica Moldova**
- **Prof. coordonatori: Apostol Alexandru, Stoleru Paula-Mihaela, Surdu Alina-Daniela, Olariu Mihaela-Cătălina, Ciobanu Ionela Petronela, Afloarei Simona-Lăcrămioara.**

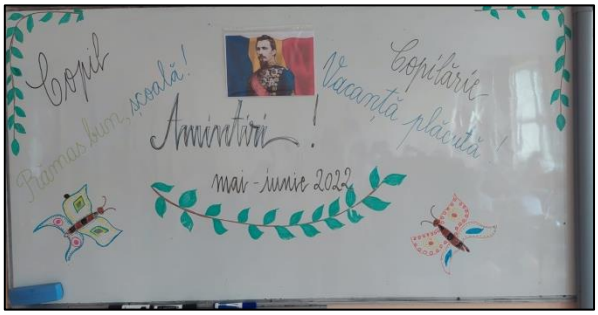
Proiectul educativ internațional România-Republica Moldova, desfășurat în perioada mai-iunie 2022 a urmărit:

- implicarea copiilor în activităţi sociale cu caracter ludic, educativ şi care oferă şanse egale, posibilităţi de dezvoltare a spiritului de cooperare, oportunităţi de integrare socială;
- descoperirea copilăriei și a prieteniei prin ochii celor mici;
- promovarea si valorificarea potenţialul creativ al copiilor deschizand accesul la educaţie şi formare continuă modernă şi de calitate;
- descoperirea propriei identități naționale prin valorile culturale, spirituale și tradiționale;
- aprecierea și punerea în valoare a patrimoniul cultural al acestui spațiu românesc;
- promovarea unui învăţământ centrat pe elev şi orientat spre formarea capacităţilor cognitive, creative şi acţionale;
- realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii;
- formarea și exersarea deprinderilor de socializare și comunicare prin diferite activităţi specifice vârstei copilăriei.

Proiectul de faţă a oferit ocazia, de întâlnire a tuturor: copii, părinţi, dascăli, într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr şi energie: LUMEA COPIILOR.

Întâlnirea profesorilor din școlile partenere (Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi - România și Gimnaziul „Alexandru Ioan Cuza" Bălți - Republica Moldova) s-a desfășurat on-line, utilizându-se platforma GoogleMeet. În cadrul proiectului s-au desfășurat cinci activități după cum urmează:

<u>Activitatea nr.1</u>
Titlul activităţii: <u>„Ne așteaptă prietenii</u>"
Tipul activităţii: creație literară
Data/perioada de desfăşurare: 31 mai 2022
Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi și Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza" Bălți, Republica Moldova
Şcoli partenere: Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza" Bălți, Republica Moldova
Numărul de participanţi pentru fiecare categorie: 100 elevi din clasele a V-a, a VI-a, a VII-a şi a VIII-a de la Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi.
Responsabili: prof. Stoleru Paula Mihalea, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Apostol Alexandru
Beneficiari: 20 de elevi cu CES din școală, părinţi, profesori, elevi de la Centrul de Plasament „Casa Mea" „Amicii" și „Floare de colț" integraţi în învăţământul de masă al Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi.
Metode / mijloace de realizare: realizarea și prezentarea/recitarea unor poezii cu tematica zile de 1 iunie.





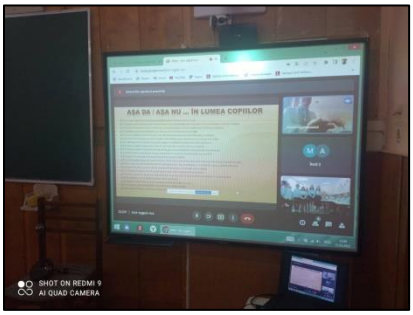
Activitatea nr.2
Titlul activităţii: „Împreună în lumea mea și-a ta”
Tipul activităţii: creație artistico-plastică
Data/perioada de desfăşurare: 31 mai 2022
Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi și Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova
Şcoli partenere: Gimanziu „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova
Responsabili: prof. Apostol Alexandru, prof. Cărăușu Mihaela, prof. înv. primar. Halici Mihaela.
Beneficiari: 20 de elevi cu CES din școală, părinţi, profesori, elevi de la Centrul de Plasament „Casa Mea” „Amicii” și „Floare de colț” integraţi în învăţământul de masă al Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi.
Metode / mijloace de realizare: realizarea de colaje pentru evidenţierea unor mesaje de prietenie între școlile partrenere vederea construirii unei lumi mai bune în care copiii să se bucure de libertate, pace, dreptate.



Activitatea nr.3
Titlul activităţii: „Vă aștept cu drag în lumea mea”
Tipul activităţii: activitate vizuală
Data/perioada de desfăşurare: 31 mai 2022
Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi și Gimnaziu „Alexandru Iona Cuza” Bălți, Republica Moldova
Şcoli partenere: Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi, Republica Moldova
Responsabili: prof. Stoleru Paula-Mihaela, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Ciobanu Ionela-Petronela
Beneficiari: 20 elevi cu CES din școală, părinţi, profesori, elevi de la Centrul de Plasament „Casa Mea” „Amicii” și „Floare de colț” integraţi în învăţământul de masă al Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi.
Metode / mijloace de realizare: prezentarea localității prin imagini,videolcipuri, fotografii și cuvinte.



Activitatea nr.4
Titlul activităţii: „Așa da / așa nu...în lumea copiilor”
Tipul activităţii: activitate artistico-plastică
Data/perioada de desfăşurare: 31 mai 2022
Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi și Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova
Şcoli partenere: Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova
Responsabili: prof. Apostol Alexandru, prof. înv. primar Halici Mihaela, prof. înv. primar Purușniuc Irina.
Beneficiari: 20 de elevi cu CES din școală, părinţi, profesori, elevi de la Centrul de Plasament „Casa Mea” „Amicii” și „Floare de colț” integraţi în învăţământul de masă al Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi.
Metode / mijloace de realizare: activitate organizată în grup în vederea conștientizării semnificaţiei Zilei Internaționale a Copiilor printr-un jic de afrimare și negare.

Activitatea nr.5
Titlul activităţii: „Lumea ta ... lumea mea ... lumea noastră”
Tipul activităţii: activitate artistico-plastică
Data/perioada de desfăşurare: 01-15 iunie 2022
Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi și Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova
Şcoli partenere: Gimnaziu „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova
Numărul de participanţi pentru fiecare categorie: 100 elevi din clasele a V-a, a VI-a, a VII-a şi a VIII-a de la Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi.
Responsabili: prof. Apostol Alexandru, prof. Afloarei Simona-Lăcrămioara, prof. Olariu Mihaela-Cătălina.
Beneficiari: 20 de elevi cu CES din școală, părinţi, profesori, elevi de la Centrul de Plasament „Casa Mea” „Amicii” și „Floare de colț” integraţi în învăţământul de masă al Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi.
Metode / mijloace de realizare: concurs de desene cu tematica zilei de 1 iunie, lucrările realizate fiind plasate pe paginile de Facebook ale instituțiilor de învățământ pentru voting.






Cel mai apreciat desen din Republica Moldova aparține elevei Romandaș Victoria, clasa a VI-a B	Cel mai apreciat desen din România aparține elevei Danalache Alessia, clasa a VII-a A

Vânătoarea de ouă de Paște!

- **Perioada: 13 aprilie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonatori: Huzum Bianca, Străteanu Monica, Alexa Irina**

Elevii claselor I A și I B au desfășurat cu ocazia sărbătorilor Pascale activitate în aer liber „Vânătoarea de ouă de Paște". Aceștia au avut de îndeplinit câteva sarcini simple cu materiale naturale pe care le-au găsit în curtea școlii. Detectivii au cercetat apoi, în fiecare loc din curtea școlii, pentru a găsi surprizele dulci ascunse de Iepurașul de Paște.

A fost una dintre cele mai amuzante și plăcute activități pascale ale copiilor. Aceștia au fost premiați pentru munca depusă și au petrecut momente frumoase și amuzante împreună!

„- Trebuie să ascunzi ouăle bine! a spus veverița.

- Dar nu foarte bine. Altfel copiii o să le găsească abia la Crăciun."

(pasaj din cartea „Găinușa de Paște" - Ursel Scheffler)

Materialul didactic, preluat de pe platforma https://www.twinkl.ro și a contribuit la descoperirea unei idei ingenioase, care a făcut vânătoarea ouălor de Paște o adevărată provocare educativă. Materialul conține ouăle de care au nevoie elevii și cadrele didactice, pe care trebuie doar să le decupeze și să le lamineze pentru a le putea folosi fără probleme în aer liber.

