*Şcoala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi*
*Județul Botoșani*
*Telefon/Fax:* ***0231.611.759***
*E-mail:* ***scoala7.dorohoi@yahoo.com***
*www.scoalaaicuza.ro*
*Nr. 3760 din 17.10.2022*

INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

# RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA SI CALITATEA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI ÎN ANUL ŞCOLAR 2021-2022

Prezentat în ședința C.P. din data de 03.10.2022
Validat în ședința C.A. din data de 03.10.2022

## 1. ARGUMENT

În raportul de faţă se prezintă structurat activitatea din anul şcolar 2021-2022, de la nivelul Şcolii Gimnaziale „*Alexandru Ioan Cuza*” Dorohoi, derulată în concordanţă cu Planul managerial anual, cu ţintele strategice cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională 2017-2021 al Școlii Gimnaziale „*Alexandru Ioan Cuza*” Dorohoi ,avându-se în vedere următoarele aspecte:

- capacitatea instituţională,
- eficacitatea educaţională,
- managementul calităţii,
- managementul comisiilor metodice/ de lucru.

Raportul de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice şi pe probleme, precum şi în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat și departamentul financiar-contabil, cu referire la perioada 01.09.2021-31.08.2022.

## 2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### 2.1. Date de identificare a școlii

**Viziunea școlii**

Şcoala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi reprezinta un mediu educaţional de calitate ce aparţine comunităţiişi care este parte integranta din aceasta. Şcoala oferă servicii educaţionale şi sociale beneficiarilor direcţi şi indirecţi şi ne propunem să devenim una din şcolile de prestigiu din municipiul Dorohoi, apreciată atat de către elevi, părinţi cat şi comunitatea locală pentru eficienţa activităţii instructiv-educative, asigurarea condiţiilor materiale necesare unui învăţământ de calitate, asigurarea egalităţii şanselor tuturor elevilor, pentru rezultatele bune în activitatea de performanţă şi pentru ancorarea şcolii în comunitatea locală şi europeană.

**Misiunea scolii:**

Şcoala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi isi propune sa ofere premisele necesare ca fiecare elev sa-si formeze si sa-si imbunatateasca in permanenta competentele necesare continuarii studiilor in ciclurile superioare de invatamant si integrarii cu succes in societatea zilelor noastre si viata de zi cu zi.

Ne dorim,de asemenea, ca fiecare elev să dobândească un *stil de învăţare autocondus şi motivat intrinsec, deprinderi de învăţare pe parcursul întregii vieţi,* bazate pe un *nivel bun de intelegere a folosirii mijloacelor moderne de comunicare dar si pe intelegerea modalitatilor de integrare corecta in societatea moderna.*

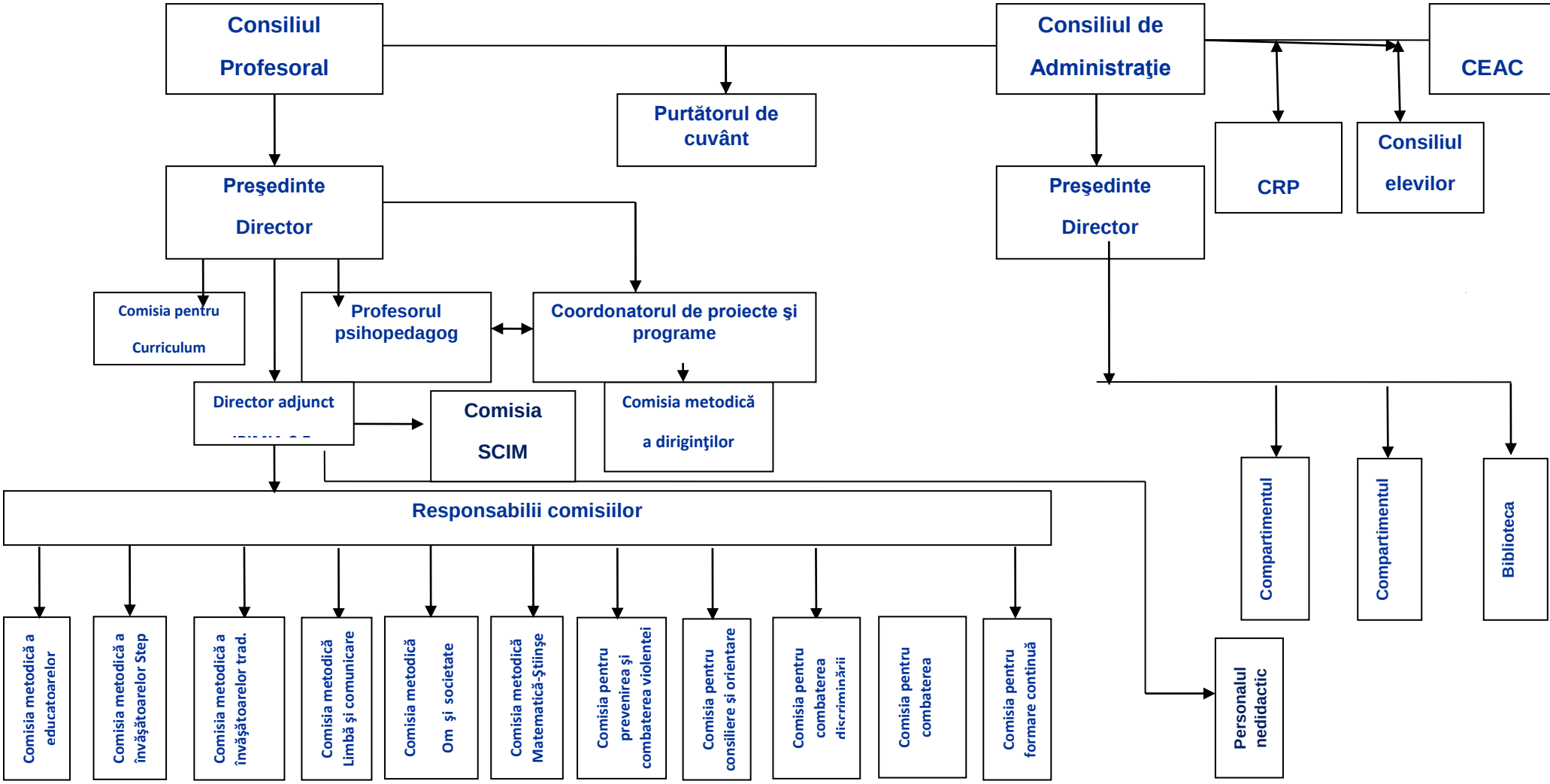
*Şcoala urmareste armonizarea intereselor comunitatii cu cele ale personalitatii copilului, in scopul formarii* elevilor cu *convingeri şi comportament voluntar,* implicati *în rezolvarea problemelor comunităţii, cu dorinta de a livra viitori cetateni capabili si adaptabili noilor tendine socio-economice globale.*

**Profilul actual al scolii**

Şcoala noastră este una dintre cele 6 unităţi şcolare cu clase I-VIII din Dorohoi. Construită în anul 1970, să deservească o zonă mai restrânsă, avea o capacitate doar de 8 săli de clasă. Din anul 2010 în structura şcolii a intrat şi Grădiniţa nr.3 Dorohoi.Cunoscută în trecut ca Școala Nr.7 Dorohoi, unitatea a luat numele domnului Alexandru Ioan Cuza în anul 2000.

Păstrarea obiceiurilor populare, a tradițiilor locului și promovarea lor este unul din scopurile noastre, de aceea în unitate sunt constituite ansambluri de dansuri, grupuri de muzică vocală sau instrumentală care participă alături de soliști vocali la competiții specifice. Pentru copiii care desfășoară activitatea până la ora 16.00 este posibilă luarea mesei de prânz în patiseria Patti Chips în care există intrare direct din școală, asigurându-se astfel securitatea elevilor.

## 2.2. Organigrama



## 2.3. Niveluri de învățământ

În anul școlar 2021-2022, a existat un număr de 441 elevi, din care 79 preșcolari, 175 elevi în ciclul primar și 189 la gimnaziu

### 2.3.1. Efective de elevi pe nivel

| Forma de învățământ | Total | | Clasa pregătitoare | | An I/ Grupa mică | | An II/ Grupa mijlocie | | An III/ Grupa mare | | An IV | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi | Clase | Elevi |
| TOTAL | 23 | 441 | 2 | 34 | 5 | 102 | 5 | 95 | 7 | 126 | 4 | 84 |
| Preşcolar program normal | 4 | 58 | | | | | 1 | 18 | 3 | 40 | | |
| Preşcolar program prelungit | 1 | 19 | | | 1 | 19 | | | | | | |
| Primar - Zi | 10 | 175 | 2 | 34 | 2 | 33 | 2 | 35 | 2 | 36 | 2 | 37 |
| Gimnazial – Zi | 8 | 189 | | | 2 | 50 | 2 | 42 | 2 | 50 | 2 | 47 |

### 2.3.2. Evoluție demografică – an școlar 2021-2022

| Indicatori | Curent | |
|---|---|---|
| | TOTAL | din care cuprinși în grădinițe |
| TOTAL COPII, din care: | 82 | 82 |
| 3 ani | 15 | 15 |
| 4 ani | 32 | 32 |
| 5 ani | 27 | 27 |
| 6 Ani | 8 | 8 |

## 2.4. Resurse umane

| Forma de învățământ | Personal didactic | | Personal didactic auxiliar | | Personal nedidactic | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Posturi | Personal | Posturi | Personal | Posturi | Personal |
| **TOTAL** | 38.5 | 38 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| **Preşcolar program normal** | 5 | 5 | | | 1 | 1 |
| **Preşcolar program prelungit** | 2 | 2 | | | | |
| **Primar – Zi** | 15 | 15 | | | 4 | 4 |
| **Gimnazial – Zi** | 16.5 | 16 | 3 | 3 | 4 | 4 |

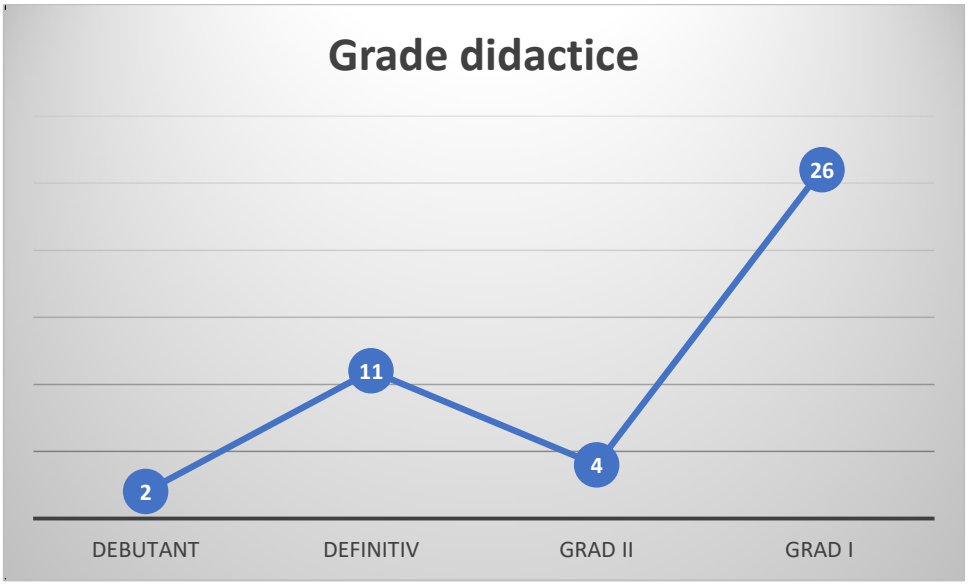
### 2.4.1 Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, personal de conducere

| Nr crt | Catedre | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Limbă și comunicare | | | Matematică și științe | | | | Om și societate | | | | | | | Învățători tradițional | Învățători step | Educatoare |
| | Ro | Engl | Fr | M | F | C | B | I | G | R | Ef | M | D | T | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 | 7 |

Conducerea unității de învățământ este asigurată de un director și un director adjunct, degrevați parțial de norma de predare.

De asemenea, există contabil care deține și drept de viză C.F.P. ceea ce asigură corectitudinea situațiilor financiar-contabile.