Fiecare ou conține o provocare care poate cere copiilor să găsească plante sau insecte - fără a le lua din acel loc - sau alte obiecte din natură. Această activitate a ajutat copiii să identifice obiecte care se încadrează în anumite tipare, petrecând timp de calitate în aer liber și având ocazia să descopere diferite flori, insecte și plante.

Materialul didactic a pus la dispoziția cadrelor didactice implicate în activitate și o diplomă care a fost înmânată copiilor după terminarea provocărilor. Oferirea unei recompense la finalul activității a reprezentat de fapt o motivație extrinsecă ce poate ajuta copiii să dorească să se mai implice în astfel de activități educative. Elevii din ciclul primar se bazează încă foarte mult pe acest tip de motivație, oferită din afară.



Prin urmare, unul dintre cele mai plăcute moduri de a petrece timp de calitate împreuna cu elevii, în perioada Paștelui, este să organizezi activități diverse în aer liber. De pilda, activitatea organizagtă în curtea școlii, vânătoare de ouă, a fost un joc antrenant nu doar pentru cei mici, ci și pentru profesori. Nu in ultimul rand, de la început, elevii au fost informați că activitatea va fi una distractivă. Nu competiția este cea importantă ci petrecerea timpului alaturi de prieteni și profesori într-un mod amuzant și plăcut.

1 Aprilie - Ziua Internațioanlă a Păsărilor

- **Perioada: 1 aprilie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Halici Mihaela**

Cu această ocazie, elevii Clasei pregătitoare B au vizitat Muzeul de Științe ale Naturii, unde au avut prilejul să vadă expoziția de păsări, dar și celelalte exponate din muzeu. Copiii au aflat foarte multe informații oferite de domnii muzeografi, care au avut răspuns la toate întrebările micilor curioși.

Proiectul educaţional a apărut ca urmare a necesităţii sensibilizării şcolarilor în privinţa cunoaşterii mediului înconjurător şi adoptării de comportamente şi atitudini de viaţă favorabile unui echilibru între mediu, plante, animale şi om. Mai mult, protecţia mediului reprezintă o preocupare de bază a cadrelor didactice în educarea şi formarea elevilor.

Începută de timpuriu, educaţia ecologică are şanse mari. Cei mici trebuie să înţeleagă că pe Terra există interdependenţă între populaţia umană şi nenumăratele specii de plante şi animale, între societate şi ciclurile biologice din natură. Trebuie să-i facem să înţeleagă exploatarea judicioasă a pădurilor, a bogăţiilor solului şi subsolului, pentru a păstra frumuseţile naturale ale munţilor, curăţenia apelor, a aerului, atât de necesare plantelor, animalelor şi implicit omului. Copiii rămân cu convingeri clare cu privire la necesitatea protejării mediului, se implică activ, li se dezvoltă spiritul de iniţiativă, simţul răspunderii.

Proiectul a constat în realizarea de către şcolari a unor creaţii artistice având ca sursă de inspiraţie lumea păsărilor și arborilor. Utilizând informaţii prin studiul propriu sau în cadrul orelor din domeniul ştiinţe, arte vizuale şi abilităţi practice și cu ajutorul cadrelor didactice, elevii au realizat şi au selectat cele mai frumoase lucrări care au fost expuse la Muzeul de Ştiinţele Naturii. Muzeografii, coordonatori în cadrul proiectului prezentat materiale multimedia cu referire la diversitatea păsărilor și habitatelor acestora şi au asigurat ghidajul pentru vizitarea expoziţiilor permanente şi temporare.



Ziua Mondială a Apei

- **Perioada: 22 martie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Olariu Mihaela-Cătălina**

Apa este elementul constitutiv al vieții. La 22 martie, în fiecare an, este Ziua Mondială a Apei, o zi dedicată concentrării atenției asupra problemelor legate de apă pe care anumite locuri de pe glob le întâmpină. Instaurată de Organizația Națiunilor Unite (ONU), scopul Zilei Mondiale a Apei este de a se atrage atenția asupra crizei globale a apei. La 22 martie în fiecare an, oamenii și organizațiile marchează Ziua Mondială a Apei, luând măsuri pentru a aborda criza apei. Tema din acest an a fost Valorizarea apei.

Scopul activității:

- conștientizarea în rândul elevilor cu privire la importanța apei în existența vieții pe Terra, precum și motivarea elevilor și a cadrelor didactice pentru formarea și dezvoltarea unei conduite ecologice pozitive prin abordarea interdisciplinară a activităților extracurriculare;
- cunoașterea și înțelegerea de către elevi a problemelor lumii contemporane, a posibilităților de ocrotire și conservare a naturii ca cea mai simplă soluție pentru o viață sănătoasă;
- realizarea unei activități de masă în vederea responsabilizării elevilor, părinților și comunității locale în a proteja sursele de apă și a diminua poluarea acestora;
- formarea elevilor pentru a devein buni cetățeni, capabili să-și îndeplinească îndatoririle civice, să manifeste atitudini responsabile față de mediu și protejarea acestuia.

Obiective propuse au fost: formarea unor atitudini și comportamente responsabile față de mediu, identificarea principalelor surse de poluare, cunoașterea metodelor de protecție a apei, determinarea calității apei, stimularea spiritului de echipă, perfecționarea activităților extracurriculare ca o extensie a demersului instructiv-educativ, dezvoltarea creativității.

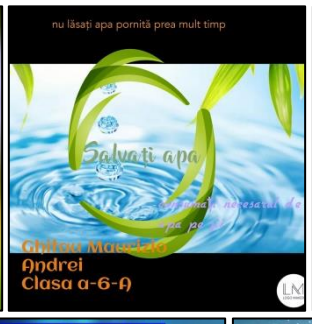
Elevii Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” au dezbătut aceste probleme și au realizat LOGO-URI utilizând diverse aplicații.

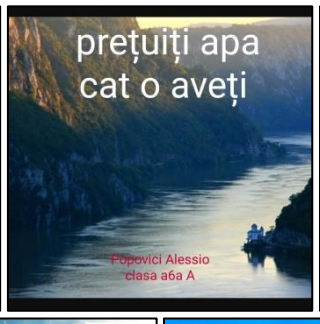








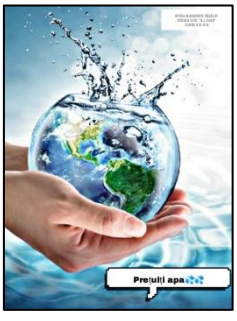
















Omagierea Masacrului de la Fântâna Albă

- **Perioada: 1 aprilie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Apostol Alexandru**

Pe data de 01.04.2022 s-au împlinit 81 de ani de la masacrul de la Fântâna Albă.

Cu acest prilej, elevii claselor a VII-a și a VIII-a au vizionat filmul dedicat comemorării tragediei de la Fântâna Albă comisă de trupele sovietice la 1 aprilie 1941. Materialul a fost pus la dispoziția profesorilor de istorie din județ de către prof. Marius Rîznic, inspector școlar pe istorie în cadrul ISJ Botoșani.

Pe 1 aprilie în anul 1941, chiar în ziua de Paște, militarii ruși au asasinat mii de români din Basarabia și nordul Bucovinei, regiuni proaspăt anexate de URSS.

Ziua de 1 aprilie a fost declarată ca ***Ziua Națională de Cinstire a Memoriele Românilor – victime ale masacrelor de la Fântâna Albă şi alte zone, ale deportărilor, ale foametei şi ale altor forme de represiune organizate de regimul totalitar sovietic în ţinutul Herţa, nordul Bucovinei şi întreaga Basarabie, potrivit unei legi adoptate de Parlamentul României pe 12 aprilie 2011.***

Activitatea a fost urmată de vizionarea unui alt film în care Aurora Bujeniță relatează povestea unei vieţi trăite după şase ani de deportare în Siberia. ***„Foamea e ceva stașnic, voi nici închipuire n-aveți”,*** o spune printre lacrimi, Aurora Bujeniţă, din comuna Mahala (astăzi Ucraina), supraviețuitoare a deportărilor din taigaua siberiană. Avea doar patru ani, când ea şi fratele ei de un an au fost luaţi de acasă, împreună cu mama, mătuşa şi bunica şi duşi în asprimea Uniunii Sovietice.

Pe data de 03.06.2020, la vârsta de 83 ani, s-a stins din viață doamna Aurora Bujeniță, una dintre puținii supraviețuitori ai deportărilor staliniste din nordul Bucovinei și Basarabia. Ea va rămâne în memoria românilor o bună creștină și o adevărată româncă, iubitoare de neam și țară. Dumnezeu s-o odihnească în pace!