### 2.4.2 Distribuția pe grade didactice




## 2.5. Baza materială

| Denumire clădire | Anul construcției | Nr. etaje | Suprafață construită (mp) | Supraveghere video | Supraveghere audio | Autorizație sanitară de funcționare |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Corp școală** | 1970 | 1 | 1061.9 | Da | Nu | Da |
| **Magazie** | 1971 | 0 | 58.5 | Nu | Nu | Da |

### 2.5.1. Spații școlare, auxiliare și administrative

| *Clădire* | Cod sală | Denumire sală | Tip de sală | Suprafață utilă (mp) | Înălțimea utilă (m) | Nivel | Nr. de locuri |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 1 | S1 | Sală de clasă | 34.2 | 3.25 | 0 | 30 |
| *MAGAZIE* | 1 | S1 | Magazie - Depozit | 58.5 | 3.0 | 0 | 2 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 10 | S10 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 11 | S11 | Sală de sport | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 12 | S12 | Laborator | 69.62 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 13 | S13 | Bibliotecă | 13.68 | 3.25 | 1 | 10600 volume |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 14 | S14 | Birou | 15.96 | 3.25 | 1 | 3 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 15 | S15 | Sală de clasă | 31.64 | 3.0 | 1 | 20 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 16 | S16 | Cabinet | 8.4 | 3.25 | 1 | 2 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 26 | S16 | Magazie - Depozit | 11.06 | 3.25 | 1 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 17 | S17 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 18 | S18 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 19 | S19 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 2 | S2 | Sală de clasă | 34.2 | 3.25 | 0 | 25 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 20 | S20 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 21 | S21 | Cancelarie | 15.81 | 3.25 | 1 | 10 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 22 | S22 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 23 | S23 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 24 | S24 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 25 | S25 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 1 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 27 | S27 | Magazie - Depozit | 7.95 | 3.25 | 1 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 28 | S28 | Cabinet | 16.15 | 3.25 | 1 | 2 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 29 | S29 | Birou | 14.06 | 3.25 | 0 | 2 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 3 | S3 | Sală de clasă | 25.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 30 | S30 | Birou | 10.5 | 3.25 | 0 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza"* | 31 | S31 | Magazie - Depozit | 12.31 | 3.25 | 0 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Dorohoi* | | | | | | | |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 32 | S32 | Magazie - Depozit | 7.95 | 3.25 | 0 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 33 | S33 | Magazie - Depozit | 16.15 | 3.25 | 0 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 34 | S34 | Magazie - Depozit | 32.77 | 2.9 | -1 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 36 | S36 | Magazie - Depozit | 17.1 | 2.9 | -1 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 37 | S37 | Magazie - Depozit | 15.1 | 2.9 | -1 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 38 | S38 | Magazie - Depozit | 48.0 | 3.0 | -1 | 5 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 39 | S39 | Magazie - Depozit | 31.76 | 2.9 | -1 | 1 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 4 | S4 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 5 | S5 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 6 | S6 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 7 | S7 | Laborator | 15.81 | 3.25 | 0 | 4 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 8 | S8 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 9 | S9 | Sală de clasă | 50.3 | 3.25 | 0 | 30 |
| *Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi* | 3 bis | 3 bis | Sală de clasă | 25.0 | 3.0 | 1 | 20 |

### 2.5.2. Dotări

Unitatea noastră de învățământ a beneficiat de o serie de reparații curente, astfel încât acum dispunem de:

- 5 săli grupă grădiniță
- 14 săli clasă
- 1 laborator informatică utilat
- 1 sală sport în interiorul școlii
- 3 birouri administrative
- 1 sală bibliotecă
- 1 cabinet medical

❖ Spații administrative

## 3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### 3.1. Managementul procesului de predare-învățare-evaluare. Practici și strategii

În perioada pregătirii deschiderii anului de învăţământ 2021-2022, conducerea unității a proiectat toate documentele manageriale: constituirea comisiilor de lucru a catedrelor pe specialităţi, alegerea noului Consiliu de administraţie, numirea dirigintilor, acordarea calificativelor anuale pe anul 2020-2021, întocmirea fişelor posturilor, a contractelor individuale de munca, planul managerial al şcolii, tematicile CA si CP, programul activitatilor educative.

În anul școlar 2021-2022 catedrele şi comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut în vedere respectarea cerinţelor actuale privind reforma învăţământului şi realizarea obiectivelor prevazute în programul managerial al şcolii. În acord cu acesta au fost elaborate programe manageriale ale catedrelor şi programe de activitate a comisiilor. Potrivit datelor înregistrate cu privire la activitatea catedrelor, menţionăm următoarele:

- Cadrele didactice au manifestat, în mare măsură, implicare, iniţiativă şi compentenţă în realizarea sarcinilor profesionale
- În cadrul şedintelor de catedră s-au analizat toate aspectele activităţii şi s-au luat măsurile corespunzătorare;
- La începutul anului au fost prezentate planificarile calendaristice pe discipline de studiu si pe fiecare profesor în parte;
- Profesorii au întocmit proiectarea didactică pe unităţi de învăţare, schiţe de lecţii în conformitate cu cerinţele metodologice dar şi cu profilul şi nivelul de pregătire a elevilor.
- La fiecare disciplina au fost utilizate materiale didactice complementare, ajutătoare.
- Evaluarea s-a realizat, în general, ritmic.
- Testele de evaluare s-au conceput diferenţiat în funcţie de cerinţele evaluării (curente, sumative).
- În acord cu indicii de perfomanţă la elevi s-au utilizat metode moderne, active şi participative de predare şi evaluare. S-a pus accentul pe dezvoltarea abilităţilor sociale şi de comportament adecvat în societate.

**Concluzia:**

Este necesară pefecţionarea continuă pe problemele evaluarii în învăţământ, sarcină obligatorie a şefilor de catedre, dezbateri metodice şi analize lunare pe tema evaluarii.

Proiectarea planului de şcolarizare pentru anul scolar 2021-2022 a fost foarte riguros realizată, fundamentarea facându-se pe criteriile legislativ, economic, demografic, social.

Oferta educaţionala care a însoţit întreaga lucrare privind proiectarea planului de şcolarizare a fost realizată având în vedere resursele specifice, cadre didactice de specialitate calificate, personal didactic auxiliar, cât şi dotările unității.

Consiliul de Administratie şi-a desfăşurat activitatea conform graficelor tematice. Membrii Consiliului de Administratie şi-au îndeplinit responsabilităţile repartizate pe toată durata anului școlar.

**Proiectarea didactică**

*Aspecte pozitive:*
Proiectarea este facuta conformelor normelor și programelor în vigoare și s-au respectat particularitatile de vârsta si indrumarile profesorului itinerant acolo unde este cazul.

Cadrele didactice debutante au fost asistate la ore de către responsabilul comisiei de curriculum, de către director și de către directorul adjunct care răspunde de consilierea lor.

*Aspecte de remediat:*
In unele cazuri se impune adaptarea reala la nivelul clasei.

**Calitatea actului didactic**

*Aspecte pozitive:*
Actul didactic se desfasoara in conditii optime cu maxima implicare a cadrelor didactice. Cadrele didactice au selectat grupe de elevi capabili de performanta in vederea participarii la olimpiadele scolare.

*Aspecte de remediat:*
Implicarea mai multor elevi în echipele de pregătire suplimentară.

**Calitatea evaluării elevilor**

*Aspecte pozitive:*
Elevii claselor a VIII-a susțin simulări ale EN, și la nivel de școală, nu doar cea națională, rezultatele fiind prezentate părinților și discutate la nivelul comisiei.

Evaluarile sumative sunt programate conform programelor si planificarii materiei de curs iar cele curente sunt adaptate nivelului de cunostinte necesar fiecarei clase in parte, respectandu-se particularitatile de varsta si intelectuale ale educabililor. In cadrul sedintelor de catedra se discuta evaluarile sumative de impact – initiale si finale – pentru optimizarea rezultatelor asteptate.

De asemenea, s-a realizat un set de masuri pornind de la rezultatele obtinute de elevi, identificandu-se ariile si domeniile in care trebuie depus mai mult efort.

*Aspecte de remediat:*
Nu este cazul.

**Nivelul atingerii standardelor**

*Aspecte pozitive:*
In cadrul scolii profesorii tin cont de standerdele de evaluare in vigoare, dar si de particluaritatile emotional-afective si intelectuale ale educabililor adaptandu-si metodele instructiv-educative in conformitate.

*Aspecte de remediat:*
O mai buna comunicare cu membrii familiilor beneficiarilor actului de educatie.

### 3.1.1. Oferta curriculară

La nivelul unității în anul școlar 2021-2022 au existat următoarele opționale:

| Nr crt | Denumirea opționalului | Grupa/Clasa | Cadru didactic |
|---|---|---|---|
| **Ciclul pimar** | | | |
| 1 | ***Să fim civilizați*** | 0A | Huțuleac Dan Paul |
| **Ciclul gimnazial** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ***Universul lecturii*** | 5A | Afloarei Simona |
| 2 | ***Grammaire francaise*** | 5B | Surdu Alina |
| 3 | ***Să descoperim natura*** | 6A | Olariu Mihaela |
| 4 | ***Numere jucăușe*** | 6B | Chițanu Ecaterina |
| 5 | ***Comunicare, joc și culoare*** | 7A | Cărăușu Mihaela |
| 6 | ***Matematică, știință și limbă universală*** | 7B | Chițanu Ecaterina |
| 7 | ***Labirintul analizei gramaticale*** | 8A | Afloarei Simona |
| 8 | ***Comunicare, joc și culoare*** | 8B | Cărăușu Mihaela |

*Aspecte pozitive:*
Cursurile optionale au fost alese de catre parinti si elevi in vederea aprofundarii cunostintelor si pentru o mai buna sistematizare a informatiilor.

*Aspecte de remediat:*
Nu este cazul.

### 3.1.2. Rezultatele învățării

#### 3.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri

| Nr. crt. | Clasa | Elevi înscriși la începutul anului | Elevi rămași la sfârșitul anului | Elevi promovați | Elevi corigenți | Elevi cu situația neîncheiată | Observații (elevi corigenți/repetenți) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Pregătitoare A | 17 | 17 | 17 | - | - | - |
| **2.** | Pregătitoare B | 18 | 18 | 18 | - | - | - |
| **3.** | IA | 21 | 21 | 21 | - | - | - |
| **4.** | IB | 14 | 13 | 13 | - | 1 | Fetcu Devis Emanuele |
| **5.** | IIA | 16 | 15 | 15 | - | - | |
| **6.** | IIB | 16 | 18 | 18 | - | - | |
| **7.** | IIIA | 20 | 21 | 21 | - | - | |
| **8.** | IIIB | 17 | 16 | 17 | - | - | |
| **9.** | IVA | 19 | 19 | 19 | - | - | |
| **10.** | IVB | 18 | 17 | 17 | - | - | |
| **11.** | VA | 24 | 24 | 24 | - | - | |
| **12.** | VB | 26 | 26 | 23 | 3 | - | Asaftei Răducu<br>Iliuță Gherghina<br>Mihai Florin |
| **13.** | VIA | 26 | 27 | 27 | - | - | |
| **14.** | VIB | 15 | 17 | 15 | 2 | - | Pârtică Răzvan Marian<br>Ursu Pavel Iulian |
| **15.** | VIIA | 24 | 25 | 25 | 1 | - | Iuliuță Radu |
| **16** | VIIB | 25 | 24 | 21 | - | 3 | Motoc Iasmina<br>Pădureț Florin<br>Posteucă Marko |
| **17** | VIIIA | 23 | 24 | 22 | 2 | | Sârbu Carlos Daniel<br>Enachi Adrian |
| **18.** | VIIIB | 25 | 24 | 21 | 2 | 1 | Avădănei Cristina Elena<br>Grădinariu Ștefania Narcisa |

#### 3.1.2.2. Frecvența

Considerăm că absenteismul nu este un fenomen necontrolabil la nivelul unității școlare. Datorită apelurilor în vederea diminuării numărului de absenţe şi a eliminării cauzelor neîntemeiate ale acestora, numărul absențelor este în scădere. Preocuparea în ceea ce priveşte frecvenţa elevilor este reală pentru că, în concepţia noastră, în absenteismul nejustificat îşi au originea cele mai nefaste consecinţe pentru tineretul şcolar: manifestări de violenţă verbală şi fizică, anturaje nepotrivite, consumul de alcool, tutun şi substanţe interzise, rezultate negative la învăţătură şi disciplină etc.