Exerciții de simulare a unor situații de urgență

- **Perioada: 17 martie 2022 / 31 martie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Amariei Maria**

a) Exercițiu de simulare în caz de incendiu

Calm, ordine, o batistă udă la gură şi în cazul în care fumul e gros şi se ridică spre tavan, se coboară pe vine la nivelul solului, unde este mai mult oxigen, iar, în tot acest timp, toată lumea se deplasează repede spre căile de evacuare.

Acestea sunt regulile de bază în caz de incendiu pe care trebuie să le ştie orice copil şi pe care trebuie să le înveţe la şcoală.

Iată de ce elevii școlii noastre au participat la un exercițiu de simulare de incendiu în data 17 martie 2022, desfășurat cu ajutorul cadrelor didactice din școală.




b) Exercițiu de simulare în caz de cutremur

Ne păstrăm calmul, fără să intrăm în panică sau să țipăm, chiar dacă se aud zgomote în jur!
Ne pregătim pentru viață… ne pregătim și pentru neprevăzut…

Toți elevii noștri au participat la simularea unui comportament în caz de cutremur, în ziua de 31 martie 2022. După ce au învățat regulile generale de comportament în caz de cutremur, au efectuat un exercițiu de evacuare în curtea școlii.

Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar au respectat indicațiile primite de la cadrul tehnic pentru situații de urgență din școală în vederea gestionării riscurilor specifice seismului. Aceștia s-au adăpostit sub bănci și catedre și au părăsit în siguranță clădirea.









Proiect județean Școala de vară: „Cu profesorii la joacă”: înscris în CAEJ nr. 15088/poziția 89

- **Perioada: 4 - 8 iulie 2022**
- **Organizator: Școala Gimanzială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi**
- **Prof. coordonator: Olariu Mihaela-Cătălina, Stoleru Paula-Mihaela, Surdu Alina-Daniela, Afloarei Simona-Lăcrămioara**

Săptămâna 4-8 iulie 2022, a fost o săptămână încărcată cu multe activități, dar și cu rezultate frumoase. Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi a găzduit a cincea ediție a proiectului Școlii de vară „Cu profesorii la joacă!”, proiect inclus în Calendarul Activităților Educative Județene cu nr.15.088/poziție 89.

Prin acest proiect, organizatorii au oferit copiilor şansa de a petrece vacanţa de vară într-o manieră creativă şi recreativă, prin implicarea acestora în diferite activități extrașcolare, concursuri și jocuri educative, care să le stimuleze imaginaţia, să le dezvolte creativitatea, spiritul de echipă, capacitatea de relaționare, de organizare și de socializare, stimulând astfel răbdarea, perspicacitatea, îndemânarea și motivarea. Alte obiective au fost educația privind petrecerea timpului liber, însușirea de către elevi a unor norme de comportament civic, formarea unor deprinderi pozitive de relaționare și întrajutorare.

În acelaşi timp, proiectul a răspuns şi nevoilor părinţilor care îşi doreau ca cel puţin o mică parte din vacanţa de vară a copiilor să fie dedicată educaţiei, iar cei mici să îşi petreacă timpul într-un mod cât mai plăcut.

Au fost 5 zile pline de culoare, provocări, activităţi intense şi variate, copiilor oferindu-li-se posibilitatea de a se (re)descoperi, de a-și testa limitele, de a învăța lucruri inedite care nu pot fi asimilate la clasă. Participanţii au învăţat prin joc, au devenit mai isteţi, au câştigat noi prieteni, au adunat multe amintiri preţioase şi momente de neuitat.

<u>Ziua I - 4 IULIE 2022: Ştiinţă şi poveşti:</u>

- Jocuri de cunoastere – deschiderea scolii de vara;
- Creativitate: „Tainele cuvintelor”;
- Jocuri interactive;
- Feedback-ul activităţii.

<u>Locul desfăşurării:</u> Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”
<u>Responsabili:</u> prof. Olariu Mihaela-Cătălina, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Apostol Alexandru, prof. Afloarei Simona-Lăcrămioara, prof. Chelaru Andreea-Adina, prof. Stoleru Paula-Mihaela.
<u>Modalităţi de monitorizare şi evaluare:</u> oganizarea unui joc de spargerea gheții, jocuri de mimă, jocuri de reciclare creative, realizarea unei expoziţii cu lucrări ale copiilor.







Ziua II - 5 IULIE 2022: Natura, prietena noastra

- Prezentarea activitatii – descoperirea unui ecosistem
- Activitate practică – extracția apoasă a coloranților
- Lecturi la prima vedere – poezii (interpretare expresivă personală);
- Exprimarea opiniilor personale: feed-back-ul activităţii.

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi, împrejurimi

Responsabili: prof. Stoleru Paula-Mihaela, prof. Apostol Alexandru, prof. Afloarei Simona-Lăcrămioara, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Chelaru Andreea-Adina, prof. Olariu Mihaela-Cătălina.

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: realizare de fotografii și expunerea acestora pe pagina Facebook a școlii.




Ziua III – 6 IULIE 2022: Jocuri şi creativitate

- Jocuri interactive;
- Abilitati practice – quilling;
- Mimică;
- Ce a fost azi deosebit? – feed-back-ul activităţii.

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi

Responsabili: prof. Apostol Alexandru, prof. Ciobanu Petronela, prof. Ciocan Ramona Mariana, prof. Surdu Alina-Daniela, prof. Stoleru Paula-Mihaela, prof. Olariu Mihaela Cătălina, prof. Rotaru Corina Daniela.

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: realizare de fotografii și expunerea acestora pe pagina Facebook a școlii.





Etapa IV –7 IULIE 2022: O zi în județul Suceava

- Copii fără etichetă
- Tineri împotriva violenţei;
- Astronomie, biologie, chimie, geografie, literatură, artă, folclor și istorie, toate reunite într-un cadru nonformal. Excursie interdisciplinară, în care s-au punctat mai multe obiective din județul Suceava:
  - Observatorul Astronomic
  - Muzeul Apei de la Fălticeni
  - Casa memorială „Nicolae Labiș” de la Mălini
  - Ruinele Catedralei Catolice de la Baia
  - Muzeul Satului Bucovinean
  - Cetatea de Scaun a Sucevei;

Responsabili: prof. Olariu Mihaela Cătălina, prof. Apostol Alexandru.

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: realizarea unor jocuri de rol cu privire la violență, obiective vizitate, realizarea unui portofoliu (fotografii, impresii, CD).






Etapa V –8 IULIE 2022: Jocuri şi bune maniere

- Scaunele muzicale;
- Jocuri şi jucării;
- Jocuri de rol: „Procuror şi avocat”;
- Mimică: exprimarea impresiei despre „Școala de Vară” desfăşurată – feed-back;

Locul desfăşurării: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi

Responsabili: prof. Olariu Mihaela Cătălina, prof. Surdu Alina Daniela, prof. Stoleru Paula Mihaela, prof. Afloarei Simona, prof. Apostol Alexandru.

Modalităţi de monitorizare şi evaluare: realizarea unor jocuri de rol cu privire la violență, jocuri de mimă, realizarea unui portofoliu (fotografii, impresii, CD), premierea elevilor.




6. Parteneriate educaționale

Semestrul I

Nr. crt.	Număr de înregistrare	Unitatea de învățământ / instituția parteneră	Concursul / proiectul educativ / activitatea educativă din cadrul parteneriatului educațional	Responsabil
1	2609/04.10.2021	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni, Liceul Natanael Suceava	Proiect educativ „Importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea adolescentului”	Olariu Mihaela
2	2320/14.10.2021	Centrul de Asistență Socială, Cabinetul Psihologic	Proiect educațional „O a doua șansă - integrarea copiilor cu dizabilități a preșcolarilor" .	Ilași-Tomniuc Irina
3	2845/21.10.2021	Grădinta cu P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt" Dorohoi	Proiect educațional interșcolar „ABC-ul sănătății”	Murărașu Mihaela Pădurariu Nina
4	3049/08.11.2021	Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești	Proiect județean COMPETENȚE ÎN EDUCAȚIE - „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut”	Groza Carmen
5	3092/12.11.2021	Școala Gimnaziala „Spiru Haret” Dorohoi	Proiect județean „Pași prin matematică”	Ropotă Daniela/ Apostu Cristina
6	3109/15.11.2021	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni	Proiect educativ „Împreună reușim să schimbăm lumea”	Olariu Mihaela
7	3117/16.11.2021	Liceul Teoretic „Anastasie Bașotă” Pomîrla	Proiect județean „Dar din dar se face rai”	Apostol Alexandru
8	3129/16.11.2021	Școala Gimnazială nr.7 Botoșani	Proiect județean „Lumină din lumină”	Ropotă Daniela/ Apostu Cristina
9	3128/16.11.2021	Scoala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi	Proiect județean „M.K. - Spre performanță”	Ropotă Daniela/ Apostu Cristina
10	3119/16.11.2021	Școala Gimnazială „Grigore Antipa” Botoșani	Proiect educațional județean „FII ECO! FII CREATIV! DESCOPERĂ-L PE ANTIPA!"	Toșcariu Ionela
11	3214/24.11.2021	Asociația „Magia Cuvântului, AtelieR de Cuvinte”	Proiect educațional național „Arta Povestirii, metoda interactivă în arta educației", Ediția I, 2021-2022	Huțuleac Dan, Amariei Maria Hornariu Dana Pădurariu Carmen
12	3180/18.11.2021	Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți	Proiect educativ SEG „Visează măreț! E dreptul tău!”	Cărăușu Mihaela
13	3298/07.12.2021	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni	Proiect educativ „Magia Crăciunului”	Olariu Mihaela
14	3299/07.12.2021	„Suntem diferiți, dar egali!”	Jocuri didactice și teste de creativitate	Onofrei Alina-Daniela
15	3297/07.12.2021	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni	Proiect educativ „Consumul de droguri - de la curiozitate la dependență”	Olariu Mihaela
16	3436/23.12.2021	ISJ Călărași, Asociația EM, Călărași, Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina, Călărași	Proiect educativ-social „Împarte - Educă - Donează”	Olariu Mihaela

17	83 /13.01.2022	Scoala Specială „Sfântul Stelian" Botosani	Clasa prietena / Primavara prieteniei	
18		Școala Profesională Specială „Ion Pillat" Dorohoi	Integrare, succes, performanță - elevi cu CES	Diaconescu Adrian Stelian
19		Școala Profesională Specială „Ion Pillat" Dorohoi	Școala- familia mea. Conflict, toleranță, prietenie (elevi cu CES)	Diaconescu Adrian Stelian
20		Grădința nr.6 Dorohoi	Proiect educational „Preșcolarii vin cu drag la grădiniță"	Ilași Tomniuc Irina
21		Grădinița P.P. „Ştefan cel Mare şi Sfânt" Dorohoi	Festival-Concurs Județean „Moştenitorii", Ediția a XVI-a, 2021	Hornariu Dana Pădurariu carmen Ilași Tomniuc Irina
22		Editura Copilăria, București	Concurs Național cu paticipare Internațională	Groza Carmen Halici Mihaela Alexoae Mihaiela Purușniuc Irina Ropotă Daniela Apostu Cristina Mazilu Elena Alexa Irina Străteanu Monica Toșcariu Ionela Onofrei Alina Condurache Elena Ilași Tomniuc Irina Murărașu Mihaela Pădurariu Nina
23		Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Inspectoratul Județean de Poliție Botoșani	Proiect județean „STOP VIOLENȚEI ! VIAȚA ARE PRIORITATE"	Onofrei Alina Afloarei Simona Olariu Mihaela
24		Editura Arabela	Proiect educațional national - „Evaluarea în învățământul preuniversitar - între online și tradițional"	Groza Carmen
25		S.C. Editura D'art Media S.R.L. Pitești	Importanța jocului didactic în învățământul preuniversitar	Condurache Elena
26		EDITURA EDU	Concurs national „Bucuria zăpezii"	Huțuleac Dan Amariei Maria

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Număr de înregistrare la nivelul unității de învățământ	Unitatea de învățământ / instituția parteneră	Concursul / proiectul educativ / activitatea educativă din cadrul parteneriatului educațional	Responsabil
1	178/19.01.2022	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Concursul Național Comper	Murarasu Mihaela Padurariu Nina
2	216/20.01.2022	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	Concursul Național Comper	Apostu Cristina Ropotă Daniela
3	356/ 02.02.2022	Liceul cu program sportiv Botoșani	Concursul literar-artistic „Grigore Vieru, poet al sufletului românesc"	Apostu Cristina Ropotă Daniela
4	359/02.02.2022	SC EDU SOFT MARKETING SRL	„Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online"	Groza Carmen Alexa Irina Străteanu Monica Onofrei Alina Halici Mihaela

5	495/16.02.2022	Editura Copilăria	Proiectul educațional de științe „HAPPY-EDU” Concursul național „Amintiri din copilărie”	Groza Carmen Alexa Irina Străteanu Monica Murărașu Mihaela Pădurariu Nina Huzum Bianca Ropotă Daniela Apostu Cristina Halici Mihaela Toșcariu Ionela Condurache Elena Ilași Tomniuc Irina Mazilu Elena Onofrei Alina
6	554/18.02.2022	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie	Program Internațional „Să învățăm despre pădure” LeAF	Apostu Cristina, Ropotă Daniela
7	858/14.03.2022	Protopopiatul Dorohoi	Proiect educațional „Luna pentru Viață”	Ropotă Daniela Apostu Cristina Groza Carmen Alexa Irina Străteanu Monica Toșcariu Ionela Condurache Elena Ilași Tomniuc Irina Pădurariu Carmen Hornariu Dana Mazilu Elena Murărașu Mihaela Pădurariu Nina Onofrei Alina
8	945/18.03.2022	G.P.N „Țăndărică” Suceava	Campania interjudețeană de igienă orală „Spune NU cariilor!”	Apostu Cristina Ropotă Daniela
9	1053/31.03.2022	S.C.Arabela Smart Design S.R.L.	Proiect Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar / Între online și traditional”	Groza Carmen
10	1191/07.04.2022	Șc.Gimnazială nr.7 Botoșani	„Porni Luceafărul ...”	Groza Carmen
11	1225/11.04.2022	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	Proiect concurs „Generația Biodiversitate”	Apostu Cristina Ropotă Daniela
12	1260/12.04.2022	Școala Gimnazială Nr.1 Dorohoi	„Vrei să fim prieteni?”	Halici Mihaela
13	1270/13.04.2022	AtelieR de Cuvinte	Proiect educațional internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”	Apostu Cristina Ropotă Daniela
14	1286/19.04.2022	Școala Gimnazială „Elena Rareș” Botoșani	Proiectul județean, concursul „Adoptă un copac”	Groza Carmen Purușniuc Irina Murărașu Mihaela Onofrei Alina
15	1341/28.04.2022	S.C. Esential Proiect Educational S.R.L.	„Cei şapte ani de acasă” „Din suflet, pentru mama!”	Pădurariu Carmen Hornariu Dana Mazilu Elena
16	1342/28.04.2022	Liceul cu Program Sportiv Botoșani	Concurs literar artistic „Grigore Vieru”	Huțuleac Dan Amariei Maria
17		Editura STAR KIDS	„Micii Olimpici”	Purușniuc Irina Alexoae Mihaiela
18		Fundația pentru Științe și Arte		Alexa Irina Străteanu Monica

19	1613/13.05.2022	Editura Copilăria	Editura Copilăria	Groza Carmen Murărașu Mihaela Pădurariu Nina Ropotă Daniela Apostu Cristina Toșcariu Ionela Condurache Elena Ilași Tomniuc Irina Mazilu Elena Onofrei Alina Halici Mihaela
20	1837/26.05.2022	Gimnaziul „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova	Proiect educativ transfrontalier „Copil, copilărie, amintiri!”	Apostol Alexandru Stoleru Paula Surdu Alina Olariu Mihaela Ciobanu Petronela Afloarei Simona
21	1843/27.05.2022	SC MAGISTRA FARM SRL	Proiect educativ „Primul ajutor"	Olariu Mihaela Cătălina
22	1844/27.05.2022	SC ADRENALINUM FARM SRL	Proiect educativ „Sănătatea, darul cel mai de preţ"	Olariu Mihaela Cătălina
23	1846/27.05.2022	Liceul „Regina Maria” Dorohoi	Concursul județean „Inimă de geograf”	Apostol Alexandru
24	1941/02.06.2022	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi	Proiect regional „Fiți și voi EcoAmici”	Olariu Mihaela Cătălina
25	2066/08.06.2022	S.C. Esențial Media Press S.R.L.	Proiect educațional național „Promovarea imaginii școlii"	Apostol Alexandru
26	2141/16.06.2022	Premium Class Education S.R.L.	Programul Național Premium Class, Expoziție concurs - 8 Martie	Apostol Alexandru
27	2181/17.06.2022	Romconcept Solutions	Concurs internațional	Toșcariu Ionela Condurache Elena Ilași Tomniuc Irina Pădurariu Carmen Hornariu Dana
28		SC Esențial Media Press SRL	Educație fără frontiere	Olariu Mihaela Cătălina
29		Editura D’art ,Pitești	Proiect educațional național „Tradiții și obiceiuri de Paște”	Condurache Elena
30		Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum, Iași	Proiect internațional transfrontalier Iași-Chișinău, Amintiri de sărbătoare, Ediția de iarnă, 2022	Condurache Elena

7. Comisia diriginților

Motto: „… în livadă ne place să avem copaci care rodesc mai devreme sau mai târziu […] toate aceste roade sunt bune, nici unul nu este de aruncat. De ce să nu acceptăm în şcoli, minţi mai agere sau mai încete? De ce nu i-am ajuta? Pierdem timp dar câştigăm satisfacţie şi respect… ”
Comenius

Comisia Metodică a Diriginţilor şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative ivite ulterior. Principalele activităţi derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginţilor.
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere şi orientare profesională conform programelor în vigoare, a programului de activităţi extraşcolare şi a graficului de consiliere cu părinţii.
- Organizarea de şedinţe cu părinţii.
- Organizarea de şedinţe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activităţii dirigintelui, completării corecte a documentaţiei specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte.
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinţilor.
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediu familial dezorganizat sau monoparental.
- Atragerea Comisiei Diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe şcolare şi extraşcolare, pentru socializare și culturalizare.