### 3.1.2.3. Situația notelor la purtare

Consiliile claselor au propuse spre validare în consiliile profesorale următoarele situații la purtare:

| Nr crt | Numele și prenumele | Clasa | Notă | Obs |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Semestrul I** | | | |
| **1** | Ilaș Marian | 4B | B | |
| **2** | Mihai Tudor Ștefan | 4B | B | |
| **3** | Mihai Florin | 5B | 8 | |
| **4** | Foca Fabio Roberto | 6B | 7 | |
| **5** | Pârtică Răzvan Marian | 6B | 7 | |
| **6** | Ursu Pavel Iulian | 6B | 7 | |
| **7** | Anton Cătălin | 7A | 7 | |
| **8** | Buruiană Elisabeta | 7A | 7 | |
| **9** | Iliuță Radu | 7A | 7 | |
| **10** | Minciună Claudiu | 7A | 8 | |
| **11** | Popa Ianis | 7A | 8 | |
| **12** | Sauciuc Andrei | 7A | 7 | |
| **13** | Cobzariu Albert | 7B | 8 | |
| **14** | Enache Andrei | 8A | 7 | |
| **15** | Avădănei Cristina Elena | 8B | 8 | |

## 3.2. Managementul performanței

### 3.2.1. Concursuri

| Nr. crt. | Titlul proiectului / concursului | Unitatea de învățământ / Instituția | Poziția nr./pagina/ | Cadru didactic coordonator/ Participant | Activitatea desfășurată / rezultatul obținut | Nr. elevi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Activități educative care se regăsesc în Ordinul Ministrului Educației nr. 3066 din 27.01.2022 privind aprobarea listei competițiilor pe discipline școlare, sportive și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022 / Activități care se regăsesc în CAERI și CAEN ale inspectoratelor școlare județene** | | | | | | |
| **1** | **Concursul Național de Geografie Terra – Mica Olimpiadă de Geografie clasele V-VII etapa județeană – 9 aprilie 2022** | Societatea de Geografie din România / Ministerul Educației | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de M.E. **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 49, secțiunea A.III** | Apostol Alexandru | Etapa județeană organizată la Școala Gimnazială Nr.13 Botoșani<br>***REZULTATE:***<br>*- 2 premiii I*<br>*- 1 premiu II*<br>*- 2 mențiuni* | 8 |
| **2** | **Concursul Național de Geografie Terra – Mica Olimpiadă** | Societatea de Geografie din România / Ministerul | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de M.E. | Apostol Alexandru | Etapa națională organizată la Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **de Geografie clasele V-VII etapa națională – 14 mai 2022** | Educației | **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 49, secțiunea A.III** | | ***REZULTATE:*** *- 2 premii speciale SGR* | |
| **3** | **COMPER - Limba română Etapa I 21 ianuarie 2022** | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI** | Halici Mihaela | Participare la etapa I a concursului național, 21 ianuarie 2022 ***REZULTATE:*** *- 24 premiii I - 35 premii II - 27 premii III - 25 mențiuni* | 15 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 15 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 15 |
| | | | | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | | 21 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 19 |
| | | | | Groza Carmen | | 12 |
| | | | | Afloarei Simona | | 12 |
| | | | | Cărăușu Mihaela | | 34 |
| **4** | **COMPER - Limba română Etapa II 18 martie 2022** | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI** | Halici Mihaela | Participare la etapa a II-a a concursului național, 18 martie 2022 ***REZULTATE:*** *- 31 premiii I - 28 premii II - 25 premii III - 16 mențiuni* | 13 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 15 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 15 |
| | | | | Onofrei Alina | | 15 |
| | | | | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | | 21 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 19 |
| | | | | Groza Carmen | | 13 |
| | | | | Afloarei Simona | | 25 |
| **5** | **COMPER - Limba română Etapa națională 16 mai 2022** | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de M.E. **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI** | Halici Mihaela | Participare la etapa națională a concursului, 16 mai 2022 ***REZULTATE:*** *- 9 premiii I - 12 premii II - 1 premii III - 1 mențiuni* | 3 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 3 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 4 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 19 |
| **6** | **COMPER - Matematică Etapa I 28 ianuarie 2022** | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI** | Halici Mihaela | Participare la etapa I a concursului național, 28 ianuarie 2022 ***REZULTATE:*** *- 16 premiii I - 20 premii II - 17 premii III - 13 mențiuni* | 14 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 13 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 15 |
| | | | | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | | 21 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 19 |
| | | | | Groza Carmen | | 11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | **COMPER - Matematică Etapa II 25 martie 2022** | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI** | Halici Mihaela | Participare la etapa I a concursului național, 25 martie 2022 ***REZULTATE:*** *- 39 premiii I - 18 premii II - 15 premii III - 9 mențiuni* | 9 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 8 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 15 |
| | | | | Onofrei Alina-Daniela | | 16 |
| | | | | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | | 21 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 12 |
| | | | | Groza Carmen | | 7 |
| **8** | **COMPER - Matematică Etapa națională 23 mai 2022** | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 45, secțiunea B.VI** | Halici Mihaela | Participare la etapa I a concursului național, 23 mai 2022 ***REZULTATE:*** *- 7 premiii I - 5 premii II - 4 premii III* | 6 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 5 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 3 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 1 |
| | | | | Groza Carmen | | 1 |
| **9** | **FORMIDABILII, ediția XXIX, etapa a II-a, februarie 2021** | S.C. Romconcept International Solutions S.R.L | Competiții naționale pe discipline școlare aprobate de Ministerul Educației **Nr. 3066/27.01.2022 Poziția 43, secțiunea B.VI** | Toșcariu Ionela | ***REZULTATE:*** *- 24 premiii I - 3 premii II - 1 premii III* | 8 |
| | | | | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | | 6 |
| | | | | Hornariu Dana | | 5 |
| | | | | Pădurariu Carmen | | 9 |
| **10** | **FORMIDABILII, ediția XXIX, etapa a IV-a, februarie 2021** | S.C. Romconcept International Solutions S.R.L | | Hornariu Dana | ***REZULTATE:*** *- 4 premiii I* | 2 |
| | | | | Pădurariu Carmen | | 4 |
| **11** | **„Grigore Vieru, poet al sufletului românesc”, februarie 2022** | Liceul cu Program Sportiv Botoșani | Concurs național **CAEN / Nr.47/4.01.2022, poziția 1** | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | ***REZULTATE:*** *- 1 premiu III* | 6 |
| **12** | **Porni Luceafărul...** | Școala Gimnazială Nr.7 Botoșani | **CAERI ISJ Botoșani, Nr.48/04.01.2022 , poziția 34** | Groza Carmen | ***REZULTATE:*** *- 1 premiu I - 2 premii II - 1 premiu III - 1 mențiuni* | 5 |
| **13** | **Fiți și voi EcoAmicii** | Școala Gimanzială „Spiru Haret” Dorohoi | **CAERI ISJ Botoșani Nr.48/4.01.2022, poziția 17** | Olariu Mihaela-Cătălina | - | 5 |
| **14** | **Start spre performanță** | Școala Gimnazială Nr.11 Botoșani | **CAERI ISJ Botoșani Nr.48/4.01.2022, poziția 20** | Onofrei Alina-Daniela | ***REZULTATE:*** *- 1 mențiune* | 1 |
| **15** | **Festivalul de Creație „Class”** | Premium Class Education SRL | **CAERI ISJ Giurgiu Nr.5926/** | Apostol Alexandru | ***REZULTATE:*** *- 2 premiu I - 2 premii II* | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **29.10.2021** | | *- 1 premiu III* | |
| **Activități educative care nu se regăsesc în Ordinul Ministrului Educației nr. 3066 din 27.01.2022 privind aprobarea listei competițiilor pe discipline școlare, sportive și proiecte educative internaționale și naționale, în anul școlar 2021-2022 / Activități care se regăsesc în CAERI și CAEN ale inspectoratelor școlare județene** | | | | | | |
| **1** | **Gazeta Matematică Junior, etapa I, 27 ianuarie 2022** | Didactica Publishing House | Concurs național | Groza Carmen | ***REZULTATE:*** *- 3 mențiuni* | 7 |
| **2** | **Gazeta Matematică Junior, etapa I, 27 ianuarie 2022** | Didactica Publishing House | Concurs național | Halici Mihaela | ***REZULTATE:*** *- 6 premii de excelență - 4 premii III* | 10 |
| **3** | **Gazeta Matematică Junior, etapa II, 24 martie 2022** | Didactica Publishing House | Concurs național | Groza Carmen | ***REZULTATE:*** *- 1 premiu III - 3 mențiuni* | 5 |
| **4** | **Școli prietenoase cu natura** | Societatea Ornitologică Română | Proiect național | Olariu Mihaela-Cătălina | protejarea biodiversității și educația ecologică în școli | 100 |
| **5** | **Shakespeare School Essay Competition** | Shakespeare School | Concurs național | Hariga Nicoleta-Alexandrina | participare la concurs național | 2 |
| **6** | **Copil, copilărie, amintiri!** | Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Dorohoi + Gimnaziul „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, republica Moldova | Proiect educativ internațional România-Republica Moldova | Apostol Alexandru<br>Stoleru Paula-Mihaela<br>Surdu Alina-Daniela<br>Olariu Mihaela-Cătălina<br>Afloarei Simona-Lăcrămioara<br>Cărăușu Mihaela<br>Ciobanu Petronela<br>Purușnicu Irina<br>Halici Mihaela | participare la 5 activități în cadrul proiectului prin intermediul platforemi GoogleMeet | 25 |
| **7** | **Ja România** | Junior Achievement România | Proiect național | Olariu Mihaela-Cătălina | participare la proiect național | 15 |
| **8** | **Educație fără frontiere** | Ziarul Esențial în Educație | Proiect național | Olariu Mihaela-Cătălina | participare la proiect național | 27 |
| **9** | **Promovarea imaginii școlii** | Ziarul Esențial în educație | Proiect național | Apostol Alexandru | Organizarea proeictului național | 24 |
| **10** | **Simpozionul Național „Mica Unire”** | Asociația pentru Tineter Olimp | Proiect național | Apostol Alexadnru | Participare online și indirect la proiectul național | 24 |
| **11** | **Seminarul Național „Mihai Eminescu”** | Asociația pentru Tineter Olimp | Proiect național | Apostol Alexadnru | Participare online și 24indirect la proiectul național | 24 |
| **12** | **Lumina Math** | Lumina instituții de învățământ | Concurs internațional de matematică - etapa online | Onofrei Alina-Daniela | *- 1 premiu I - 1 premiu II - 1 mențiune* | 3 |
| | | | | Boroș Claudia | *- 1 mențiune* | 1 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | *- 1 mențiune* | 2 |
| **13** | **Amintiri din Copilărie - concurs național** | Editura Copilăria, București | Concurs național | Groza Carmen | Participare la etapa I a concursul național,15-19 noiembrie 2021 | 10 |
| | | | | Halici Mihaela | | 18 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **cu participare internațională** | | | Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina | ***REZULTATE:***<br>*- 21 premii de excelență*<br>*- 49 premiii I*<br>*- 21 premii II*<br>*- 13 premii III*<br>*- 7 mențiuni* | 15 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 10 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 19 |
| | | | | Huzum Bianca | | 12 |
| | | | | Onofrei Alina | | 16 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 14 |
| | | | | Condurache Elena | | 6 |
| | | | | Toșcariu Ionela | | 2 |
| | | | | **TOTAL** | | **122** |
| **14** | **Amintiri din Copilărie (II) - concurs național cu participare internațională** | Editura Copilăria, București | Concurs național | Groza Carmen | Participare la etapa a II-a a concursului național, 21-25 februarie 2022<br><br>***REZULTATE:***<br>*- 10 premii de excelență*<br>*- 62 premiii I*<br>*- 13 premii II*<br>*- 5 premii III*<br>*- 5 mențiuni* | 10 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 8 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 7 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 18 |
| | | | | Halici Mihaela | | 18 |
| | | | | Toșcariu Ionela | | 3 |
| | | | | Onofrei Alina-Daniela | | 11 |
| | | | | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | | 10 |
| | | | | Mazilu Elena | | 10 |
| | | | | **TOTAL** | | **95** |
| **15** | **Amintiri din Copilărie (III) - concurs național cu participare internațională** | Editura Copilăria, București | Concurs național | Groza Carmen | Participare la etapa a III-a a concursului național, 23-27 mai<br><br>***REZULTATE:***<br>*- 11 premii de excelență*<br>*- 48 premiii I*<br>*- 19 premii II*<br>*- 9 premii III*<br>*- 5 mențiuni* | 9 |
| | | | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | | 10 |
| | | | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | | 2 |
| | | | | Huzum Bianca | | 11 |
| | | | | Alexa Irina / Străteanu Monica | | 19 |
| | | | | Halici Mihaela | | 18 |
| | | | | Toșcariu Ionela | | 3 |
| | | | | Onofrei Alina-Daniela | | 14 |
| | | | | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | | 10 |
| | | | | Mazilu Elena | | 10 |
| | | | | **TOTAL** | | **106** |
| **16** | **Micii Olimpici** | S.C. Editura Star Kids S.R.L. | Proiect interdisciplinar / | Purușniuc Irina Alexoae Mihaiela | ***REZULTATE:***<br>*- 7premiii I* | 15 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | concurs regional cu participare internațională | | *- 3 premii II*<br>*- 5 premii III* | |
| **17** | **Arta povestirii - proiect educațional național** | Asociația „Magia cuvântului”, „Atelier de cuvinte” | Concurs național | Pădurariu Carmen<br>Hornariu Dana<br>Huțuleac Dan<br>Amariei maria | Participare la ediția I a proiectului educațional | - |
| **18** | **Evaluarea în învățământul preuniversitar / Între online și tradițional** | Editura Arbela | Proiect educațional național / interdisciplinar | Groza Carmen | Participare la proiectul educațional | - |
| **19** | **Importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea adolescentului** | Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești - Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni, Liceul Natanael Suceava | Proiect educativ intejudețean / interdisciplinar | Olariu Mihaela | Participare la proiectul educativ | - |
| **20** | **Magia Crăciunului** | Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești - Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni | Proiect educativ intejudețean / cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | Olariu Mihaela | Participare la proiectul educativ | - |
| **21** | **Consumul de droguri - de la curiozitate la dependență** | Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești - Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni | Proiect educativ intejudețean / interdisciplinar | Olariu Mihaela | Participare la proiectul educativ | - |
| **22** | **Împarte - Educă - Donează** | ISJ Călărași, Asociația EM - Călărași, Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina - Călărași | Proiect educativ intejudețean / educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | Olariu Mihaela | Participare la proiectul educativ | - |
| **23** | **Provocările lumii contemporane - conferință națională** | Casa Corpului Didactic Buzău | Conferință / ecologie și protecția mediului | Apostol Alexandru | Participare la conferința națională | - |
| **24** | **Putem fi împreună, pentru o viață mai bună!** | Săptămâna Educației Globale 2021<br>Este lumea noastră! Să acționăm împreună | Proiect națioanl / interdisciplinar | Cărăușu Mihaela<br>Ciobanu Petronela<br>Surdu Alina Daniela<br>Olariu Mihaela<br>Murărașu Mihaela<br>Pădurariu Nina<br>Purușniuc Irina<br>Alexoaie Mihaiela | 16 activități la nivel de unitate | 346 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Chițanu Ecaterina<br>Botezatu Emanuela<br>Halici Mihaela<br>Boroș Claudia<br>Hariga Nicoleta<br>Alexa Irina<br>Străteanu Monica<br>Ropotă Maria<br>Apostu Cristina<br>Groza Carmen<br>Huzum Bianca<br>Huțuleac Dan Paul<br>Amariei Maria<br>Onofrei Alina<br>Apostol Alexandru | | |
| **25** | **„Școala de vară destinată elevilor olimpici la geografie – Rarău 2022”** | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Geografie și Geologie | Proiect Național coordonat de Societatea de Geografie din România | Apostol Alexandru | Participare la activitățile din perioada 18-23 iulie 2022 | - |

### 3.3. Managementul carierei




Valorile-cheie care dau coerenţă şi perspectivă activităţii noastre sunt:

- ✓ Perfecţionare: vom urmări perfecţionarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea copetenţelor profesionale şi personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale şi instrumente de lucru.
- ✓ Calitate şi eficienţă: vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la creşterea calităţii activităţii instructiv-educative din şcoală, prin seriozitate, folosind experienţa şi implicând toţi actorii educaţionali.