Structura comisiei

Nr. crt.	Nume și prenumele cadrului didactic	Nivelul	Clasa / grupa	Funcția
1	**Apostol Alexandru**	**gimnazial**	**clasa a V-a A**	**responsabil**
2	Toșcariu Ionela Silvia	preșcolar	grupa „Prichindeii”	membru
3	Hornariu Dana		grupa „Mugurașii”	membru
4	Pădurariu Carmen		grupa „Greierașii”	membru
5	Mazilu Elena		grupa „Furnicuțele”	membru
6	Condurace Elena / Ilași Tomniuc Irina		grupa „Voniceii”	membru
7	Huțulea Paul Dan / Amariei Maria	primar, step by step	clasa pregătiroare A	membru
8	Alexa Irina / Străteanu Monica		clasa I A	membru
9	Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina		clasa a II-a A	membru
10	Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela		clasa a III-a A	membru
11	Ropotă Daniela / Apostu Cristina		clasa a IV-a A	membru
12	Halici Mihaela	primar, tradițional	clasa pregătiroare B	membru
13	Huzum Bianca		clasa I B	membru
14	Onofrei Alina-Daniela		clasa a II-a B	membru
15	Alexa Gheorghe		clasa a III-a B	membru
16	Groza Carmen		clasa a IV-a B	membru
17	Boroș Claudia	gimnazial	clasa a V-a B	membru
18	Olariu Mihaela-Cătălina		clasa a VI-a A	membru
19	Chițanu Ecaterina		clasa a VI-a B	membru
20	Ciobanu Ionela-Petronela		clasa a VII-a A	membru
21	Surdu Alina-Daniela		clasa a VII-a B	membru
22	Botezatu Emanuela		clasa a VIII-a A	membru
23	Cărăușu Mihaela		clasa a VIII-a B	membru

Activitatea desfășurată

Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea şi desfăşurarea activităţilor de diriginte, conform ROF, art. Capitolul V, II.B, art. 61-64.

Studierea programelor de consiliere şi orientare în vigoare pentru învăţământul preuniversitar, de către toţi diriginţii

Puncte forte:

- diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu modificările programei de consiliere şi orientare specifice învăţământului preuniveritar;
- diriginţii au beneficiat de programele de Consiliere şi orientare (în format electronic, pe e-mail) conform nivelului şcolar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale şi semestriale la dirigenţie.

Stabilirea de către diriginţi a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi şi părinţi în vederea desfăşurării activităţilor

- de suport educational, consiliere şi orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere şi orientare);

- de suport educational, consiliere pentru părinţi.

Puncte forte:

- diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu activităţile educative şi temele de interes educativ ce trebuie acordate în cadrul orelor de dirigenţie şi în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinţii;
- diriginţii au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfăşurare la parametri calitativi înalţi ora de dirigenţie.

Puncte slabe:

- sunt situaţii în care părinţii nu vin sau vin în număr mic la întâlnirile şi activităţile stabilite de comun accord cu dirigintele, cel mai mult din cauza programului de la locul de muncă.

Întocmirea planificărilor anuale şi semstriale (orelor de consiliere-dirigenţie, activităţi extraşcolare, activităţi educative cu părinţii şi desfăşurarea activităţilor educative stabilite

Puncte forte:

- diriginţii au fost familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu machetele planificărilor anuale şi semestriale la consiliere şi orientare, elaborate unitar la nivelul şcolii;
- diriginţii au beneficiat (în format electronic) de machetele planificărilor anuale şi semestriale la consiliere şi orientare, conform nivelului şcolar al claselor lor;
- diriginţii au beneficiat (în format electronic) de machete caietului dirigintelui, adaptată la noile cerinţe ale consilierii şi orientării;
- majoritatea diriginţilor au experienţă didactică în desfăsurarea activităţilor educative specifice statutului de diriginte;
- toţi diriginţii s-au implicat lunar în activităţi extraşcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginţilor au depăşit limita minimală de 1 activitate extraşcolară / lună;
- majoritatea diriginţilor au păstrat o comunicare bună şi periodică cu părinţii elevilor pe care îi coordonează.

Puncte slabe:

- mare parte din orele de dirigenţie au devenit pur informale, accentual fiind pus pe discutarea situaţiei şcolare şi mai puţin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării.

Întocmirea calendarului şedinţelor cu părinţii pe clase/ şedinţelor Consiliului Reprezentativ al Părinţilor şi desfăşurarea acestora, conform graficului

Puncte forte:

- diriginţii au beneficiat de tematică şi scenarii didactice pentru şedinţele cu părinţii, de machete ale proceselor verbale pentru şedinţe/lectorate;
- majoritatea diriginţilor au respectat termenele stabilite şi au utilizat scenariile didactice propuse;

Puncte slabe:

- există dificultăţi în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma şedinţelor cu părinţii;
- dificultăţi în a identifica şi aplica strategii coerente de motivare a părinţilor pentru a stabili un parteneriat eficient şcoală-familie.

Întocmirea calendarului activităţilor metodice la nivelul comisiei diriginţilor (în baza analizei raportului comisiei diriginţilor din anul şcolar trecut) şi desfăşurarea activităţilor metodice

Puncte forte:

- au fost prezentate prin referate teme inovative şi de interes pentru perfecţionarea activităţii educative;

"Noile programe şcolare" – Alesuţan Monica (cls. a V-a), „Diversitatea şi diferenţele culturale – un motiv de mândrie nu de discriminare" – Chiş Lavinia (cls.a VII-a);

- au fost ţinute un număr de 2 lecţii deschise şi alte 3 lecţii la care a asistat directorul şcolii şi/sau consilierului educativ:

- Eroii, modele de urmat în viaţă – Ciorba Marinel (cls. a VI-a);
- Paşi în carieră – Scridon Ruxandra (a VIII-a);
- Imaginea de sine – Alesuţan Monica (a V-a);
- Bune maniere şi comportament cuviincios – Chiş Lavinia (a VII-a);
- Eminescu la ceas aniversar – Scridon Ruxandra (a VIII-a);

Puncte slabe:

- preponderenţa scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite.

Activităţi de promovare a unei culture organizaţionale a clasei de elevi (elaborare şi promovare împreună cu elevii de `ritualuri de socializare", de obiecte ornamentale – tablouri, flori, seturi de fotografii reprezentative pentru clasă)

Puncte forte:

- o parte dintre diriginţi au inclus în orele de dirigenţie (şi în afara lor) activităţi educative de coeziune a grupului şi ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naştere ale elevilor, activităţi de cunoaştere şi socializare între clase, afişarea la panoul informativ a unui set de forografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afişarea la panou a diplomelor câştigate de clasă/elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

Puncte slabe:

- insuficientă personalizare a claselor din punct de vedere al obiectelor ornamentale – tablouri, flori etc.

Activităţi de cunoaştere a particularităţilor psihosociale şi de învăţare ale elevilor şi de management al relaţiilor psiho-afective de tip elev-elev şi elev-profesor

Puncte forte:

- majoritatea diriginţilor au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al şcolii la clasă;
- majoritatea diriginţilor au completat fişa de monitorizare a elevilor aflaţi în situaţia de risc şcolar, la nivel de clasă;
- mare parte a diriginţilor au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conştientizând astfel, importanţa unei mai bune cunoaşteri a elevului şi problemelor acestuia;
- majoritatea dirigintilor s-au preocupat şi implicat în creşterea coeziunii clasei şi rezolvarea situaţiilor tensionate de tip elev-elev sau elev-profesor;
- majoritatea dirigintilor s-au preocupat şi implicat în cunoaşterea stilurilor de învăţare la clasă şi promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.

Puncte slabe:

- există la nivelul anumitor clase, situaţii tensionate/scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.

Activităţi manageriale a situaţiei disciplinare a clasei

Puncte forte:

- s-a realizat o bază de date cu elevii aflaţi în situaţii de risc şcolar; la solicitarea elevului/dirigintelui, aceştia au beneficiat de consiliere psihopedagogică;
- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancţionare/corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în şcoală, absenteism şcolar, comportament agresiv etc.);
- a existat o bună colaborare cu Poliţia în vederea prevenirii şi combaterii cazurilor de indisciplină sau de deviant socio-şcolară;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROF etc.).

Puncte slabe:
- există dificultăţi de implementare unitară a procedurii de sancţionare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informational şi de comunicare, în managementul completării documentaţiei, în monitorizarea activităţilor educative de reabilitare);
- colaborare parţială dintre o parte din diriginţi şi responsabilul Comisiei pentru disciplină;
- dificultăţi de stopare a fenomenului de absenteism şcolar la anumiţi elevi din învăţământul obligatoriu;
- dificultăţi în a identifica şi a aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism şcolar la clasele din învăţământul obligatoriu;
- dificultăţi, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile şcolare în condiţii bune.

Activităţi de consiliere şi orientare a elevilor

Puncte forte:
- derularea de activităţi de consiliere şi orientare, în cadrul orelor de dirigenţie privind programa şi calendarul tezelor, traseul socioprofesional al elevilor.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- întocmirea planificărilor calendaristice anuale şi semestriale realizate conform programei pentru Consiliere şi orientare; - se folosesc, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul diriginţelui; - tematica orelor de dirigenţie concordă cu particularităţile de vârstă, personalitatea şi preocupările elevilor; - relaţia foarte bună dintre majoritatea diriginţilor și elevi; - toți profesorii diriginţi implicaţi în educaţia moral-civică și socială a elevilor; - organizarea şedinţelor cu părinţii pe ani de studio.	- introducerea orelor de Consiliere şi orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puţine alternative diriginţilor pentru îndrumarea elevilor în funcţie de nevoile şi specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbatere; - starea materială precară a unor familii; - cazuri de absenţe repetate la anumite ore de curs; - nerealizarea unui dialog între diriginte şi unii părinţi, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură cu situaţia la disciplină şi la învăţătură a copiilor; - unii profesorii diriginți au ore și în alte unități școlare; - preponderenţa scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite.
Oportunități	**Amenințări**
- crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii, în vederea realizării unor proiecte educaţionale; - diversificarea ofertelor educative; - tratarea diferenţiată până la individualizare a elevilor; - optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei; - organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse; - disponibilitatea alto unități de învățământ pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; - redactarea revistei școlii de către membrii comisiei.	- oferta negativă a străzii şi a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţi educative a părinţilor şi, implicit, a elevilor; - lipsa resurselor financiare necesare derulării unor activități practice, mai atractive pentru elevi; - volumul crescut de lucru pentru realizarea demersului pedagogic; - creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor; - numărul mare de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

Planificarea ședințelor cu părinții / consilierea părinților / comitetul de părinți / șeful clasei

Grupa/clasa	Educator / Învățător / Diriginte	Data/datele stabilită/stabilite pentru ședința cu părinții	Ziua și ora stabilită pentru consilierea părinților	Comitetul de părinți al grupei/clasei			Șeful clasei
				Președinte	Membru	Membru	
Grupă grădiniță - „Prichindeii”	Toșcariu Ionela	**S1 -** 21.09.2021, 15.11.2021, 22.12.2021 **S2 -** 19.01.2022, 16.03.2022, 25.05.2022	Luni ora 13.00-14.00	Dohotariu Andreea	Țicalo Loredana	Rotariu Ionela	-
Grupă grădiniță - „Mugurașii”	Hornariu Dana	**S1 -** 16.09.2021, 21.10.2021, 25.11.2021, 16.12.2021 **S2 -** 20.01.2022, 17.03.2022, 26.05.2022	Luni ora 13.00-14.00	Pînzariu Alina-Maria	Bordiciuc Anamaria	Olănescu Doina	-
Grupă grădiniță - „Furnicuțele”	Mazilu Elena	**S1 -** 24.09 2021, 21.10.2021, 25.11.2021, 16.12.2021 **S2 -** 17.01.2022, 14.03.2022, 23.05.2022	Vineri ora 13-14	Crăciun Luminița	Aiordachioaie Andreea	Mihăilă Mirela	-
Grupă grădiniță - „Greierașii”	Pădurariu Carmen	**S1 -** 20.09.2021, 18.10.2021, 15.11.2021, 13.12.2021 **S2 -** 21.01.2022, 18.03.2022, 27.05.2022	Vineri ora 13.00-14.00	Brânzei Florentina	Ungureanu Mihail	Volentiru Simona	-
Grupă grădiniță - „Voiniceii”	Ilași Tomniuc Irina Condurache Elena	**S1 -** 17.09.2021, 15.10.2021, 17.12.2021, 17.01.2022 **S2 -** 18.01.2022, 18.03.2022, 15.03.2022, 24.05.2022	Luni ora 16.00-17.00	Ilași-Tomniuc Monica	Amariei Simona	Acostoaie Emanuela	-
P A	Huțuleac Dan Amariei Maria	**S1 -** 13.09.2021, 15.10.2021, 08.12.2021, 12.01.2022 **S2 -** 19.01.2022, 16.03.2022, 24.05.2022	Luni ora 12.00-13.00	Mihai Maria	Tanaselea Sabina	Spatariu Alina	-
P B	Halici Mihaela	**S1 -** 15.09.2021, 18.10.2021, 15.12.2021, 13.01.2022 **S2 -** 20.01.2022, 15.03.2022, 23.05.2022	Luni ora 11.00-12.00	Livițchi Daniela	Acojocăriței Dorina	Vatavu Simona	-
I A	Alexa Irina Strateanu Monica	**S1 -** 14.09.2021, 19.10.2021, 23.11.2021 **S2 -** 17.01.2022, 16.03.2022, 27.05.2022	Joi ora 10.00-11.00	Găbinat Elena-Luiza	Luca Eliza	Ciobanu Dorina	-
I B	Huzum Bianca	**S1 -** 17.09.2021, 15.10.2021, 06.12.2021, 13.01.2022 **S2 -** 21.01.2022, 18.03.2022, 25.05.2022	Vineri ora 12.00-13.00	Cocriș Manuela	Crăciun Luminița	Iasciuc Lucia	Crăciun Ioana-Gabriela
II A	Murărașu Mihaela Pădurariu Nina	**S1 -** 17.09.2021, 15.10.2021, 06.12.2021, 13.01.2022 **S2 -** 20.01.2022, 14.02.2022, 18.03.2022, 26.05.2022	Vineri ora 15.00-16.00	Crâșmaru Cristina	Radu Gina	Mandraburcă Natașa	-
II B	Onofrei Alina	**S1 -** 13.09/2021, 06.10.2021, 15.12.2021, 12.01.2022 **S2 -** 19.01.2022, 15.02.2022, 17.03.2022, 25.05.2022	Joi ora 11.00-12.00	Gireadă Ramona	Axinte Iulia	Olariu Mihaela	Olariu Ștefania
III A	Purusniuc Irina Alexoae Mihaiela	**S1 -** 13.09.2021, 12.10.2021, 16.12.2021, 13.01.2022 **S2 -** 17.01.2022, 14.02.2022, 14.03.2022, 23.05.2022	Vineri ora 15.00-16.00	Balan Oana	Gaina Viorel	Panzaru Monica	Grigoras Anastasia
III B	Alexa Gheorghe	**S1 -** 16.09.2021, 18.11.2021, 15.12.2021 **S2 -** 18.01.2022, 15.02.2022, 14.03.2022, 24.05.2022	Joi ora 11.00-12.00	Mihai Ramona	Răducanu Daniela	Avădănesei Loredana	Stefanescu Natalia
IV A	Ropotă Daniela Apostu Cristina	**S1 -** 16.09.2021, 21.10.2021, 16.12.2021, 13.01.2022 **S2 -** 19.01.2022, 16.02.2022, 14.03.2022, 25.05.2022	Luni ora 13.00-14.00	Pușcașu Cătălin	Amarie Despina	Găureanu Roxana	Pușcașu Diana
IV B	Groza Carmen	**S1 -** 15.09.2021, 20.10.2021, 15.12.2021, 13.01.2022 **S2 -** 20.01.2022, 17.02.2022, 15.03.2022, 26.05.2022	Joi ora 11.00-12.00	Amălinei Mirabela	Dohotariu Mona	Ivancu Sergiu	Dohotariu Albert - Andrei