- ✓ Lucrul în echipă: vom dezvolta un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranţă şi demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative şi consultative.
- ✓ Cooperare şi respect: vom promova respectul reciproc şi cooperarea, prin colaborarea mai activă a cadrelor didactice de la diferite nivele de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial) cu părinţii, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, judeţean şi naţional cu atribuţii în domeniul educaţiei.

### 3.3.1. Formarea continuă a personalului didactic

Cadrele didactice ale unității noastre sunt preocupate în mod constant de propria formare, astfel că s-a participat la activitățile de formare continuă organizate la diferite niveluri – ISJ, CCD Botoșani, universități sau ONG-uri ce au ca obiect de activitate formarea continuă.

În vederea unei bune funcționări s-au efectuat următoarele:

- o Alcătuirea bazei de date,
- o Crearea colțului de informare – facilitarea accesului la cursurile de formare potrivite/necesare
- o Actualizarea fișei de formare a fiecărui cadru didactic,
- o Mese rotunde

### 3.3.2. Perfecționarea prin grade didactice și activități conexe

Personalul didactic de predare se preocupă constant de propria formare profesională prin înscrierea și promovarea gradelor didactice.

### 3.3.3. Perfecționarea personalului didactic auxiliar

Personalul didactic auxiliar participă activ la simpozioane sau cursuri de formare în specialitate

## 3.4. Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare. Sistem organizațional și decizional

La începutul anului şcolar au fost constituite următoarele Comisii:

Comisii de lucru: Comisia pentru orar, Comisia pentru monitorizarea stării de disciplină, Comisia pentru verificarea documentelor şcolare, a ritmicităţii notării şi a frecvenţei elevilor, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în educaţie. Coordonatorul activităţii educative, Comisia PSI, Comisia pentru sănătatea şi securitatea muncii, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de recepţie, Comisia de inventariere şi casare, Comisia pentru protecţie civilă şi apărare în caz de dezastre, Comisia de salarizare. Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unităţii de învăţământ şi au fost elaborate fişe de atribuţii specifice fiecăreia. Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului şcolar s-a desfăşurat în conformitate cu planurile manageriale şi de activităţi proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanţă cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităţilor de învatare s-a făcut în general în concordanţă cu programele şcolare în vigoare. În cadrul asistenţelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conţinuturile ştiinţifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne şi adecvate particularităţilor de vârstă şi pregatire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput şi aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre procupările permanente ale conducerii şcolii precum şi a profesorilor diriginti a constituit-o prelucrarea noutăţilor legislative specifice atât în cadrul consiliilor profesorale cât şi la clase către elevi şi părinţi. Din punct de vedere al inspecţiei şcolare au fost realizate inspectii tematice realizate de inspectorul teritorial.

### 3.5. Managementul educației nonformale

Activitatea non-formală este organizată având în centru:

- Mediatizarea activităților derulate şi a rezultatelor obținute la diferite concursuri şi proiecte în mass-media locală
- Colaborarea eficientă cu instituții ale comunității locale
- Implicarea tuturor cadrelor didactice din in activitățile derulate la nivelul instituției;

Aspecte pozitive:

- Conștientizarea elevilor asupra importanței lecturii și a rolului cărții în viața omului;
- Formarea comportamentului de cititor în sala de lectură a bibliotecii;
- Realizarea unor fișe de lectură a unor opere literare destinate elevilor;
- Înțelegerea drumului cărții de la arbore la cititor;
- Participarea majorității elevilor la activitățile derulate;
- Elevii au fost foarte motivați, interesați, activi;
- Elevii au demonstrat spirit de echipă, de colaborare, au relaționat pozitiv, au conlucrat și interacționat eficient;
- Sensibilizarea elevilor față de semnificația cărtii in dezvoltarea intelectuala a omului;
- Formarea de atitudini și comportamente pozitive față de valorile culturale și scriitorii români.
- Conștientizarea elevilor asupra importanței păstrării mediului înconjurător;
- Formarea comportamentului ecologic;
- Realizarea unor postere, desene, picturi cu mesaje ecologice;
- Înțelegerea daunelor provocate de poluare;
- Sensibilizarea elevilor față de importanța păstrării naturii;
- aprofundarea cunoștințelor despre autism, receptarea unor opinii specializate bazate pe experiență personală, asimilarea unor metode de lucru potrivite copiilor cu dizabilități
- Formarea de atitudini și comportamente pozitive față de mediul înconjurător.

Aspecte negative:

- Unii elevi, care provin din familii defavorizate, nu au avut toate resursele materiale, necesare derulării activităților;
- lipsa unei organizări eficiente a timpului.

### 3.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare şi colaborare prin parteneriate

#### 3.6.1. Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și formare profesională

În anul școlar 2021-2022 au fost desfășurate numeoase activități extracurriculare pornite de la parteneriate intra și inter instituții, atât cu parteneri din județul Botoșani, cât și cu parteneri

**Semestrul I**

| Nr. crt. | Număr de înregistrare | Unitatea de învățământ / instituția parteneră | Concursul / proiectul educativ / activitatea educativă din cadrul parteneriatului educațional | Responsabil |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2609/04.10.2021 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava, | Proiect educativ „Importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea adolescentului” | Olariu Mihaela |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni, Liceul Natanael Suceava | | |
| **2** | 2320/14.10.2021 | Centrul de Asistență Socială, Cabinetul Psihologic | Proiect educațional „O a doua șansă - integrarea copiilor cu dizabilități a preșcolarilor" . | Ilași-Tomniuc Irina |
| **3** | 2845/21.10.2021 | Grădinta cu P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt" Dorohoi | Proiect educațional interșcolar „ABC-ul sănătății” | Murărașu Mihaela Pădurariu Nina |
| **4** | 3049/08.11.2021 | Școala Gimnazială „Ioan Murariu” Cristinești | Proiect județean COMPETENȚE ÎN EDUCAȚIE - „Basmul - leagănul copilăriei de aici și de dincolo de Prut” | Groza Carmen |
| **5** | 3092/12.11.2021 | Școala Gimnaziala „Spiru Haret” Dorohoi | Proiect județean „Pași prin matematică” | Ropotă Daniela/ Apostu Cristina |
| **6** | 3109/15.11.2021 | Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni | Proiect educativ „Împreună reușim să schimbăm lumea” | Olariu Mihaela |
| **7** | 3117/16.11.2021 | Liceul Teoretic „Anastasie Bașotă” Pomîrla | Proiect județean „Dar din dar se face rai” | Apostol Alexandru |
| **8** | 3129/16.11.2021 | Școala Gimnazială nr.7 Botoșani | Proiect județean „Lumină din lumină” | Ropotă Daniela/ Apostu Cristina |
| **9** | 3128/16.11.2021 | Scoala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi | Proiect județean „M.K. - Spre performanță” | Ropotă Daniela/ Apostu Cristina |
| **10** | 3119/16.11.2021 | Școala Gimnazială „Grigore Antipa” Botoșani | Proiect educațional județean „FII ECO! FII CREATIV! DESCOPERĂ-L PE ANTIPA!" | Toșcariu Ionela |
| **11** | 3214/24.11.2021 | Asociația „Magia Cuvântului, AtelieR de Cuvinte” | Proiect educațional național „Arta Povestirii, metoda interactivă în arta educației", Ediția I, 2021-2022 | Huțuleac Dan, Amariei Maria Hornariu Dana Pădurariu Carmen |
| **12** | 3180/18.11.2021 | Liceul „Regina Maria” Dorohoi, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, Școala Gimnazială „Dimitrie Pompeiu” Broscăuți | Proiect educativ SEG „Visează măreț! E dreptul tău!” | Cărăușu Mihaela |
| **13** | 3298/07.12.2021 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni | Proiect educativ „Magia Crăciunului” | Olariu Mihaela |
| **14** | 3299/07.12.2021 | „Suntem diferiți, dar egali!” | Jocuri didactice și teste de creativitate | Onofrei Alina-Daniela |
| **15** | 3297/07.12.2021 | Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Botoșani, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță”, Șendriceni | Proiect educativ „Consumul de droguri - de la curiozitate la dependență” | Olariu Mihaela |
| **16** | 3436/23.12.2021 | ISJ Călărași, Asociația EM, Călărași, Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Dragalina, Călărași | Proiect educativ-social „Împarte - Educă - Donează” | Olariu Mihaela |
| **17** | 83 /13.01.2022 | Scoala Specială „Sfântul Stelian” Botosani | Clasa prietena / Primavara prieteniei | |
| **18** | | Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi | Integrare, succes, performanță - elevi cu CES | Diaconescu Adrian Stelian |
| **19** | | Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi | Școala- familia mea. Conflict, toleranță, prietenie (elevi cu CES) | Diaconescu Adrian Stelian |
| **20** | | Grădința nr.6 Dorohoi | Proiect educational „Preșcolarii vin cu drag la grădiniță" | Ilași Tomniuc Irina |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **21** | | Grădinița P.P. „Ștefan cel Mare și Sfânt” Dorohoi | Festival-Concurs Județean „Moștenitorii”, Ediția a XVI-a, 2021 | Hornariu Dana<br>Pădurariu carmen<br>Ilași Tomniuc Irina |
| **22** | | Editura Copilăria, București | Concurs Național cu paticipare Internațională | Groza Carmen<br>Halici Mihaela<br>Alexoae Mihaiela<br>Purușniuc Irina<br>Ropotă Daniela<br>Apostu Cristina<br>Mazilu Elena<br>Alexa Irina<br>Străteanu Monica<br>Toșcariu Ionela<br>Onofrei Alina<br>Condurache Elena<br>Ilași Tomniuc Irina<br>Murărașu Mihaela<br>Pădurariu Nina |
| **23** | | Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Inspectoratul Județean de Poliție Botoșani | Proiect județean „STOP VIOLENȚEI ! VIAȚA ARE PRIORITATE” | Onofrei Alina<br>Afloarei Simona<br>Olariu Mihaela |
| **24** | | Editura Arabela | Proiect educațional national - „Evaluarea în învățământul preuniversitar - între online și tradițional" | Groza Carmen |
| **25** | | S.C. Editura D'art Media S.R.L. Pitești | Importanța jocului didactic în învățământul preuniversitar | Condurache Elena |
| **26** | | EDITURA EDU | Concurs national „Bucuria zăpezii” | Huțuleac Dan<br>Amariei Maria |

**Semestrul al II-lea**

| Nr. crt. | Număr de înregistrare la nivelul unității de învățământ | Unitatea de învățământ / instituția parteneră | Concursul / proiectul educativ / activitatea educativă din cadrul parteneriatului educațional | Responsabil |
|---|---|---|---|---|
| **1** | 178/19.01.2022 | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Concursul Național Comper | Murarasu Mihaela<br>Padurariu Nina |
| **2** | 216/20.01.2022 | Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 | Concursul Național Comper | Apostu Cristina<br>Ropotă Daniela |
| **3** | 356/ 02.02.2022 | Liceul cu program sportiv Botoșani | Concursul literar-artistic „Grigore Vieru, poet al sufletului românesc” | Apostu Cristina<br>Ropotă Daniela |
| **4** | 359/02.02.2022 | SC EDU SOFT MARKETING SRL | „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online” | Groza Carmen<br>Alexa Irina<br>Străteanu Monica<br>Onofrei Alina<br>Halici Mihaela |
| **5** | 495/16.02.2022 | Editura Copilăria | Proiectul educațional de științe „HAPPY-EDU”<br><br>Concursul național „Amintiri din copilărie” | Groza Carmen<br>Alexa Irina<br>Străteanu Monica<br>Murărașu Mihaela<br>Pădurariu Nina<br>Huzum Bianca<br>Ropotă Daniela<br>Apostu Cristina<br>Halici Mihaela<br>Toșcariu Ionela<br>Condurache Elena |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Ilaşi Tomniuc Irina<br>Mazilu Elena<br>Onofrei Alina |
| **6** | 554/18.02.2022 | Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie | Program Internațional „Să învățăm despre pădure” LeAF | Apostu Cristina,<br>Ropotă Daniela |
| **7** | 858/14.03.2022 | Protopopiatul Dorohoi | Proiect educațional<br>„Luna pentru Viață” | Ropotă Daniela<br>Apostu Cristina<br>Groza Carmen<br>Alexa Irina<br>Străteanu Monica<br>Toșcariu Ionela<br>Condurache Elena<br>Ilași Tomniuc Irina<br>Pădurariu Carmen<br>Hornariu Dana<br>Mazilu Elena<br>Murărașu Mihaela<br>Pădurariu Nina<br>Onofrei Alina |
| **8** | 945/18.03.2022 | G.P.N „Țăndărică” Suceava | Campania interjudețeană de igienă orală „Spune NU cariilor!” | Apostu Cristina<br>Ropotă Daniela |
| **9** | 1053/31.03.2022 | S.C.Arabela Smart Design S.R.L. | Proiect Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar / Între online și traditional” | Groza Carmen |
| **10** | 1191/07.04.2022 | Șc.Gimnazială nr.7 Botoșani | „Porni Luceafărul ...” | Groza Carmen |
| **11** | 1225/11.04.2022 | Școala Gimnazială<br>„Spiru Haret” Dorohoi | Proiect concurs „Generația Biodiversitate” | Apostu Cristina<br>Ropotă Daniela |
| **12** | 1260/12.04.2022 | Școala Gimnazială Nr.1 Dorohoi | „Vrei să fim prieteni?” | Halici Mihaela |
| **13** | 1270/13.04.2022 | AtelieR de Cuvinte | Proiect educațional internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației” | Apostu Cristina<br>Ropotă Daniela |
| **14** | 1286/19.04.2022 | Școala Gimnazială<br>„Elena Rareș” Botoșani | Proiectul județean, concursul „Adoptă un copac” | Groza Carmen<br>Purușniuc Irina<br>Murărașu Mihaela<br>Onofrei Alina |
| **15** | 1341/28.04.2022 | S.C. Esential Proiect Educational S.R.L. | „Cei şapte ani de acasă”<br>„Din suflet, pentru mama!” | Pădurariu Carmen<br>Hornariu Dana<br>Mazilu Elena |
| **16** | 1342/28.04.2022 | Liceul cu Program Sportiv Botoșani | Concurs literar artistic „Grigore Vieru” | Huțuleac Dan<br>Amariei Maria |
| **17** | | Editura STAR KIDS | „Micii Olimpici” | Purușniuc Irina<br>Alexoae Mihaiela |
| **18** | | Fundația pentru Științe și Arte | | Alexa Irina<br>Străteanu Monica |
| **19** | 1613/13.05.2022 | Editura Copilăria | Editura Copilăria | Groza Carmen<br>Murărașu Mihaela<br>Pădurariu Nina<br>Ropotă Daniela<br>Apostu Cristina<br>Toșcariu Ionela<br>Condurache Elena<br>Ilași Tomniuc Irina<br>Mazilu Elena<br>Onofrei Alina<br>Halici Mihaela |
| **20** | 1837/26.05.2022 | Gimnaziul „Alexandru Ioan Cuza” Bălți, Republica Moldova | Proiect educativ transfrontalier „Copil, copilărie, amintiri!” | Apostol Alexandru<br>Stoleru Paula<br>Surdu Alina |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Olariu Mihaela<br>Ciobanu Petronela<br>Afloarei Simona |
| **21** | 1843/27.05.2022 | SC MAGISTRA FARM SRL | Proiect educativ „Primul ajutor" | Olariu Mihaela<br>Cătălina |
| **22** | 1844/27.05.2022 | SC ADRENALINUM FARM SRL | Proiect educativ „Sănătatea, darul cel mai de preţ" | Olariu Mihaela<br>Cătălina |
| **23** | 1846/27.05.2022 | Liceul „Regina Maria” Dorohoi | Concursul județean<br>„Inimă de geograf” | Apostol Alexandru |
| **24** | 1941/02.06.2022 | Școala Gimnazială<br>„Spiru Haret” Dorohoi | Proiect regional<br>„Fiți și voi EcoAmici” | Olariu Mihaela<br>Cătălina |
| **25** | 2066/08.06.2022 | S.C. Esențial Media Press S.R.L. | Proiect educațional național<br>„Promovarea imaginii școlii" | Apostol Alexandru |
| **26** | 2141/16.06.2022 | Premium Class Education S.R.L. | Programul Național Premium Class, Expoziție concurs - 8 Martie | Apostol Alexandru |
| **27** | 2181/17.06.2022 | Romconcept Solutions | Concurs internațional | Toșcariu Ionela<br>Condurache Elena<br>Ilași Tomniuc Irina<br>Pădurariu Carmen<br>Hornariu Dana |
| **28** | | SC Esențial Media Press SRL | Educație fără frontiere | Olariu Mihaela<br>Cătălina |
| **29** | | Editura D’art ,Pitești | Proiect educațional național<br>„Tradiții și obiceiuri de Paște” | Condurache Elena |
| **30** | | Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum, Iași | Proiect internațional transfrontalier Iași-Chișinău, Amintiri de sărbătoare, Ediția de iarnă, 2022 | Condurache Elena |