V A	Apostol Alexandru	**S1 -** 20.09.2021, 22.11.2021, 11.12.2021 **S2 -** 21.01.2022, 18.02.2022, 16.03.2022, 27.05.2022	Luni ora 12.00-13.00	Constantinescu Iuliana	Condurache Elena-Anca	Grigore Alina	Condurache Justyna
V B	Boros Claudia	**S1 -** 13.09.2021, 07.10.2021, 10.11.2021, 21.12.2021 **S2 -** 17.01.2022, 14.02.2022, 17.03.2022, 23.05.2022	Luni ora 13.00-14.00	Derscariu Laura	Crețu Mihaela	Anghelache Mihaela	Derscariu Laur
VI A	Olariu Mihaela	**S1 -** 13.09.2021, 6.10.2021, 17.11.2021, 15.12.2021 **S2 -** 18.01.2022, 15.02.2022, 18.03.2022, 24.05.2022	Miercuri ora 11.00-12.00	Gorgan Gabi	Cocriș Manuela	Popovici Georgiana	Hincu Alexandru
VI B	Chitanu Ecaterina	**S1 -** 22.09.2021, 24.11.2021, 15.12.2021 **S2 -** 19.01.2022, 16.02.2022, 14.03.2022, 25.05.2022	Miercuri ora 11.00-12.00	Antoniuc Doina	Olăriu Ana Maria	Costiug Laura	Fedora Florin
VII A	Ciobanu Petronela	**S1 -** 21.09.2021, 17.11.2021, 15.12.2021 **S2 -** 20.01.2022, 17.02.2022, 15.03.2022, 26.05.2022	Luni ora 12.00-13.00	Nacu Mariana	Danalache Aurora	Mihai Lucian	Nacu Antonio
VII B	Afloarei Simona / Surdu Alina-Daniela	**S1 -** 16.09.2021, 25.11.2021, 16.01.2021 **S2 -** 21.01.2022, 18.02.2022, 16.03.2022, 27.05.2022	Joi ora 16.30-17.30	Gireadă Ramona	Ghiorghiescu Anca	Tataru Maricica	Gireadă Robert
VIII A	Surdu Aina-Daniela/ Botezatu Emanuela	**S1 -** 20.09.2021, 22.11.2021, 11.12.2021 **S2 -** 17.01.2022, 14.02.2022, 17.03.2022, 23.05.2022	Marți ora 13.00-14.00	Gavriluță Paula	Purușniuc Irina	Patape Marta	Purușniuc Ștefana
VIII B	Cărăușu Mihaela	**S1 -** 20.09.2021, 22.11.2021, 11.12.2021 **S2 -** 18.01.2022, 15.02.2022, 18.03.2022, 24.05.2022	Joi ora 10.00-11.00	Orhei Gheorghe	Șurubaru Ciprian	Călugăreanu Alina	Orhei Nicoleta

Activitatea de perfecţionare prin: lecţii deschise, comisiile metodice, cercuri pedagogice etc.

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Tema	Locul de desfăşurare	Participanţi:	
					elevi	Cadre Didactice
1.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	septembrie 2021	- prezentarea raportului activitatii educative pentru anul scolar 2020-2021 - prezentarea planului managerial si al programului de activităti pentru semestrele I și II	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	-	13
2.	Activitate de perfecționare prin lecție deschisă la nivelul comisiei metodice	11 noiembrie 2021	- lecție demonstrativă la clasa pregătitoare B, *„Prietenia, caracteristicile unui bun prieten”* - prof. înv. primar Mihaela Halici	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	19	25 (participare online)
3.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	ianuarie 2022	- stabilirea notelor la purtare - încheierea situației școlare	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	-	13
4.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	februarie 2022	- prezentarea raportului activitatii educative pentru semestrul I al anului scolar 2020-2022 - diseminarea activităților organizate în SEG 2021, prof. Apostol Alexandru	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	-	25
5.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	februarie 2022	- lecție demonstrativă, clasa a VII-a A, *„Despre prietenie”,* prof. Ciobanu Ionela-Petronela	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	24	13
6.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	aprilie 2022	- prezentarea referatului *„Parteneriatul școală-familie pentru prevenirea abandonului şcolar”,* prof. Groza Carmen	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	-	25
7.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	mai 2022	- diseminarea Programului Operaţional Comun România-Republica Moldova *„Together for a better educational integration of children with special educational need”,* prof. Stoleru Paula și Surdu Alina	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	-	25
8.	Ședința Comisiei Metodice Consiliere și Orientare	iunie 2022	- prezentarea proiectului județean *„Cu profesorii la joacă”,* prof. Olariu Mihaela-Cătălina - stabilirea notelor la purtare - încheierea situației școlare	Scoala Gimnazială „A. I. Cuza”, Dorohoi	-	25

8. Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor

În anul școlar, activitatea Consilului Școlar al Elevilor a fost coordonată de doamna învățătoare Huzum Bianca. În realizarea activităților s-au implicat toți membrii Consiliului Școlar al Elevilor dând dovadă de seriozitate și dăruire.

Activitățile au debutat cu mai multe campanii de informare pentru alegrea reprezentanților Consilului Școlar al Elevilor organizate în perioada 10-15 septembrie 2022. Campaniile de informare au avut loc atât în incinta școlii, cât și pe rețelele de socializare whatsapp ale fiecărei clase.

Numărătoarea voturilor s-a făcut în prezena tuturor candidaților în urma ședinței organizate de doamna învățătoare Huzum Bianca. La finalul acesteia s-a întocmit procesul-verbal înregistrat cu numărul 2269/16.09.2021 în care s-au constatat următoarele:

Elevii propuși pentru participarea la votul din cadrul Consiliului Elevilor, 2021-2022 au fost:	*În urma exprimării libere a voturilor, pentru candidații funcțiilor de președinte, vicepreședinte și secretar, s-au obținut următoarele rezultate:*
1) Condurache Justyna – ***clasa a V-a A***	**1)** Purușniuc Ștefana, clasa a VIII-a A – ***82 voturi*** (președinte)
2) Derscariu Laur Ovidiu – ***clasa a V-a B***	**2)** Nacu Antonio, clasa a VII-a A – ***70 voturi*** (vicepreședinte)
3) Hîncu Alexandru – ***clasa a VI-a A***	**3)** Călugăreanu Ariana, clasa a VIII-a B – ***65 voturi*** (secretar)
4) Micliuc Stiven – ***clasa a VI-a B***	**4)** Hîncu Alexandru, clasa a VI-a A – ***54 voturi***
5) Nacu Antonio – ***clasa a VII-a A***	**5)** Derscariu Laur Ovidiu, clasa a V-a B – ***37 voturi***
6) Gireadă Robert – ***clasa a VII-a B***	**6)** Condurache Justyna, clasa a V-a A – ***32 voturi***
7) Purușniuc Ștefana – ***clasa a VIII-a A***	**7)** Gireadă Robert, clasa a VII-a B – ***30 voturi***
8) Călugăreanu Ariana – ***clasa a VIII-a B***	**8)** Micliuc Stiven, clasa a VI-a B – ***14 voturi***

Principalele obiective instructiv-educative urmărite în cadrul activităților desfășurate de Consiliul Școlar al Elevilor au fost:

- cunoașterea de către elevi a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Școlar al Elevilor;
- informarea elevilor cu privire la activitățile extrașcolate;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare;
- realizarea unui cadru propice informării elevilor.

Aceste obiective au fost atinse prin:

- alegerea președintelui și vicepreședintelui C.Ș.E – depunerea candidaturii pe suport scris și în format on-line, campanie electorală și organizarea votării;
- campanie de informare asupra participării la Săptămâna Educației Globale – desfășurată în perioada 15-21 noiembrie 2021;
- alte campanii de informare și prevenire – consumul de droguri, promovarea profesiei militare, participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- Ziua Națională a Lecturii - 15 februarie 2022.
- activități de voluntariat – campanii de împădurire în cadrul programului „România prinde rădăcini” și implicare în atragerea de donații pentru copiii ucraineni în luna martie 2022

ANALIA SWOT

Puncte tari	**Puncte slabe**
- relații foarte bune între membrii C.Ș.E.; - implicarea elevilor în proiecte educaționale și parteneriate interșcolare / instituționale; - comunicarea eficientă cu elevii, profesorii, biblioteca și conducerea școlii; - feedbackuri positive din partea elevilor.	- lipsa de comunicare între elevii claselor și șefii acestora; - lipsa de exprimare a ideilor unor membri ai Consiliului Școlar al Elevilor.
Oportunități	**Amenințări**
- creșterea implicării elevilor în activități extrașcolare.	- dificultăți în finalizarea unor proiecte.

9. Activitatea Cabinetului Școlar de Asistență Psihopedagogică

Serivciul de consiliere și asistență psihopedagogică a fost asigurată de profesor-consilier Robert Lupașcu. În timpul anului școlar 2021-2022 a desfășurat au rmătoarele activități:

1) consiliere individuală a elevilor,în cabinet: 92 de subiecți - problematica a inclus: probleme emoționale, tulburări de comportament, dificultăți de învățare, tulburări de limbaj, orientarea în carieră (cu elevii claselor a VIII-a).

2) consiliere individuală a preșcolarilor: cu 17 copii de la cele cinci grupe de grădiniță am făcut terapie logopedică (problematica predominantă la această vârstă), psihoterapie de susținere (pentru dificultăți emoționale) și terapie compensatorie (în cazuri de retard pe diferite arii de dezvoltare cognitivă și instrumentală);

3) consiliere individuală a părinților: cu 10 părinți am lucrat pentru a-i susține pe copii să depășească anumite dificultăți;

4) consiliere individuală a cadrelor didactice: 14 colegi cu care am colaborat pentru a-i abilita să intervină pentru a rezolva sau ameliora probleme ale elevilor și preșcolarilor;

5) consiliere de grup: am lucrat cu 9 grupuri a câte trei elevi,sprijinindu-i să proceseze într-o manieră realistă cauzele și consecințele unor probleme emoționale,scopul fiind de a-și dezvolta strategii de gestionare a stresului pe termen lung. Clasele din care au provenit elevii și problemele discutate:

- V A - 5 grupuri (diverse fobii);
- VI A - 3 grupuri (fobii);
- VII B - 1 grup (dependență de jocuri video).

6) consiliere la clasă: 12 activități,în care am abordat diferite subiecte:

- autocunoaștere - 2 ore la clasele: pregătitoare B și V A;
- bullyingul - 4 ore la clasele: V B, VI A, VI B și VII A (la această activitate am colaborat Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul IPJ Botoșani);
- controlul emoțional: o oră la I A;
- strategii eficiente de învățare: o oră la VI A;
- orientare în carieră: câte 2 ore la fiecare dintre cele două clase a VIII-a.
- medierea unui conflict între părinții a 2 elevi de la VII A și un profesor;
- participarea la o comisie de mediere a unui conflict între părinții a 2 elevi de la VII A, cauzat de un incident în care au fost implicați cei doi copii.

ANALIA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- disponibilitatea pentru colaborare a colegilor; - implicarea conducerii unității de învățământ în derularea programelor de formare/dezvoltare profesională în domeniul educației incluzive; - colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi.	- vulnerabilitatea multor copii, cauza primordială reprezentând-o criza sanitară și consecințele ei asupra statusului cognitiv și emoțional al acestora; - interes și implicare scăzută a părinţilor în cunoaşterea şi rezolvarea.
Oportunități	**Amenințări**
- programe (inclusiv extrașcolare) de sprijin (material, psihopedagogic etc.) de care beneficiază mulți preșcolari și elevi; - dezvoltarea unor programe de remediere şcolară care să conducă la reducerea drastică a eșecului școlar.	- disfuncționalitățile constatate în multe familii ale copiilor, probleme la care se adaugă lipsa unui sistem de asistență socială bine articulat; - deteriorarea mediului socio-economic şi familial; - diminuarea interesului/capacităţii unor familiii de a susţine pregătirea şcolară a copiilor.

10. Activitatea de spijin din cadrul școlii

Activitatea de spijin din cadrul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi a fost asigurată de profesor itinerant Diaconescu Adrian-Stelian.

1. Proiectarea activităţii:

- documentel;e de referin'[pentru activitatea de sprijin: planificarea anuală cu nr. 5070 /06.09.2021, programul activităţilor de intervenţie nr. /08.10.2021 (inreg la Sc Gimn A I Cuza), P.S.I., P.I.P.-uri şi curriculum adaptat (toate înregistrate) pentru un total de 12 elevi.

- s-a discutat zilnic sau săptămânal cu cadrele didactice din şcoală, identificându-se elevi cu rămâneri în urmă la învăţătură (cl a II-a A, a IV-a A, a VI-a B, a VII-a B), însă părinţii nu au demarat procedurile de obţinere a COSP.

- s-au întocmit documente specifice pentru eleva Lăzăriuc Mihaela - 6B, aceasta obţinând în luna noiembrie COSP, astfel ca totalul elevilor cu CES la finalul anului școar este de 17.

- s-a inţiat parteneriatul interşcoli cu nr. 5072 / 06.09.2021 şi proiectul a patru activităţi extracurriculare complexe (fieare având o mare întindere temporală), înregistrat cu nr. 5071/ 06.09.2021 în partreneriat cu Școala Profesională „Ion Pillat" Dorohoi.

- s-a realizat (impreuna cu alte cadre didactice) activităţi extracurriculare reunite în activitatea „Armonie şi culori" ce implică dezvoltarea simţului estetic sau / şi formarea unor abilităţi practice (există la mapa profesorului fişa cu nr 2810 /19.10.2021, propunând activităţi facile, antrenante şi uşor de realizat.

- o altă activitate realizată a fost cea cu titlul, „Sărbători şi tradiţii de iarnă**"**, existând fișa de activitate nr. 8054 /06.12.2021.

- s-a trimis şi încărcat pe padletul concursului cinci lucrări ale elevilor (Fidirovici Elena - 3A, Ciobanu Marcu - 3B, Valache Narcis - 4A, Ciubotariu Sebastian - 5B, Oprea Giovana - 7B) în cadrul concursului educaţional naţional „Şi eu ştiu şi eu pot", ediţia a VII-a, consemante prin acordul de parteneriat nr. 1404 / 22.11.2021 şi fişa de înscriere nr. 3226 / 25.11.2021.

- în SEG s-a realizat o activitate cu tema „Lumea suntem noi. Să acţionăm", în cadrul proiectului „Argumente pentru cunoaştere, învăţare, dezvoltare şi integrare în societatea de mâine", consemnată prin nr. 3101 /15.11.2021 şi fişa de activitate anexată.

2. Realizarea activităţilor didactice:

- periodic, s-a lucrat cu elevi cu CES – Mihai Tudor, Ursu I, Lăzăriuc M, Mihai Marius, Ciubotariu Sebastian, Fidirovici Elena, Oprea Giovana etc.

- s-au utilizat complementar sau etapizat şi jocuri didactice (Şah, Moara, Alfabetul, Domino, Puzzle, jocuri pe computer - Chess, Solitaire, Sudoku, Rainbow, Monopoly etc)), resurse net, resurse ale cabinetului sau proprii (cărţi, enciclopedii, dicţionare, memoratoare, sinteze).

- resurse folosite – programe /soft, aplicaţii educaţionale şi platforme utilizate în activităţile cu elevii: Bad-news, Geogebra, Paint, Photofiltre, Inkscape, PhotoMath, Dexonline, Puzzlemaker, TinyScannes, Google Maps, Google translate, Google Books, Google Scholar, judete.biz, historymaps.ro, Aventura cunoasterii.rar, digitaliada.ro, didactic.ro, https://resursesmmateblog.wordpress.com, digitaledu.ro, ro.wikibooks.org, asq.ro, red.prodidactica.md, resurseprofesori.ro, proform.snsh.ro, wordclouds, eduaces.ro, bubbl.us, jigsawplanet.com, https://view.livresq.com/view/, https://www.copilul.ro/planse-de-colorat/ etc (cu ajutorul cărora am realizat, adaptat sau am preluat resurse educaţionale).

3.Evaluarea rezultatelor învăţării:

Puncte tari:

- s-au realizat activităţi de evaluare la început, pe parcurs si la final de semstru/an școlar, (în probele de evaluare fiind vizate competentele propuse prin P.I.P.), îndrumând elevii să se autoanalizeze şi ofere feed-back;
- Toti elevii cu CES au promovat anul școlar 2021-2022, personalul didactic manifestînd toleranţă şi întelegere, în spiritul şcolii incluzive

Puncte slabe:

- nu toţi părinţii / elevii au comunicat eficient, au avut acces la internet şi computer/tabletă, nereuşind să rezolve singuri sau în timp util fişele de consolidare şi materialele de lucru suplimentar din anul școlar 2021-2022.