## 3.6.2. Activități extrașcolare

| Nr. crt. | Denumirea activității | Responsabil | Clasa / grupa | Nr. elevi | Domeniul | Perioada |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Cea mai mare lecție despre vaccinare | Afloarei Simona | VII B | 24 | interdisciplinar | **Septembrie 2021**<br>- număr de activități: **9**<br>- număr de elevi: **147**<br>- număr cadre didactice: **12** |
| **2** | Prietenia - floarea cea mai rară din lume | Apostol Alexandru | V A | 24 | educație civică, voluntariat | |
| **3** | Pe cărările toamnei | Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina | III A | 20 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **4** | Simfoniile toamnei | Huțuleac Dan / Amariei Maria | CP A | 17 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **5** | S-au aurit a toamnă pădurile ... | Huzum Bianca | I B | 12 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **6** | Împreună pentru pace: respect, siguranță și demnitate pentru toti | Chițanu Ecaterina | VI B | 14 | educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | |
| **7** | Activitate de protecție a persoanei în timpul pandemiei | Onofrei Alina | II B | 17 | Interdisciplinar | |
| **8** | Culorile toamnei | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 16 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **9** | Bucuriile toamnei | Condurache Elena | grupă de grădiniță | 19 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **10** | Internetul, avantaje și dezavantaje | Afloarei Simona | VII B | 24 | tehnic, economic | **Octombrie 2021**<br>- număr de activități: **13** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **11** | Scrisoarea Pământului către copii | Apostol Alexandru | V A | 24 | educaţie ecologică şi protecţia mediului | - număr de elevi: **304**<br>- număr cadre didactice: **23** |
| **12** | A venit zâna toamna | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **13** | Roadele toamnei | Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela | IV A | 19 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **14** | Toamna în imagini și cuvinte | Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina | III A | 20 | cultural-artistic, literatură | |
| **15** | La mulți ani, dragi animale! | Huzum Bianca | I B | 12 | educaţie ecologică şi protecţia mediului | |
| **16** | Cartea toamnei | Onofrei Alina | II B | 17 | cultural-artistic, literatură | |
| **17** | Roadele toamnei | Onofrei Alina | II B | 17 | cultural-artistic, literatură | |
| **18** | Educației<br>5 octombrie - Ziua Educației | Groza Carmen | IV B | 17 | interdisciplinar | |
| | | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 16 | | |
| | | Huțuleac Dan / Amariei Maria | CP A | 17 | | |
| | | Cărăușu Mihaela | VIII B | 22 | | |
| | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 16 | | |
| | | Groza Carmen | IV B | 17 | | |
| **19** | Importanța alimentației sănătoase în dezvoltarea adolescentului | Olariu Mihaela-Cătălina | VI A | 27 | interdisciplinar | |
| **20** | Toamna harnică și darnic | Ilași Tomnicu Irina | grupă de grădiniță | 19 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **21** | Copiii au drepturi | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | |
| | | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 13 | | |
| **22** | Armonie și culori | Diaconescu Adrian-Stelian | sprijin | 8 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **23** | Stop bullying! | Hariga Nicoleta | VIII A | 22 | educație civică, voluntariat, | **Noiembrie 2021**<br>- număr de activități: **20**<br>- număr de elevi: **347**<br>- număr cadre didactice: **25** |
| **24** | 16 noiembrie - Ziua internațională a toleranței | Groza Carmen | IV B | 17 | educație civică, voluntariat, | |
| **25** | Sunt român adevărat! | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, muzică | |
| **26** | Drepturile copiior | Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela | IV A | 19 | educație civică, voluntariat, | |
| **27** | Acasă-i România, acasă-i tricolorul | Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela | IV A | 19 | cultural-artistic, muzică | |
| **28** | 1 Decembrie, un moment de răscruce | Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina | III A | 20 | cultural-artistic, teatru | |
| **29** | Pe cărările toamnei | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 16 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **30** | Să fim informați - | Olariu Mihaela- | VI A | 27 | interdisciplinar | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | vaccinarea | Cătălina | | | | |
| **31** | Împreună reușim să schimbăm lumea | Olariu Mihaela-Cătălina | VI A | 27 | educație civică, voluntariat | |
| **32** | 1 Decembrie - Ziua Națională | Huțuleac Dan / Amariei Maria | CP A | 17 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **33** | Pași spre o lumea mai bună | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | educație civică, voluntariat | |
| **34** | Să mâncăm sănătos | Huzum Bianca | I B | 12 | interdisciplinar | |
| **35** | Comunică cu impact | Chițanu Ecaterina | VI B | 14 | educație civică, voluntariat | |
| **36** | Visează măreț! E dreptul tău! | Cărăușu Mihaela | VIII B | 22 | educație civică, voluntariat | |
| **37** | Carnavalul toamnei | Toșcariu Ionela | grupă de grădiniță | 12 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| | | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 12 | | |
| | | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | | |
| **38** | Salut, deci respect! | Onofrei Alina | II B | 17 | educație civică, voluntariat | |
| **39** | Împreună pentru o lume mai bună | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 16 | educație civică, voluntariat | |
| **40** | Argumente pentru cunoaștere, învățare, integrare | Diaconescu Adrian-Stelian | sprijin | 7 | educație civică, voluntariat | |
| **41** | De vorbă cu zâna toamna | Condurache Elena | grupă de grădiniță | 19 | cultural-artistic, teatru | |
| **42** | Jurnalul meu cu afirmații pozitive | Apostol Alexandru | V A | 24 | interdisciplinar | |
| **43** | Crăciun de poveste - expoziție de pictură și desene | Gorgan Valeriu | VI B | 15 | cultural-artistic, arte vizuale | **Decembrie 2021**<br>- număr de activități: **25**<br>- număr de elevi: **346**<br>- număr cadre didactice: **25** |
| **44** | Sunt mândru că sunt român! | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **45** | E vremea colindelor! | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, muzică | |
| | | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | | |
| **46** | Focul - efecte benefice, efecte distructive | Halici Mihaela | CP B | 18 | științific | |
| **47** | Îl așteptăm pe Moș Crăciun | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **48** | Vin colindătorii | Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela | IV A | 19 | cultural-artistic, muzică | |
| **49** | Pădurea - mediu de viață | Apostu Cristina-Elena / Ropotă Maria-Daniela | IV A | 19 | ecologice și protecția mediului | |
| **50** | Ghetuța lui Moș Nicolae | Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina | III A | 20 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **51** | În așteptarea lui Moș Crăciun | Alexoae Mihaiela / Purușniuc Irina | III A | 20 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| | | Mazilu Elena | grupă de | 17 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | grădiniță | | | |
| **52** | Magia Crăciunului | Olariu Mihaela-Cătălina | VI A | 27 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| | | Cărăușu Mihaela | VIII B | 22 | | |
| | | Condurache Elena | grupă de grădiniță | 19 | | |
| **53** | Consumul de droguri - de la curiozitate la dependență | Olariu Mihaela-Cătălina | VI A | 27 | interdisciplinar | |
| **54** | Iată, vine Moș Crăciun! | Huțuleac Dan / Amariei Maria | CP A | 17 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| | | Huzum Bianca | I B | 12 | | |
| **55** | 1 Decembrie - Ziua României | Huzum Bianca | I B | 12 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| | | Onofrei Alina | II B | 17 | | |
| | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 16 | | |
| **56** | Noi suntem români! | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | cultural-artistic, muzică | |
| **57** | Povestea României | Alexa Gheorghe | III B | 16 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **58** | Vine, vine Moș Crăciun! | Alexa Gheorghe | III B | 16 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **59** | Vine Moș Crăciun! | Toșcariu Ionela | grupă de grădiniță | 12 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| | | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | | |
| **60** | Sfântă Seară de Crăciun ... | Onofrei Alina | II B | 17 | cultural-artistic, muzică | |
| **61** | Sunt mândru că sunt român | Ilași Tomniuc Irina | grupă de grădiniță | 19 | cultural-artistic, muzică | |
| **62** | Ne-am născut într-o colindă | Ilași Tomniuc Irina | grupă de grădiniță | 19 | cultural-artistic, muzică | |
| **63** | Seara devoratorilor de povești de iarnă și de Crăciun | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 10 | cultural-artistic, literatură | |
| | | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | | |
| **64** | În jurul bradului împodobit | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 12 | cultural-artistic, literatură | |
| **65** | Datini și obiceiuri de Crăciun | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 16 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **66** | Sărbători și tradiții de iarnă | Diaconescu Adrian-Stelian | CES | 12 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **67** | Ninge iar cu sărbători de iarnă | Apostol Alexandru | V A | 24 | cultural-artistic, teatru | |
| **68** | Să-l iubim pe Eminescu | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, literatură | **Ianuarie 2022**<br>- număr de activități: **17**<br>- număr de elevi: **213**<br>- număr cadre didactice: **16** |
| **69** | 24 ianurie - Mica Unire | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **70** | Sub semnul lui | Afloarei Simona | VII B | 21 | cultural-artistic, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Eminescu | | | | literatură | |
| **71** | Opera și viața marelui nostru poet Mihai Eminescu | Boroșa Claudia | V B | 25 | cultural-artistic, literatură | |
| **72** | Medalion literar „Porni Luceafărul...” | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | cultural-artistic, literatură | |
| **73** | Hai să dăm mână cu mână! - concurs de creații plastice | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **74** | Poetul inimilor noastre | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | cultural-artistic, literatură | |
| **75** | Pe urmele Luceafărului | Huzum Bianca | I B | 14 | cultural-artistic, literatură | |
| **76** | Citiți-l pe Eminescu, nu-l comemorați | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | cultural-artistic, literatură | |
| **77** | Mica Unire - Ziua școlii noastre | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **78** | Să-l cunoaștem pe Eminescu | Apostu Cristina / Ropotă Daniela | IV A | 19 | cultural-artistic, literatură | |
| **79** | Mihai Eminescu - simbol al culturii naționale | Apostol Alexandru | V A | 24 | cultural-artistic, literatură | |
| **80** | Mica Unire - 24 ianurie | Apostol Alexandru | V A | 24 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **81** | La ceas aniversar - Eminescu | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, literatură | |
| **82** | Hai să dăm mână cu mână! - creații plastice | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **83** | Luceafărul poeziei românești | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | cultural-artistic, literatură | |
| **84** | Sărbătorim Mica Unire | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **85** | Minte sănătoasă, în corp sănătos! | Groza Carmen | IV B | 17 | interdisciplinar | **Februarie 2022**<br>- număr de activități: **4**<br>- număr de elevi: **72**<br>- număr cadre didactice: **5** |
| **86** | Educație rutieră | Huzum Bianca | I B | 14 | educație civică | |
| **87** | Alege un stil de viață sănătos | Apostol Alexandru | V A | 24 | interdisciplinar | |
| **88** | Cine știe mai multe povești? | Amariei Maria / Huțuleac Dan | CP A | 17 | cultural-artistic, literatură | |
| **89** | La mulți ani, mama! | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, muzică | |
| **90** | Mărțișorul la români | Afloarei Simona | VII B | 21 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **91** | Semnificația zilei de 1 Martie | Boroș Claudia | V B | 25 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **92** | Mărțișorul, simbol al primăverii - ateliere de creație și expoziție | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | cultural-artistic, muzică | |
| **93** | Serbare „E ziua ta, mămico!” | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **94** | Primăvara cu alai de mărțișoare | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | cultural-artistic, arte vizuale | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **95** | Martie, mărțișor! | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **96** | „Alimente sănătoase / nesănătoase pentru dințișori” | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | interdisciplinar | |
| **97** | Igiena dentară | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | interdisciplinar | |
| **98** | Mărțișorul - bucuria primăverii | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **99** | Chipul mamei | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | cultural-artistic, muzică | |
| **100** | La mulți ani, mămico! | Huzum Bianca | I B | 14 | cultural-artistic, muzică | **Martie 2022**<br>- număr de activități: **26**<br>- număr de elevi: **352**<br>- număr cadre didactice: **25** |
| **101** | Luna pentru viață | Groza Carmen | IV B | 17 | educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | |
| | | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | | |
| | | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | | |
| | | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | | |
| | | Toșcariu Ionela | grupă de grădiniță | 13 | | |
| | | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | grupă de grădiniță | 15 | | |
| | | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | | |
| | | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 13 | | |
| | | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 15 | | |
| | | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | | |
| **102** | Cartea mea preferată | Hariga Nicoleta Alexandrina | VIII A | 24 | cultural-artistic, literatură | |
| **103** | Astăzi e ziua ta, mămico! | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, muzică | |
| **104** | Plantăm copaci, avem grijă de sănătatea noastră | Olariu Mihaela-Cătălina | VI A | 27 | ecologie și protecția mediului | |
| **105** | Ziua Mondială a Apei | Olariu Mihaela-Cătălina | VI A | 27 | ecologie și protecția mediului | |
| **106** | 100 de zile în alternativa Step by step | Amariei Maria / Huțuleac Dan | CP A | 17 | cultural-artistic, muzică-arte vizuale | |
| **107** | E ziua mamei | Toșcariu Ionela | grupă de grădiniță | 13 | cultural-artistic, muzică | |
| **108** | Economisim apa | Toșcariu Ionela | grupă de grădiniță | 13 | ecologie și protecția mediului | |
| **109** | E ziua ta, măicuță! | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, muzică | |
| **110** | O floare pentru mama - program artistic | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, muzică | |
| **111** | Dar pentru mama | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 13 | cultural-artistic, muzică | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **112** | De ziua Mamei | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, muzică | |
| **113** | Pe aripile primăverii | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **114** | Expoziție-concurs - 8 Martie | Apostol Alexandru | V A | 24 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **115** | Tracdiții și obiceiuri pascale în lume | Afloarei Simona | VII B | 21 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| | | Boroș Claudia | V B | 25 | | |
| **116** | Paștele la români | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | **Aprilie 2022**<br>- număr de activități: **17**<br>- număr de elevi: **280**<br>- număr cadre didactice: **19** |
| **117** | Ziua Pământului | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | ecologie și protecția mediului | |
| **118** | Ziua Planetei Pământ | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | ecologie și protecția mediului | |
| **119** | Ziua Mondială a Sănătății | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | interdisciplinar | |
| **120** | Ziua creativității - produse de Paște | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **121** | Educație financiară | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | tehnic/economic | |
| | | Halici Mihaela | CP B | 18 | | |
| **122** | Pământul e în mâinile noastre | Huzum Bianca | I B | 14 | ecologie și protecția mediului | |
| **123** | Tradiții și obiceiuri pascale | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **124** | Comemorarea masacrului de la Fântâna Albă | Apostol Alexandru | VII A<br>VIII A | 48 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **125** | Păsările contează: 1 Aprilie - Ziua Internațională a păsărilor | Halici Mihaela | CP B | 18 | ecologie și protecția mediului | |
| **126** | SOS natura! | Amariei Maria / Huțuleac Dan | CP A | 17 | ecologie și protecția mediului | |
| **127** | Turtița cântăreață - teatru de păpuși | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, teatru | |
| **128** | Copiii iubesc și ocrotesc natura | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 13 | ecologie și protecția mediului | |
| **129** | Tradiții pascale la români | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **130** | Tradiții pascale | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **131** | 9 mai - Ziua Europei, sărbătoarea păcii | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | cultural-artistic, culturi și civilizații | **Mai 2022**<br>- număr de activități: **11**<br>- număr de elevi: **177**<br>- număr cadre didactice: **13** |
| **132** | Eu și familia mea - Ziua Internațională a familiei | Huzum Bianca | I B | 14 | educație civică, voluntariat, | |
| **133** | 9/10 mai în istoria României | Apostol Alexandru | V A | 24 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **134** | Minte sănătoasă în corp sănătos | Toșcariu Ionela | grupă de grădiniță | 13 | interdisciplinar | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **135** | Tradiții și obiceiuri de Paște | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri | |
| **136** | Întâlnire cu iepurașul de Paște - expoziție | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, arte vizuale | |
| **137** | Vesel și curat | Hornariu Dana | grupă de grădiniță | 13 | interdisciplinar | |
| **138** | O carte pentru fiecare | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, literatură | |
| **139** | Vrei să fim prieteni | Halici Mihaela | CP B | 18 | educație civică, voluntariat, | |
| **140** | Suntem copiii Europei! | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **141** | 9 mai - cetățean UE | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, culturi și civilizații | |
| **142** | Locuri și personalități | Diaconescu Adrian | CES | 12 | interdisciplinar | **Iunie 2022**<br>- număr de activități: **15**<br>- număr de elevi: **292**<br>- număr cadre didactice: **23** |
| **143** | 1 iunie - Ziua Internațională a Copilului | Groza Carmen | IV B | 17 | interdisciplinar | |
| | | Boroș Claudia | V B | 25 | | |
| | | Huzum Bianca | I B | 14 | | |
| | | Halici Mihaela | CP B | 18 | | |
| | | Toșcariu Ionela | Grupă grădiniță | 13 | | |
| | | Condurache Elena / Ilași Tomniuc Irina | Grupă grădiniță | 15 | | |
| | | Hornariu Dana | Grupă grădiniță | 13 | | |
| | | Onofrei Alina-Daniela | II B | 18 | | |
| | | Purușniuc Irina / Alexoae Mihaiela | III A | 21 | | |
| | | Amariei Maria / Huțuleac Dan | CP A | 17 | | |
| **144** | Pe drumuri de munte - excursie | Groza Carmen | IV B | 17 | educație civică, voluntariat, | |
| **145** | Rămas bun Abecedar! | Alexa Irina / Străteanu Monica | I A | 21 | cultural-artistic, literatură-muzică | |
| **146** | Zâmbet de copil | Murărașu Mihaela / Pădurariu Nina | II A | 15 | cultural-artistic, literatură-muzică-teatru | |
| **147** | Rămas bun, doamna învățătoare! | Huzum Bianca | I B | 14 | cultural-artistic, literatură-muzică-teatru | |
| **148** | Pădurea - mediu de viață | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | ecologie și protecția mediului | |
| **149** | Rămas bun, clase primare! | Ropotă Daniela / Apostu Cristina | IV A | 19 | cultural-artistic, literatură-muzică-teatru | |
| **150** | Ziua Mondială a Oceanelor | Apostol Alexandru | V A | 24 | ecologie și protecția mediului | |
| **151** | Rămas bun, clasa pregătitoare! | Halici Mihaela | CP B | 18 | cultural-artistic, literatură-muzică | |
| **152** | Excursie școalră | Amariei Maria / Huțuleac Dan | CP A | 17 | educație civică, voluntariat, | |
| **153** | În drum spre școală - | Condurache Elena / | Grupă | 15 | cultural-artistic, | |

*NOTĂ:*
***** *Fiecare cadru didactic îşi proiectează la începutul anului şcolar o planificare în cadrul cărora se desfăşoară toate activităţile extraşcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activităţi care se desfăşoară cu avizul conducerii unității de învățământ și după ce este întocmit un proiect al activității.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | serbare | Ilași Tomniuc Irina | grădiniță | | literatură-muzică |
| **154** | Adio, grădiniță! - serbare | Pădurariu Carmen | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, literatură-muzică |
| **155** | E ziua ta, copile drag! | Mazilu Elena | grupă de grădiniță | 15 | cultural-artistic, literatură-muzică |
| **156** | Azi preșcolar - mâine școlar | Groza Carmen | IV B | 17 | cultural-artistic, literatură-muzică |

### 3.6.3. Colaborarea cu părinții

Colaborarea cu comitetul reprezentativ al parintilor s-a desfasurat la parametri optimi: presedintele comitetului, domnul Virgil Bordei şi ceilalti reprezentanti ai parintilor au raspuns prompt tuturor solicitarilor venite din partea sefilor de catedre, din partea direcțiunii, aducându-și direct contribuția la rezolvarea unor probleme de ordin educativ si financiar.

### 3.6.4. Colaborarea cu comunitatea

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 a funcţionat foarte bine relaţia cu comunitatea locală. Primarul Municipiului Dorohoi ne-a sprijinit în constituirea şi funcţionarea Consiliului de administraţie, prin repartizarea unui reprezentant în persoana doamnei Alina Velniceriu. De asemenea, Consiliul local al Municipiului Dorohoi, a desemnat 2 reprezentanţi în Consiliul de administraţie, respectiv Vasile Mandache și Niculae Radu.

Direcţia economică- departamentul buget din cadrul Primăriei Dorohoi, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea lucrărilor finanţate bugetar.

Poliţia, jandarmeria şi biserica sunt instituţii care au sprijinit instituția noastră in mentinerea unui climat normal, propice activităţii şcolare. Imaginea școli a fost consolidată si prin apariţiile articolelor presa locală online despre viaţa şi activitatea elevilor noştri.

### 3.7. Programe de protecție socială

La nivelul școlii au existat 11 elevi cu C.E.S. care au beneficiat de ajutoare Specifice, s-au acordat burse sociale, precum și tichete de grădiniță beneficiarilor care au îndeplinit condițiile legale.

## 4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 4.1. Proceduri interne de asigurare a calității (opis)

Procedurile au fost reactualizate anual, baza legală actualizată și corelate cu nevoile specifice atât ale învățământului tradițional, cât și a celui online.

| Nr. crt | Denumirea procedurii | Nr. de înregistrare |
|---|---|---|
| 1. | Violenţa profesor - elev | 4047/18.10.2018 |
| 2. | Violenţa părinţilor în spaţiul şcolii | 4048/18.10.2018 |
| 3. | Violenţa elev - profesor | 4049/18.10.2018 |
| 4. | Violenţa elev - elev | 4050/18.10.2018 |
| 5. | Verificarea documentelor oficiale | 4051/18.10.2018 |
| 6. | Urmărirea traseului profesional al absolvenţilor | 4052/18.10.2018 |
| 7. | Transferul elevilor | 4053/18.10.2018 |
| 8. | Situaţii de protecţie civilă | 4054/18.10.2018 |
| 9. | Selecţia reprezentanţilor cadrelor didactice în comisia de evaluare şi asigurare a calităţii | 4055/18.10.2018 |
| 10. | Securitatea accesului în unitate | 4056/18.10.2018 |
| 11. | Revizuirea periodică a ofertei educaţionale | 4057/18.10.2018 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Realizarea şi promovarea ofertei educaţionale | 4058/18.10.2018 |
| 13. | Proiectarea activitatii didactice | 4059/18.10.2018 |
| 14. | Planificarea activităţilor extracurriculare si extrascolare | 4060/18.10.2018 |
| 15. | Accesul in cabinetul de informatica in timpul si in afara programului | 4066/18.10.2018 |
| 16. | Accesul in laboratoarele de specialitate si in ateliere | 4067/18.10.2018 |
| 17. | Accesul la informaţiile de interes public | 4068/18.10.2018 |
| 18. | Accesul personalului la echipamentele de birotica | 4069/18.10.2018 |
| 19. | Activitatea comisiilor metodice | 4070/18.10.2018 |
| 20. | Activitatea PSI | 4071/18.10.2018 |
| 21. | Activităţile extracurriculare | 4072/18.10.2018 |
| 22. | Analizarea contestaţiilor elevilor | 4073/18.10.2018 |
| 23. | Asigurarea accesului egal la educaţie a tuturor elevilor | 4074/18.10.2018 |
| 24. | Asigurarea serviciilor medicale de urgenţă | 4075/18.10.2018 |
| 25. | Cercetarea si sancţionarea abaterilor disciplinare ale elevilor | 4076/18.10.2018 |
| 26. | Colectarea regulată a feed-back-ului din partea elevilor şi a altor factori interesaţi interni şi externi | 4077/18.10.2018 |
| 27. | Comisia de disciplină | 4078/18.10.2018 |
| 28. | Completarea şi predarea cataloagelor şcolare şi a registrelor matricole | 4079/18.10.2018 |
| 29. | Comunicarea externă cu beneficiarii educaţiei, cu instituţii şi angajatori | 4080/18.10.2018 |
| 30. | Comunicarea internă, decizia şi raportarea | 4081/18.10.2018 |
| 31. | Controlul documentelor şi înregistrărilor | 4082/18.10.2018 |
| 32. | Desfăşurarea programului "Să ştii mai multe, să fii mai bun" | 4083/18.10.2018 |
| 33. | Dezoltarea incluziunii elevilor cu CES | 4084/18.10.2018 |
| 34. | Efectuarea serviciului pe şcoală de către cadrele didactice | 4085/18.10.2018 |
| 35. | Elaborarea şi aplicarea orarului | 4086/18.10.2018 |
| 36. | Evaluarea naţională pentru absolvenţii clasei a VlII-a în anul şcolar 2018-2019 | 4087/18.10.2018 |
| 37. | Evaluarea satisfacţiei educabililor şi părinţilor acestora în privinţa acţiunilor esenţiale | 4088/18.10.2018 |
| 38. | Evaluarea sistematică a aşteptărilor educabililor, părinţilor şi altor beneficiari relevanţi | 4089/18.10.2018 |
| 39. | Evaluarea sistematică a satisfacţiei personalului | 4090/18.10.2018 |
| 40. | Gestionarea proiectelor cu finanţare europeana | 4091/18.10.2018 |
| 41. | Identificarea punctelor tari, punctelor slabe, oportunităţilor si ameninţărilor | 4094/18.10.2018 |
| 42. | Gestionarea proiectelor cu finanţare locala | 4095/18.10.2018 |
| 43. | Identificarea şi prevenirea perturbărilor majore | 4096/18.10.2018 |
| 44. | Implicarea părinţilor în educaţie | 4097/18.10.2018 |
| 45. | Informarea regulată a elevilor şi părinţilor privind progresul realizat şi rezultatele şcolare | 4098/18.10.2018 |
| 46. | Inserţia profesională a cadrelor didactice debutante/fără experienţă recentă | 4099/18.10.2018 |
| 47. | Încheierea situaţiei şcolare semestriale şi anuale a elevilor | 4100/18.10.2018 |
| 48. | Încheierea situaţiei şcolare semestriale şi anuale a elevilor, desfăşurarea examenelor de corigenţă | 4101/18.10.2018 |
| 49. | Managementul de caz pentru copiii cu CES orientaţi şcolar şi profesional | 4102/18.10.2018 |
| 50. | Metodologia de lucru a comisiei de evaluare şi asigurare a calităţii | 4103/18.10.2018 |
| 51. | Monitorizarea absenţelor elevilor | 4104/18.10.2018 |
| 52. | Monitorizarea perfecţionării cadrelor didactice | 4105/18.10.2018 |
| 53. | Monitorizarea planului de acţiune al şcolii | 4106/18.10.2018 |
| 54. | Monitorizarea, evaluarea, revizuirea şi îmbunătăţirea | 4107/18.10.2018 |

| | | |
|---|---|---|
| | calităţii | |
| 55. | Notarea ritmică şi parcurgerea programei şcolare | 4108/18.10.2018 |
| 56. | Optimizarea desfăşurării Consiliilor profesorale şi de Administraţie | 4109/18.10.2018 |
| 57. | Organizarea concursurilor şcolare şi extrascolare | 4110/18.10.2018 |
| 58. | Organizarea taberelor, excursiilor, expediţiilor şi drumeţiilor şcolare | 4111/18.10.2018 |
| 59. | Cercetarea disciplinară a salariaților | 4112/18.10.2018 |
| 60. | Observarea predării și învățării | 4113/18.10.2018 |
| 61. | Selectarea, verificarea și păstrarea documentelor pentru portofoliul personal | 4118/18.10.2018 |

### 4.2. Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

Comisia pentru realizarea P.D.I. a colaborat la redactarea Planului de dezvoltare Instituțională 2017-2021, înregistrat cu numărul 2274/20.09.2017 care este creionat în jurul a șase ținte strategice menite să ajute la dezvoltarea unității noastre școlare.

De asemenea, proiectul planului de școlarizare a fost discutat în consiliul profesoral și aprobat în consiliul de administrație al școlii și reprezintă o viziune unitară a tuturor factorilor implicați în desfășurarea actului educațional.

### 4.3. Structurile responsabile cu evaluarea internă a calității

#### 4.3.1. SCIM și Audit intern

Realizarea obiectivelor unității școlare este condiţionată şi de implementarea unui sistem de control intern/managerial eficient, organizat până la nivelul compartimentelor funcţionale.

În acest sens, a fost constituită, prin decizie a inspectorului școlar general, *Comisia pentru implementarea sistemului de control intern/managerial*, structură cu atribuții de monitorizare a sistemului de control intern/managerial, în conformitate cu prevederile Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015.

Între activităţile importante derulate de către această comisie, menţionăm identificarea, analiza şi gestionarea riscurilor, precum şi întocmirea Registrului riscurilor ce pot interveni în derularea activităţilor specifice.

Prin gestionarea corectă a riscurilor identificate, a fost creat cadrul necesar pentru desfăşurarea în bune condiţii a activităţii instituţiei, respectiv:

- Aplicarea corectă a prevederilor din cadrul sistemului legislativ;
- Evaluarea rapidă şi permanentă a eficienței managementului ;
- Intervenția cu celeritate a managerilor în rezolvarea problemelor interne şi externe ale instituției;
- Instruirea şi sprijinul permanent pentru persoanele cu atribuții în procesul decizional, în vederea realizării lucrărilor de management;
- Standardizarea lucrărilor de management;
- Monitorizarea, coordonarea, controlul şi evaluarea strategiei, obiectivelor şi activităților;
- Gestionarea fondurile publice în condiţii de legalitate, eficienţă şi eficacitate.

Implementarea sistemului de control intern/managerial a condus la eficientizarea funcționării instituției, pentru atingerea obiectivelor legate de scopurile unității de învățământ, precum şi la utilizarea eficientă a resurselor materiale şi umane, optimizarea costurilor.

**Auditul intern** este o formă a controlului intern, activitate ce se desfăşoară conform Legii nr. 672/2002, prin compartimentul de audit public intern, organizat la nivelul unității școlare. Auditul intern se exercita asupra tuturor activităţilor desfăşurate în cadrul Inspectoratului Şcolar Judeţean Botoșani, având ca obiectiv general îmbunătăţirea managementului instituţiei prin:

- misiuni de asigurare, efectuate în scopul furnizării unei evaluări independente a proceselor de management a riscurilor şi a controlului intern;
- activităţi de consiliere în activitatea managerială la clase

Implementarea sistemului de control intern/managerial precum şi exercitarea auditului intern sunt activităţi complexe, ce presupun implicarea tuturor compartimentelor funcţionale ale instituţiei, având un rol important în realizarea unui management de calitate, care asigură realizarea obiectivelor la cele mai înalte standarde.

### 4.3.2. C.E.A.C.

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii din Şcoala Gimnazială „*Alexandru Ioan Cuza*" Dorohoi a fost constituită prin decizia directorului nr 13/11.09.2021, în conformitate cu art. 11, al. 4, din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei cu modificarile si completarile, aprobate prin Legea nr.87/2006 si prin OUG nr. 75/2011.

În şedinţa din data de 1 octombrie 2021, CEAC a procedat la:

1. Rezolvarea problemelor organizatorice:

- Stabilirea secretarului CEAC;
- Stabilirea subcomisiilor de lucru:
  - ✓ Subcomisia pentru elaborarea, aplicarea şi interpretarea chestionarelor;
  - ✓ Subcomisia pentru verificarea documentelor/înregistrărilor:
  - ✓ Subcomisia pentru verificarea modului de completare a documentelor şcolare (cataloage, registre matricole etc.)
  - ✓ Subcomisia pentru verificarea elaborarii si respectării orarului:
- Stabilirea atribuţiilor membrilor CEAC.

2. Revizuirea **Regulamentului de organizare şi funcţionare a CEAC;**

3. Aprobarea Planului operaţional pentru anul şcolar 2021-2022.

4. Aprobarea Programului activităţilor CEAC pentru anul şcolar 2021-2022.

Planul operaţional şi Programul activităţilor CEAC pentru anul şcolar 2021-2022 au fost proiectate în concordanţă cu Strategia de asigurare a calităţii educaţiei, documentul care fixează reperele generale ale acţiunilor de implementare la nivelul şcolii a Sistemului de Management al Calităţii. Potrivit acestei strategii, obiectivele generale ale politicii Şcolii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi referitoare la calitate sunt:

- Creşterea eficacităţii şi eficienţei activităţilor interne, prin:
  - ✓ ţinerea sub control şi îmbunătăţirea continua a proceselor de predare-învăţare-evaluare;
  - ✓ prevenirea neconformităţilor, în toate fazele de realizare a produsului educaţional;
  - ✓ îmbunatăţirea comunicării interne;
- Îmbunătăţirea continuă a calităţii produsului educaţional furnizat, prin conştientizarea, implicarea şi angajamentul personalului pentru implementarea politicii şi obiectivelor in domeniul calităţii;

- Creşterea satisfacţiei clienţilor;
- Creşterea prestigiului şcolii, prin sporirea încrederii clienţilor în capacitatea acesteia de a furniza un produs educaţional de calitate, în mod constant, şi realizarea unei interfeţe profesionale cu clienţii.

**Activităţi derulate:**

1. **Elaborarea şi publicarea Raportului Anual de Evaluare Internă 2020-2021.** În conformitate cu art. 2 al **Regulamentului de organizare şi funcţionare şi cu** Programul activităţilor pentru anul şcolar 2020-2021, **CEAC a realizat evaluarea internă a calităţii educaţiei oferite de** Şcoala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi, cu scopul de:

- a atesta capacitatea şcolii de a satisface aşteptările elevilor, prin activităţi de evaluare ;
- a contribui la dezvoltarea unei culturi instituţionale a calităţii;
- a îmbunatăţi calitatea întregii activităţi din şcoală;
- a asigura informarea şi evaluarea satisfacţiei grupurilor semnificative de interes (elevi, părinţi, corp profesoral, personal nedidactic şi auxiliar, comunitatea locală etc.);
- a revizui şi optimiza politicile şi strategiile educaţionale la nivelul unităţii şcolare.

Activităţile de îmbunătăţire a calităţii realizate în anul şcolar 2020-2021 au avut în vedere:

- Dezvoltarea Sistemului de Management al Calităţii, prin actualizarea procedurilor specifice în funcţie de schimbarea contextului legislativ şi procedurarea subactivităţilor introduse în lista activităţilor/proceselor procedurabile. Astfel, au fost revizuite proceduri specifice, în funcţie de schimbările legislative, şi procedurate următoarele activităţi/procese: consilierea şi orientarea şcolară, organizarea şi desfăşurarea serbării şcolare, implementarea educaţiei inclusive, stabilirea stilului de învăţare.
- Evaluarea sistematică a rezultatelor la activităţile extracurriculare şi extra-şcolare prin valorificarea resurselor umane şi materiale ale şcolii şi comunităţii în planificarea, organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare. Astfel, rezultatele activitatilor extracurriculare au fost înregistrate în baza de date a şcolii, majoritatea activităţilor extracurriculare au implicat părinţii si elevii în planificare, organizare şi desfăşurare.
- Optimizarea evaluării învăţării.

Planul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei oferite pentru anul şcolar 2021-2022 cuprinde următoarele activităţi:

- ✓ Îmbunătăţirea activităţii de proiectare a Curriculum-ului la Decizia Şcolii;
- ✓ Îmbunătăţirea activităţii de evaluare a satisfacţiei părinţilor faţă de rezultatele şcolare şi extraşcolare.
- ✓ Revizuirea procedurilor specifice privind managementul calităţii.

Planul de îmbunătăţire, stabilit pe baza punctelor tari şi a punctelor slabe identificate prin activităţile de monitorizare şi prin aplicarea procedurilor generale/specifice, a fost transmis conducerii şcolii, fiind preluat în Planul managerial al directorului şi în Planul operaţional pentru anul şcolar 2018-2019.

2. **Instruirea personalului didactic si didactic auxiliar** cu privire la aplicarea unor proceduri generale şi specifice a avut în vedere Procedura generală privind controlul înregistrărilor şi Procedura specifică privind autoevaluarea instituţională.

3. **Monitorizarea procesului de predare-învăţare** s-a realizat prin 15 asistenţe la lecţii şi activităţi extracurriculare, finalizate cu completarea fişelor de observare pentru fiecare

lecţie/activitate şi prin fişa de monitorizare a procesului de predare-învăţare-evaluare. Fişa de monitorizare a stabilit punctele tari, aspectele care trebuie îmbunătăţite şi acţiunile corective propuse:

4. **Monitorizarea notării ritmice a elevilor** s-a realizat la mijlocul şi la sfârşitul semestrului I, de către membrii CEAC desemnaţi de responsabilul comisiei. Fişa de monitorizare a notării ritmice a consemnat următoarele:

- ✓ Notele se consemnează în catalog şi în carnetele elevilor, imediat după comunicarea acestora către elevi, şi se comentează cu părinţii.
- ✓ Numărul de note/calificative acordate fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la teză, este cel puţin egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învăţământ. Fac excepţie disciplinele cu o oră de curs pe săptămână, la care numărul minim de note/calificative este de două.
- ✓ Elevii aflaţi în situaţie de corigenţă au cu cel puţin o notă/ un calificativ în plus.
- ✓ Nu au existat cazuri de contestare a notelor.

Datele obţinute prin evaluarea iniţială a preşcolarilor au fost utilizate pentru conturarea activităţii în următoarele planuri: modelul adecvat de predare-învăţare a noului conţinut şi adoptarea măsurilor de sprijinire a unor copii iar evaluarea formativă a plecat de la obiectivele operaţionale concrete şi s-a realizat pe secvenţe mici, pe parcursul întregului proces didactic. Prin cunoaşterea gradului de îndeplinire a obiectivelor urmărite, educatoarele au oferit preşcolarilor ajutor pedagogic imediat, prin tratarea diferenţiată şi prin dezvoltarea capacităţii de autoevaluare.

**5. Monitorizarea completării cataloagelor** realizată de Subcomisia CEAC pentru verificarea modului de completare a documentelor scolare a vizat modul în care documentele au fost completate, dar şi periodicitatea completării. S-au completat fişe de verificare a cataloagelor de către membrii subcomisiei, conform unei repartizari a acestor documente. Aspectele constatate şi măsurile de corectare a erorilor constatate au fost comunicate conducerii unităţii de învăţământ.

6. **Constituirea/actualizarea bazei de date a CEAC.** În vederea aplicării prevederilor legale privind obligativitatea constituirii/actualizării bazei de date a Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii din „Alexandru Ioan Cuza" Dorohoi, şi introducerea acesteia în aplicaţia ARACIP https://calitate.aracip.eu/, responsabilul CEAC a fost completat Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI) pentru anul şcolar 2020-2021 , după cum urmează:

- Date identificare
- Date de şcolarizare
- Mediu familial
- Condiţii de acces
- Baza materială
- Resurse umane şi procesul didactic
- Participarea elevilor în anul şcolar anterior
- Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent
- Experienţe în evaluări internaţionale
- Alte realizări în activitatea şcolii

De asemenea, au fost încărcate în aplicaţie:

- Documente de înfiinţare: Codul de identitate fiscala (CIF) al grădiniţei, actul de înfiinţare,

- Documente privind resursele umane: Organigrama, date REVISAL, state de funcţii, lista cadrelor didactice şi decizii de numire pe post, portofoliile cadrelor didactice, evidenţa activităţii de perfecţionare şi formare continuă a personalului.
- Documentele Sistemului de Management al Calităţii: Regulamentul CEAC, decizia privind desemnarea membrilor CEAC, procedurile SMC, strategia CEAC etc.
- Documente de funcţionare şi resurse materiale: Documente de deţinere/ utilizare a spaţiilor şcolare şi a bazei materiale, Regulamentul de Organizare şi Funcţionare, Contractul educaţional etc.
- Oferta educaţională şi rezultate educaţionale**:** Oferta educaţională, Planul de şcolarizare, Oferta curriculară şi extracurriculară etc.
- Documente de planificare internă: Proiectul de dezvoltare instituţională – PDI, Planul operaţional etc.

**7. Alte activităţi ale CEAC:**

- Revizuirea/actualizarea documentelor proiective ale CEAC;
- Participarea la elaborarea Planului operaţional pentru anul şcolar 2020-2021;
- Actualizarea avizierului CEAC;
- Aplicarea şi valorificarea unui chestionar de identificare a nivelului de satisfacţie a părinţilor;
- Realizarea unor fişe de autoevaluare a nivelului de realizare a indicatorilor prevăzuţi de Standardele de
  calitate în vigoare;
- Pregătirea documentaţiei pentru vizita de evaluare externă periodică;
- Derularea unei campanii de promovare a culturii calităţii în rândul cadrelor didactice.
- Întocmirea portofoliului CEAC.

### 4.3.3. Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii

În anul școlar 2021-2022 s-au urmărit obiectivele stabilite la început de an școlar pentru a preveni și elimina violența, faptele de corupţie şi discriminarea din rândul școlarilor cu potențial agresiv și pentru a crește siguranța în școală :

-implicarea tuturor cadrelor didactice și a personalului specializat (psihologi,asistenți sociali, polițiști de proximitate) în indentificarea elevilor cu potențial violent, agresiv, a factorilor declașantori, a formelor de manifestare a violenței și discriminării;

-cunoașterea de către elevi a faptelor care contravin legii, a consecințelor nerespectării legilor;

-reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni cu violență, atât în calitate de victime cât și de autori;

-integrarea atenției acordate familiilor în programele de prevenire a violenței;

-identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare,a discriminării, prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat și a părinților.

Lunar fiecare diriginte a realizat activități de prevenire a consumului de droguri. Permanent școala a colaborat cu familiile elevilor cu potential agresiv/discriminator, în vederea discutării modalităților de prevenire a implicării copiilor lor în fapte antisociale.

In săptămâna Școala Altfel toate clasele de elevi și grupele de preșcolari au desfășurat activități extrașcolare cu caracter educativ, care au încurajat comunicarea între elevi, au stimulat spiritul de echipă întrajutorarea și respectul reciproc.

Lunar s-au realizat activități de dezvoltare personală care să formeze comportamente moral civice elevilor.

### 4.3.4. RAPORT ASUPRA ACTIVITĂŢII COMISIEI PSI/SSM

În cursul anului şcolar 2021-2022, Comisia de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul școlii și-a desfăşurat activitatea conform graficului întocmit şi a urmărit atingerea obiectivelor propuse:

-cunoaşterea principalelor tipuri de risc , a formelor de manifestare a acestora, a măsurilor de protecţie precum şi a modului de acţiune și comportare în situaţia producerii lor;

-formarea şi perfecţionarea deprinderilor practice privind modul de comportare pe timpul situaţiilor de urgenţă;

-formarea capacităţii de a folosi cunoştinţele în domeniul situaţiilor de urgenţă pentru reglarea și influenţarea comportamentului propriu și de grup și dezvoltarea spiritului de întrajutorare;

A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unităţii şi responsabilul comisiei PSI.

Activităţile tematice propuse au fost organizate pe nivele de învăţământ , de către fiecare cadru didactic. S-au organizat activităţi de prelucrare a normelor de protecţie a muncii pe diferite compartimente și activităţi , ţinând cont de riscurile și accidentele ce pot interveni în lecţii, pe timpul pauzelor, la activităţile de educaţie fizică , în timpul activităţilor extracurriculare şi comportamentul în situaţii limită.

Pe parcursul anului cadrele didactice au organizat diferite activităţi (conform informărilor,înştiinţărilor primite) ce au constat din:

-exerciţii de simulare a unui incendiu;

-informarea privind normele şi regulile de pregătire antiseismică, protecţie, comportare în caz de cutremur, exerciţii de simulare cutremur;

-prezentarea regulilor privind folosirea energiei electrice atât la școală cât și acasă.

Activitatea Subcomisiei SSM a avut drept scop efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat,al instructajului periodic pentru restul personalului si completarea fișelor de protectie a muncii;

-efectuarea controlului medical de catre tot personalul școlii și completarea fișelor medicale;

-efectuarea instructajului introductiv general pentru elevi și completarea fișelor de protecţie a muncii;

Pe parcursul anului s-a făcut instruirea angajaţilor și formarea deprinderilor necesare în vederea prevenirii situaţiilor de urgenţă specifice riscului la incendii și cutremure.

## 5. MANAGEMENTUL COMISIILOR DE LUCRU

## Analiza SWOT

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| ✓ Diriginţii au consultat programele Consiliere şi orientare, conform nivelului şcolar al claselor, au întocmit la timp planificările anuale şi semestriale la dirigenţie.<br>✓ Majoritatea diriginţilor s-au preocupat şi implicat în creşterea coeziunii clasei şi rezolvarea situaţiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.<br>✓ In majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situaţiile de indisciplină sau de absenteism şcolar (comunicare şi consiliere cu părţile implicate, implicarea şi consilierea părinţilor, aplicarea sancţiunilor conform ROI)<br>✓ Majoritatea diriginţilor s-au preocupat şi implicat în cunoaşterea stilurilor de învăţare la clasă şi promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă | ✓ Numărul absenţelor nemotivate ale elevilor este destul de mare;<br>✓ Lipsa spaţiului împiedică desfăşurarea unor activităţi extraşcolare;<br>✓ Există la nivelul anumitor clase, situaţii tensionate/scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.<br>✓ Dificultăţi de stopare a fenomenului de absenteism şcolar la anumiţi elevi din învăţământul obligatoriu. |
| **OPORTUNITĂŢI** | **AMENINŢĂRI** |
| ✓ Varietatea cursurilor de perfecţionare şi formare continuă oferite de C.C.D. şi de universităţi;<br>✓ Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii importante de a veni în sprijinul şcolii (Primăria,Biserica,Poliţia,Jandarmeria,);<br>✓ Existenţa personalului didactic calificat în proporţie de 100% permite realizarea unui învăţământ de calitate;<br>✓ Relaţiile interpersonale (diriginţi-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinţi, profesori-profesori) favorizează un climat deschis şi stimulativ;<br>✓ Elevii pot fi consiliați și ajutați de un psiholog școlar și un profesor de sprijin care se implică atât în activități individuale cât și colective. | ✓ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;<br>✓ Nivelul scăzut de cultură şi instruire al părinţilor;<br>✓ Starea materială precară a unor familii;<br>✓ Inexistenţa unor repere morale solide în viaţa elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;<br>✓ Criza de timp a părinţilor datorată situaţiei economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor şi la o redusă implicare în viaţa şcolii;<br>✓ Nici psihologul școlar, nici profesorul de sprijin nu au normă întreagă în școala noastră. |

În activitatea la clasă a fost folosită o gamă de strategii adecvate stilurilor de învăţare, permiţând elevilor familiarizarea cu diferite activităţi, încurajându-i să-şi asume responsabilitatea pentru propriul proces de învăţare.

întocmit,
director, prof. Paula Mihaela STOLERU

director adjunct, prof. Alina Daniela SURDU